

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г.Калуга**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения

протокол № 1

от «29» августа г. 2016

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

Н.А. Доморова
«30» августа 2016 г.

Рабочая программа

по информатике

8-9 классов

Срок реализации 2 год

**Разработчик: Колесникова Анастасия Александровна, учитель
информатики**

**г.Калуга
2016г.**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Оценочно- измерительные материалы	5
Календарно - тематическое планирование курса Информатики и ИКТ, 8 класс	8
Календарно - тематическое планирование курса Информатики и ИКТ, 9 класс	16

Пояснительная записка

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03.2004;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Г. Семакина, Л.А.Залоговой, С.В. Русакова, Л.В.Шестаковой соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 – 584с.:ил. – (Программы и планирование)).

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 8-9 классах) в объеме 102 часов, из расчета в 8 классе 34 часа в год, 1 час в неделю, в 9 классе -68 часов в год, 2 часа в неделю.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 8-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа.

Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебника для 8 класса¹, учебника для 9 класса ². Учебники построены по двухуровневому принципу: материал, соответствующий обязательному содержанию базового курса, излагается в первой части книги. Часть вторая содержит дополнительный материал, расширяющий содержание первой части учебника, и может использоваться при изучении курса по углубленному варианту.

¹ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010,2011,2012.

² Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011,2012.

Содержание программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в данной программе нет отдельного раздела «Представление информации». Однако все вопросы этого раздела из Примерной программы раскрываются в содержании других разделов курса. Представление различных типов данных излагается в разделах, относящихся к тем видам ИКТ, в которых эти данные используются. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.

Вопросы, содержащиеся в разделе Примерной программы «Алгоритмы и исполнители», в настоящей программе включены в два раздела: «Управление и алгоритмы» и «Программное управление работой компьютера». Кроме того, в первом из этих двух разделов рассматривается кибернетическая модель управления, которая в Примерной программе включена в раздел «Формализация и моделирование». Примеры реализаций информационных моделей и задания на практическую работу с ними присутствуют в разделах 9, 10, 12 настоящей программы

Календарно тематическое планирование Рабочей программы предполагает наличие контрольных, проверочных и лабораторных работ. Контрольные и проверочные работы проводятся после завершения изучения конкретной темы или раздела. Преобладающие формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельной, контрольные и практические работы) и устный опрос (собеседование)

Оценочно- измерительные материалы

Для достижения выше перечисленных результатов используются следующие средства проверки и оценки: устный ответ, практическая работа, проверочная работа, тест.

Критерии и нормы оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии и нормы оценки практического задания

Отметка «5»:

- а) выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Перечень ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории, приёмов составления алгоритмов.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения блок-схем алгоритмов, неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода её решения, незнание приёмов решения задач, аналогичных ранее решённых в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения, не верное применение операторов в программах, их незнание.
4. Неумение читать программы, алгоритмы, блок-схемы.
5. Неумение подготовить к работе ЭВМ, запустить программу, отладить её, получить результаты и объяснить их.
6. Небрежное отношение к ЭВМ.
7. Нарушение требований правил безопасного труда при работе на ЭВМ.

Негрубые ошибки

1. Неточность формулировок, определений, понятий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия; ошибки синтаксического характера.
2. Пропуск или неточное написание тестов в операторах ввода-вывода.
3. Нерациональный выбор решения задачи.

Недочёты

1. Нерациональные записи в алгоритмах, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки

При выполнении тестовой работы

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

50-70% — «3»;

71-85% — «4»;

86-100% — «5».

По усмотрению учителя эти требования могут быть снижены. Особенно внимательно следует относиться к «пограничным» ситуациям, когда один балл определяет «судьбу» оценки, а иногда и ученика. В таких случаях следует внимательно проанализировать ошибочные ответы и, по возможности, принять решение в пользу ученика. Важно создать обстановку взаимопонимания и сотрудничества, сняв излишнее эмоциональное напряжение, возникающее во время тестирования.

Календарно - тематическое планирование курса Информатики и ИКТ, 8 класс

№ п/п	Тема курса (раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые (предметные) результаты освоение обучающимися раздела(темы)прог раммы	Дома шнее задан ие	Дата проведения урока
1	Введение в предмет	1	Введение в предмет. Техника безопасности и организация рабочего места.	Техника безопасности и организация рабочего места. Языки естественные и формальные (искусственные)	Экспресс-опрос (тестирование)	Актуализировать материал 6 класса. Знать: требования организации рабочего места и правила поведения в кабинете информатики	Введе ние, т.б.	
2	Человек и информация	1	Информация и знания.	Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами Роль информации в жизни людей.	Тестирование	Работать с клавиатурой и клавиатурным тренажером.	§1	
3		1	Восприятие и представление информации	Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка информации.	Тестирование. Уплотненный фронтальный опрос	Образовательные области приоритетного освоения:	§2	
4		1	Информационные процессы. Практическая работа. Техника	Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества	Контрольная работа №1 по теории	обществоведение, естественнонаучные дисциплины, языки виды	§3	

			безопасности.	информации.		информационных процессов;		
5		1	Измерение информации	Техника безопасности и организация рабочего места. Языки естественные и формальные (искусственные)	Экспресс-опрос (тестирование)	примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; уметь выполнять базовые операции над объектами: проверять свойства объектов; Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	§4	
6	Перов знакомство с	1	Назначение и устройство компьютера.	Типы носителей информации и методы сохранения, оперативная память и её функции.	Тестирование.	Работать с файловой системой, со справочной системой ОС, файловым менеджером знать/понимать программный	§5	
7		1	Компьютерная память	Процессор компьютера. Разрядность процессора. Тактовая частота процессора. Шина адреса. Шина данных.	Экспресс-контроль		§6	

				Шина управления		принцип работы компьютера;		
8		1	Как устроен персональный компьютер. Практическая работа. Техника безопасности.	Основные технические показатели различных узлов и карт	Экспресс-контроль	уметь пользоваться ПК следовать требованиям	§7	
9		1	Основные характеристики ПК. Практическая работа. Техника безопасности.	Типы носителей информации и методы сохранения, оперативная память и её функции.	Фронтальный опрос	техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.;	§8	
10		1	Программное обеспечение компьютера, о системном ПО и системах программирования.	ПО и его типы. Сравнение различных операционных систем Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню)	Тестирование.	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	§9,10	
11		1	О файлах и файловых структурах, пользовательский интерфейс. Практическая работа .Техника безопасности.	Данные и программы. Файлы и файловая система	Уплотнен-ный фронтальный опрос		§11,12	
12	Текст овая	1	Тексты в компьютерной памяти.	основные объекты текстовых документов и их параметры; технология создания, редактирования и	Уплотнен-ный фронталь-ный опрос	Знать понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение	§13	

				форматирования текстового документа;		системного, прикладного ПО и систем		
13		1	Тексты в компьютерной памяти. Практическая работа. Техника безопасности.	создание и редактирование текстового документа; владение операциями редактирования и форматирования текста;	Фронтальный опрос	программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач;	§13	
14		1	Текстовый редактор	Понятие текстового редактора. Среда текстового редактора.	Уплотнен-ный фронталь-ный опрос	Знать принципы работы текстового редактора, технология копирования, перемещения и удаления	§14	
15		1	Текстовые редакторы. Практическая работа. Техника безопасности.	Создание и простейшее редактирование текстовых документов в текстовом редакторе.	Фронтальный опрос	фрагментов текста через буфер обмена; составление на основе текста таблицы, схемы, графика; подготовка	§14	
16		1	Административная контрольная работа		ИКТ объяснительно-иллюстративны й, ИКТ Практикум.	доклада, реферата с использованием средств ИКТ; Вводить и редактировать текст.		
17		1	Работа с текстовым редактором	Создание и простейшее редактирование текстового документа (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текста)	ИКТ Практикум , частично-поисковый	Работать со шрифтами, с выделенными блоками через буфер обмена, с таблицами, с	§15	
18		1	Работа с текстовым редактором. Практическая работа. Техника безопасности.	Форматирование текста. Параметры шрифта, параметры абзаца.	ИКТ объяснительно-иллюстративны й, ИКТ Практикум.		§15	

19		1	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Практическая работа. Техника безопасности.	Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат)	ИКТ Практикум , частично-поисковый	нумерованными и маркированными списками. Вставлять объекты и гиперссылки в текст	§16	
20		1	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Практическая работа. Техника безопасности.	Включение в текстовый документ списков, таблиц.	Фронтальный опрос		§16	
21		1	Система перевода и распознавания текстов. Практическая работа. Техника безопасности.	Распознавание текста. Компьютерные словари и системы переводов текста. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документов	Фронтальный опрос		§17	
22	Графическая информация и	1	Компьютерная графика	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.	ИКТ объяснительно-иллюстративный, ИКТ Практикум.	создание и редактирование графических объектов; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом; умение самостоятельно выполнять упражнения;	§18	
23		1	Технические средства компьютерной графики	Принцип формирования цвета пикселя на экране. Связь между количеством цветов в палитре и количеством бит. Формула определения объема	ИКТ Практикум , частично-поисковый		§19	

				видеопамяти для хранения изображения заданного размера.		создание информационных объектов для		
24		1	Как кодируется изображение. Практическая работа. Техника безопасности.	возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;	Фронтальный опрос	оформления учебной работы; действовать по инструкции, алгоритму;	§20	
25		1	Растровая и векторная графика. Практическая работа. Техника безопасности.	Типы графики (растр и вектор), области применения.	ИКТ объяснительно-иллюстративный, ИКТ Практикум.	создание информационных объектов для оформления учебной работы; самостоятельное	§21	
26		1	Работа с графическим редактором растрового типа. Практическая работа. Техника безопасности.	технология создания и редактирования графических объектов. особенности векторной графики	ИКТ Практикум, частично-поисковый	создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера; умение готовить доклад с использованием средств ИКТ;	§22	
27	Технологии мультимедиа	1	Что такое мультимедиа	Познакомить с понятием мультимедиа, областями его применения и техническими средствами.	Фронтальный опрос	понятие мультимедиа; принципы представления видео	§23	
28		1	Аналоговый и цифровой звук.	Показать принципы представления звука в памяти компьютера; познакомить с понятиями аудиоадаптер,	ИКТ объяснительно-иллюстративный, ИКТ Практикум.	в памяти компьютера; Умение создавать новую презентацию без помощи мастера	§24	

				дискретизация, частота дискретизации, разрядность регистра.		и применения шаблонов; изменять порядок слайдов;		
29		1	Технические средства мультимедиа. Практическая работа. Техника безопасности.	Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видеоинформации. Мультимедиа, области применения мультимедиа. Компьютерная презентация. Виды компьютерных презентаций. Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видеоинформации.	ИКТ Практикум , частично-поисковый	настраивать анимацию; применять спецэффекты; основные моменты демонстрации слайдов; Работать с программным пакетом создания презентаций. Образовательные области	\$25	
30		1	Технические средства мультимедиа. Практическая работа. Техника безопасности.	Планирование презентации и слайда. Создание презентации; вставка изображений. Настройка анимации. Устное выступление, сопровождаемое презентацией на проекционном экране.	Фронтальный опрос	приоритетного освоения: информатика и информационно-коммуникационные технологии, искусство, материальные технологии, языки;	\$25	
31		1	Компьютерные презентации. Практическая работа. Техника безопасности.	Дизайн презентации и макеты слайдов. Компьютерные презентации. Слайд. Дизайн презентации и макеты слайдов	ИКТ объяснительно-иллюстративны й, ИКТ Практикум.	проектная деятельность в различных предметных областях	\$26	
32		1	Компьютерные презентации.	Планирование презентации и слайда. Создание	Защита проекта			

			Практическая работа. Техника безопасности.	презентации; вставка изображений. Настройка анимации.				
33		1	Административная контрольная работа	Закрепление пройденного материала				
34		1	Создание итогового проекта. Техника безопасности.	Устное выступление, сопровождаемое презентацией на проекционном экране	Защита проекта			

Календарно - тематическое планирование курса Информатики и ИКТ, 9 класс

№ п/п	Тема курса (раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые (предметные) результаты освоение обучающимися раздела(темы)программы	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Передача информации в компьютерных сетях	1	Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютерные сети	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	Техника безопасности и организация рабочего места.)	Должны знать: что такое компьютерная сеть; различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.; что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная	§1,3	
2		1	Практическая работа «Работа в локальной сети». Техника безопасности.	файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета.	Практическая работа		§1,3	
3		1	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	Архивирование и разархивирование файлов	Фронтальный опрос		§2	
4		1	Практическая работа «Работа с электронной почтой». Техника безопасности.		Практическая работа		§2	
5		1	Интернет. Поиск информации в Интернет.		КР «Компьютерные сети» тестирование		§4	

6		1	Практическая работа «Работа с WWW». Техника безопасности.		Практическая работа	паутина — WWW. должны уметь: осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети	§4	
7		1	Практическая работа «Поиск информации в Интернет». Техника безопасности.		Практическая работа		§5	
8		1	Создание Web-страницы с использованием Word. Оформление web-страницы.		Фронтальный опрос		§5	
9		1	Практическая работа «Создание простейшей Web-страницы». Техника безопасности.		Самостоятельная работа		Глава 1	
10		1	Итоговое занятие по теме «Передача информации в компьютерных сетях»		Практическая работа			
11	Информационное моделирование	1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические,	Фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделью; какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные,	§6,7	
12		1	Табличные модели.		Самостоятельная работа		§8	
13		1	Информационное моделирование на		Тест		§9	

			компьютере.	имитационные.		математические);		
14		1	Практическая работа «Проведение компьютерных экспериментов». Техника безопасности.	Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь: приводить примеры натуральных и информационных моделей;		
15		1	Итоговое занятие по теме «Информационное моделирование».		КР «Информационное моделирование» тест	ориентироваться в таблично-организованной информации; описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;	Глава 2	
16		1	Базы данных и информационные системы.	Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.	Фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: что такое база данных, СУБД, информационная система;	§10	
17		1	Назначение СУБД.			что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи);	§11	
18		1	Проектирование однотабличной базы данных.		Опрос	типы и форматы полей; структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;	§12	
19		1	Практическая работа «Создание базы данных». Техника безопасности.	Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.	Практическая работа	что такое логическая величина, логическое выражение;	§12	
20		1	Практическая работа «Создание базы данных». Техника безопасности.	Проектирование и создание однотабличной БД.	Тест	что такое логические операции, как они выполняются.	§13	
21		1	Условия поиска информации, логические выражения.	Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь: открывать готовую БД в		

22		1	Практическая работа «Формирование простых запросов к БД». Техника безопасности.	Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.	Самостоятельная работа	одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.	§13	
23		1	Логические операции. Сложные условия поиска.		Практическая работа		§14	
24		1	Практическая работа «Формирование сложных запросов к БД». Техника безопасности.				§14	
25		1	Сортировка записей, ключи сортировки.		Практическая работа		§15	
26		1	Практическая работа «Создание запросов на удаление и изменение». Техника безопасности.		КР «Обработка информации в БД» тестирование		§15	
27		1	Итоговое занятие по теме «Хранение и обработка информации в БД».		Фронтальный опрос		Глава 3	
28	Табличные вычисления на компьютере	1	Двоичная система счисления.	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты,	Фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: что такое электронная таблица и табличный процессор; основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы	§16	
29		1	Представление чисел в памяти компьютера.		Тест		§17	
30		1	Электронные таблицы. Практическая работа «Работа с готовой		Самостоятельная работа		§18	

			ЭТ». Техника безопасности.	числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.		их идентификации; какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; графические возможности табличного процессора. Учащиеся должны уметь: открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;		
31		1	Практическая работа «Работа с готовой ЭТ». Техника безопасности.		Практическая работа		§18,19	
32		1	Административная контрольная работа		Тест			
33		1	Адресация. Встроенные функции. Практическая работа «Абсолютная и относительная адресация ». Техника безопасности.		Опрос		§20	
34		1	Использование функций. Сортировка таблиц.				§21	
35		1	Логические функции. Деловая графика				§21	
36		1	Практическая работа «Построение диаграмм». Техника безопасности.		Практическая работа		§21	
37		1	Математическое моделирование с использованием ЭТ. Практическая работа. Техника безопасности.		Тест		§23	
38		1	Итоговое занятие по		КР «Табличные		Глава	

			теме «Табличные вычисления на компьютере».		вычисления» тестирование	создавать электронную таблицу для несложных расчетов.	4	
39	Управление и алгоритмы	1	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов. Практическая работа «Исполнитель. Среда исполнителя». Техника безопасности.	Структура программы Системы программирования. структура ветвления и цикла , блок-схема ветвления; величины, константы и переменные; системы команд.	Практическая работа	Учащиеся должны знать: что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи	§27	
40		1	Практическая работа «Построение линейных алгоритмов». Техника безопасности.	Сфера деятельности программистов, результат их труда структура ветвления и цикла , блок-схема ветвления	Тест	в этой схеме; что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; в чем состоят основные свойства алгоритма; способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;	§27	
41		1	Управление с обратной связью. Использование циклов.	Цикличность алгоритма вспомогательные подпрограммы.	Практическая работа	основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;	§26	
42		1	Практическая работа «Работа с циклами». Техника безопасности.	подпрограмма, функция. процедура правила написания алгоритма,	Опрос	назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод	§26	
43		1	Ветвления.	вспомогательные подпрограммы.	Практическая работа		§31	
44		1	Практическая работа «Использование ветвлений». Техника безопасности.	подпрограмма, функция. процедура исполнители, система команд исполнителей,	Практическая работа		§31	
45		1	Практическая работа	линейная структура			§31	

			«Использование ветвлений». Техника безопасности.	алгоритма Система команд ГРИС, алгоритм, свойства алгоритмов правила записи алгоритмического языка, алгоритм, свойства алгоритмов		последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.		
46		1	Вспомогательные алгоритмы.		КР «Алгоритмы» практическая форма	Учащиеся должны уметь: при анализе простых ситуаций управления определять механизм	§29	
47		1	Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов». Техника безопасности.		Практическая работа	прямой и обратной связи; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;	§29, Глава 5	
48		1	Итоговое занятие по теме « Управление и алгоритмы ».		Тест	выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.		
49	Программное управление	1	Алгоритмы работы с величинами.	Возникновение и назначение Паскаля, структура программы, синтаксис. Структура программы на языке Паскаль организация	Опрос	Учащиеся должны знать: основные виды и типы величин; назначение языков программирования; что такое трансляция; назначение систем	§32,33	
50		1	Язык Паскаль. Основные операторы.				§35	
51		1	Практическая работа «Разработка		Практическая работа		§35	

			линейных программ». Техника безопасности.	ветвления в Паскале диалог с программой. Понятие цикла. Цикл с предусловием, цикл со счетчиком диалог с программой. Понятие цикла. Цикл с предусловием, цикл алгоритм Евклида. Разработка программы таблица, массив (одномерные, двумерные) таблица, массив (одномерные, двумерные) программирование операций с одномерным массивом массивы. операции с элементами массива Повторение темы «Программирование»		программирования; правила оформления программы на Паскале; правила представления данных и операторов на Паскале; последовательность выполнения программы в системе программирования. Учащиеся должны уметь: работать с готовой программой на языке Паскаль; составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; составлять несложные программы обработки одномерных массивов; отлаживать и исполнять программы в системе программирования.		
52		1	Практическая работа «Разработка линейных программ». Техника безопасности.		Самостоятельная работа		§34	
53		1	Оператор ветвления.		Практическая работа		§36	
54		1	Практическая работа «Разработка программ с ветвлением». Техника безопасности.		Фронтальный опрос		§37	
55		1	Логические операции.				§38	
56		1	Циклы на языке Паскаль.		Практическая работа		§39	
57		1	Практическая работа «Циклы в Паскале». Техника безопасности.				§39	
58		1	Практическая работа «Циклы в Паскале». Техника безопасности.		Практическая работа		§40	
59		1	Одномерные массивы в Паскале.		КР «Программное управление работой компьютера»		§41	

					тестирование			
60		1	Одномерные массивы в Паскале.		Опрос		§41	
61		1	Практическая работа «Обработка одномерных массивов». Техника безопасности.				§43	
62		1	Практическая работа «Обработка одномерных массивов». Техника безопасности.		Практическая работа		§43, Глава 6	
63		1	Итоговое занятие по теме «Программное управление работой компьютера».		Самостоятельная работа			
64		1	Предыстория информационных технологий.	Средства хранения и передачи информации в древности, аналитическая машина Беббиджа Системы счисления: не позиционные, позиционные. Египетская, латинская, арабская ЭВМ, поколения ЭВМ, компьютер ПО системное, прикладное и системы программирования, ИКТ в современном	Самостоятельная работа	Учащиеся должны знать: основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; историю способов записи чисел (систем счисления); основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; в чем состоит проблема безопасности информации; какие правовые нормы обязан соблюдать	§44	
65		1	История ЭВМ и ИКТ.		Тест		§47	
66		1	Основы социальной информатики.				§49, Глава 7	
67		1	Итоговое занятие по теме «Информационные технологии и общество».		КР «Информационные технологии в обществе» тестирование			

				мире Понятие информационных ресурсов; виды национальных информационных ресурсов. Работа с информацией. Защита информации		пользователь информационных ресурсов. Учащиеся должны уметь: регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.		
68		1	Административная контрольная работа					