

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета протокол № 8 от 10.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 им. А.С. Пушкина»



г. Калуги

Е.В. Анохина

Приказ № 33/01-07 от 11.04.2019г.



Отчет по результатам самообследования за 2018 год

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6
имени А.С. Пушкина» города Калуги

Адрес: 248600, г. Калуга, ул. Академика Королева, 14

248033, г. Калуга, ул. Ромодановские дворики, д.61

Тел./факс(4842)720-680

E-mail:scho6@uo.kaluga.ru

Адрес сайта: 6school-kaluga.ucoz.ru

Оглавление

1. Результаты образовательной деятельности.....	7
1.1. Система управления организации.....	7
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.3. Результаты воспитательной работы.....	28
1.4. Организация образовательной деятельности.....	45
1.5 Востребованность выпускников.....	48
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	49
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	64
1.8. Материально-техническая база.....	65
1.9. Организация питания школьников, медицинское обеспечение.....	66
1.10. Обеспечение безопасности.....	66
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	67
II. Показатели деятельности образовательной организации.....	69

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013. (с изменениями от 14.12.2017 № 1218)

Форма проведения самообследования – анализ деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги (далее - Школа) является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования, которое находится по адресу: 248600, город Калуга, ул. Дзержинского, дом 53, телефон: (4842) 56-39-08. Электронная почта: uprobr@kaluga.ru. Сайт: www.uprobr.kaluga.com

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический и фактический адрес МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги: 248000, г. Калуга, ул. Академика Королева, д. 14. 248033, г. Калуга, ул. Ромодановские дворики, д.61. Телефон: 72-06-80. E-mail sch06@uo.kaluga.ru Сайт: 6school-kaluga.ucoz.ru

Социокультурные условия района: Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, Калужский областной краеведческий музей, музей - квартира К.Э. Циолковского, МУЗ Городская поликлиника № 5, БСМП №3.

Школьное здание состоит из трех корпусов постройки 1914, 1968 и 2006 года.

Количественный состав учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» г. Калуги 2017 году –732 чел.

Миссия школы

Обеспечить выполнение требований Стандарта путем формирования общей культуры, становления и развития личности, обеспечения преемственности обучения, доступности получения качественного образования, применять полученные знания и приобретенные социальные компетенции в дальнейшей жизни.

Тема школы

Обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов посредством развития профессиональной компетенции педагогов и способности учащихся к саморазвитию путем сознательного присвоения социального опыта.

Методическая тема школы

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно образовательным программам трех уровней образования. Устав образовательной организации утвержден Постановлением Городской Управы города Калуги № 21.99-пи от 25.02.2015 г. (с изменениями от 26.01.2016. Постановлением Городской Управы города Калуги № 525-пи).

Документы, на основании которых осуществляется работа ОУ:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 40 ЛО1 № 0000886, регистрационный номер 228 выдана 22.10.2014 г., срок действия - бессрочно.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

2. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 13 от 06.02.2015 г., выдано Министерством образования и науки Российской Федерации, срок действия - 23.12.2025 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С.Пушкина» г. Калуги.

2. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования

3. Правила внутреннего распорядка учащихся.

4. Регламент работы сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С.Пушкина» города Калуги с электронной почтой.

5. Регламент сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С.Пушкина» города Калуги в сети Интернет.

6. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

7. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками школы.

8. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов школы.

9. Порядок пользования объектами инфраструктуры.

10. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
11. Порядок о проведении самообследования.
12. Порядок отчисления учащихся.
13. Нормы профессиональной этики педагогических работников школы.
14. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих Федеральный государственный стандарт НОО и ООО.
15. Положение о педагогическом совете.
16. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), образовательных программ основного и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги.
17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
18. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов.
19. Положение о мерах социальной поддержки учащихся.
20. Положение о структурном подразделении школьная библиотека.
21. Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты.
22. Положение о порядке хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
23. Положение об учебном кабинете.
24. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности организации.
25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С.Пушкина города Калуги».
26. Требования к одежде учащихся.
27. Положение об организации питания.

28. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
29. Положение о защите персональных данных работников.
30. Положение об общем собрании (конференции) работников.
31. Положение о порядке предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, а также дополнительного образования
32. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба».
33. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам.
34. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школе.
35. Положение о сайте.
36. Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах и годовых календарных учебных графиках.
37. Положение о порядке предоставления информации о текущей успеваемости обучающегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости
38. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
39. Порядок о взаимодействии с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями.
40. Положение о группе продленного дня.
41. Положение о дополнительном образовании обучающихся.
42. Положение о защите персональных данных учащихся.
43. Положение о защите персональных данных родителей (законных представителей)
44. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

1. Результаты образовательной деятельности.

1.1. Система управления организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Калуги и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы и штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность	Стаж в должности
Анохина Е.В.	Директор	11 лет
Доморацкая И.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	18 лет
Поликанова Т.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	22 года
Дорохина О.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 года
Нафикова А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 года
Тихонова Ю.А.	Заместитель директора по АХЧ	4 года

Общее управление организацией в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги Анохина Елена Владимировна.

Основная функция директора – оперативное руководство деятельностью организации: управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников школы, управляющий совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием работников, которое проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников Школы на дату проведения общего собрания работников. К компетенции общего собрания работников относятся:

– заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками

Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.

Инициатором созыва общего собрания работников может быть директор, управляющий совет, первичная профсоюзная организация или не менее 1/3 работников Школы. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников. Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы. Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется директором Школы. Директор отчитывается на очередном общем собрании работников об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего общего собрания работников. Общее собрание работников вправе действовать от имени Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относятся:

- определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования Школы;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Школы.

Организацию работы по выполнению решений Педагогического совета осуществляет директор Школы. Педагогический совет вправе действовать от имени Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Школой, является управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Школы, участников образовательных отношений, расширения

коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет состоит из представителей:

- родителей (законных представителей) в количестве 3 чел.;
- учащихся 11 классов в количестве 2 чел.;
- представителей работников Школы в количестве 6 чел.

Директор Школы входит в состав управляющего совета. В состав управляющего совета может входить представитель учредителя.

Выборы в управляющий совет организуются директором Школы. Участие в выборах является свободным и добровольным. Члены управляющего совета избираются простым большинством голосов. Выборы считаются состоявшимися независимо от числа принявших участие в голосовании.

Директор утверждает приказом Школы состав управляющего совета, назначает дату первого заседания.

Срок полномочий управляющего совета составляет 1 год.

На первом заседании управляющий совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания, подписывает его решения.

Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания управляющего совета проводятся по требованию не менее чем 1/3 его состава.

Решения управляющего совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее половины присутствующих. Процедура голосования определяется управляющим советом.

К компетенции управляющего совета относится:

- определение основных направлений развития Школы;
- общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы.

Управляющий совет вправе действовать от имени Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с настоящим пунктом Устава.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития организации. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательных отношений.

В процессе управления широко используются информационно-компьютерные технологии. Все сотрудники владеют данным видом технологий, поэтому в организации используется электронный документооборот.

Основные формы координации деятельности:

- а) план работы на год;
- б) внутренняя система качества образования;
- в) план реализации воспитательной программы школы.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги - организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует различные образовательные программы, которые образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, учета равных и разных возможностей учащихся, способности к самореализации, позитивной социальной активности:
 - а) совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - б) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - в) совершенствование межпредметных связей между системой общего и дополнительного образования;
 - г) развитие внутренней системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями государственных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - д) индивидуализация процесса обучения в старшей школе к дальнейшей социализации, профессиональной деятельности и профессиональному образованию через реализацию индивидуальной траектории образования;
 - е) привлечение психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся и учителей.
2. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования
3. Создание информационно-образовательной среды школы
 - а) обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения)
 - б) организация оперативного информационно- коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов.
 - в) формирование ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.
4. Повышение качества гуманитарного образования.
5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - а) активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - б) сплочению классных коллективов через повышение мотивации, учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
 - в) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
 - г) расширению форм взаимодействия с родителями.
6. Повышение профессиональной компетентности через:
 - а) развитие системы повышения квалификации учителей;

- б) активизацию участия педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня;
- в) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- г) развитие системы самообразования.

7. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающейся образовательной среды:

- а) организация системы профилактики по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся.
- б) популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- в) просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
- г) совершенствование технологий, обеспечивающих современный уровень безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся
- д) обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование понятия физической культуры как культуры.

8. Консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

В соответствии с особенностями обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

В начальной школе классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

Выбор программ определяется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Для получения знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям и интересам учащихся, в организации работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Классы (параллели)	Факультативы (наименование)
7	Удивительные животные
7	Русская словесность
8	Вокруг света
8	Занимательная химия
8	Прикладная математика

8	В мире презентаций
9	Практикум по решению текстовых заданий
10	Трудности русского языка
11	Проектная деятельность
11	Решение нестандартных задач
11	Решение геометрических задач

№	Классы	Название кружка
1	1а	«Русский язык с увлечением»
2	1б	«Юные умники и умницы»
3	1в	«Умелые руки»
4	1г	«Русский язык с увлечением»
5	2а	«Занимательная грамматика»
6	2б	«Волшебный мир книг»
7	2в	«Занимательная грамматика»
8	2г	«Путь к грамотности»
9	3а	«Учусь создавать проект»
10	3б	«Занимательная математика»»
11	3в	«Занимательная математика»
12	3г	«Путь к грамотности»
13	4а	«Риторика»
14	4а	«Занимательная грамматика»
15	4б	«Русский с увлечением»
16	4в	«Занимательная математика»
17	4в	«Математика с увлечением»
18	4г	«Творческая гостиная»

19	5	«Занимательная грамматика»
20	6	«Юный химик»
21	6	«Юный математик»
22	7	«Фабрика здоровья»
23	5, 9-11	«История в лицах»
25	6	«Живая планета»
26	6-8	«Музееведение»
27	8-11	Клуб «Допризывник»
29	6-10	Студия эстрадного вокала «Остров детства»
30	5-7	«Мастерица»
31	7	Театральный кружок
32	5-8	Пушкинский музей
33	8	«Agile»

Школа является соисполнителем регионального инновационного проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании». Целью программы является повышение мотивации к обучению. Создание условий для интеллектуального и личностного развития, развитие познавательных способностей, логического мышления, способности прогнозирования действий.

Важными составляющими инновационной деятельности в течение 2018 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А. С. Пушкина» города Калуги реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссий, коллективных решений творческих задач. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Информатизация школьной программы позволила сделать существенный шаг в использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательных отношениях.

С целью учета качественных образовательных изменений в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга определили организацию работы с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость в школе по уровням обучения составила:

I уровень –143 учащихся (60%);

II уровень –86 учащихся (28 %);

III уровень –28 учащихся (23 %).

Общие результаты 2017/2018 учебного года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	98	92	85	60	335	58	59	63	73	53	306	43	38	81	624	722
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	97	91	85	60	333	58	59	60	70	50	297	39	38	77	610	707
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	1	1	0	0	2	0	0	3	3	0	6	4	0	4	11	12
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	0	51	58	34	143	26	15	13	19	13	86	12	16	28	257	257
Из них на «5» (только отличники)	0	7	13	4	24	9	7	4	6	1	27	1	3	4	55	55

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников каждого уровня образования показывает, что освоили программу учебного года в полном объеме на I уровне - 99 % , и уровне 97% учащихся, на III уровне - 100%.

Качественная успеваемость в школе по уровням обучения составила 37%.

Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5» (2-11 кл.)
2-4	5-8	10	9	11	(2-11 кл.)
12	22	0	8	2	44

Большинство педагогов ориентируются не на ставшую традиционной систему оценивания «от высшего к низшему», а на более объективный подход, рассматривающий учебные достижения обучающихся в связи с формами государственной итоговой аттестации и требованиями времени, выраженными в компетентностном подходе к обучению. Такой подход представляется оптимальным и с психолого-педагогической точки зрения, так как дает обучающемуся стимул для дальнейшего совершенствования и развития, а его родителям – осознание перспектив роста своего ребенка.

Учащиеся 4-х классов освоили обязательный минимум обучения в начальной школе.

Таким образом, выпускник, завершивший обучения 1 уровня:

- освоил образовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения общего образования следующего уровня;
- освоил учебные действия и имеет сформированные результаты в соответствии с программой обучения;
- обладает культурой поведения и речи;
- имеет необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- готов к саморазвитию, имеет сформированную мотивацию к обучению и познанию;
- стремится осмыслить и принять базовые культурные ценности.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Так в 2017/2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 68 выпускники школы(2 ученика получили справку об обучении). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании – 67 учеников, 1 ученика получил справку.

Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах приведены в таблице.

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	68	13	27	27	1	1
Алгебра	68	12	22	31	3	2
Геометрия	68	5	24	30	9	8
Биология	12	0	4	8	0	

География	44	12	9	20	4	4
Информатика и ИКТ	18	3	4	10	2	2
История	1	1	0	0	0	
Литература	1	0	0	1	0	
Английский язык письм. / устно	5	3	1	1	0	
Немецкий язык письм. / устно	0	0	0	0	0	
Французский язык	0	0	0	0	0	
Обществознание	38	2	16	11	6	6
Физика	4	0	3	1	0	
Химия	16	10	3	3	0	

Каждый выпускник сдавал два экзамена в качестве обязательных. Остальные два экзамена по выбору, но в этом году все 4 экзамена учитывались при получении аттестата.

Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы основного общего образования в сравнении со среднегородским показателем

предмет	Среднегородской показатель	Школа Средний балл
Русский язык	28	27,1
математика	15,5	15
Обществознание	25,5	22,9
физика	23,6	22,5
география	19,7	20,3
биология	22,9	24,3
история	24	39

Английский язык	37,4	55
литература	20,2	10
информатика	11,8	11,8
химия	22,7	26

Качество знаний по результатам итоговой аттестации выше среднего городского географии, биологии, истории, английскому языку, химии.

Учащиеся 9-х классов (98,5%) освоили обязательный минимум обучения в основной школе. Таким образом, выпускник, завершивший обучение 2 уровня:

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- имеет сформированные коммуникативные навыки;
- достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности;
- имеет сформированные основные навыки компьютерной грамотности;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального, среднего профессионального образования;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- принимает национальные ценности;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах приведены в таблице.

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла для получения аттестата (чел.)	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	38	38	0	1	0
Математика (базовый уровень)	38	38	0	12	0
Математика (профильный уровень)	18	19	0	0	0
Биология	10	2	8	0	0
География	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0

История	16	14	2	1	0
Литература	1	1	0	0	0
Английский язык письм. / устно	7	6	1	0	0
Немецкий язык письм. / устно	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	33	27	6	3	0
Физика	3	3	0	0	0
Химия	5	3	2		

Результаты государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования в сравнении со среднегородским показателем

предмет	Количество участников	Среднегородской показатель	Школа Средний балл
Русский язык	38	72,1	69,3
Математика база	38	4,3	4,1
Математика профиль	17	50,6	42,5
литература	2	58,7	56
Английский язык	7	72,7	63,6
география	1	53,5	24
история	16	56,3	51,2
обществознание	33	64,4	60,3
физика	3	56,5	44,7
биология	10	54	28,5
химия	5	58,1	30

информатика	2	57,9	46,5
-------------	---	------	------

Уровень обученности по математике и по русскому языку - 100 %.

Высокие баллы по ЕГЭ (от 90-99 баллов) получили выпускники по русскому языку (1 учащихся), математике (базовый уровень) (12 учащихся), истории (1 ученик), обществознанию (3 ученика). Качество знаний по результатам итоговой аттестации ниже среднегородского.

В 2016/17 учебном году было организовано профильное обучение в 10 и 11 классах.

Результаты работы профильных классов приведены в таблице.

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
10б(социально-гуманитарный)	17	8	0	Русский язык	17	10	0
				обществознание	17	15	0
				экономика	17	17	0
				право	17	17	0
10а(химико-математическая группа)	8	3	0	химия	8	4	0
				Алгебра и начала анализа	8	3	0
11а(социально-гуманитарный)	16	11	0	Русский язык	16	13	0
				обществознание	16	15	0
				экономика	16	16	0
				право	16	16	0
11б (химико-математическая группа)	8	6	0	химия	8	8	0
				Алгебра и начала анализа	8	8	0

Качество знаний в 11-х классах по химико-математическому профилю составило 75%, в 10-х классах 37%. По социально-гуманитарному направлению в 11 классах 50 %, в 10 - х классах 47%.

Таким образом, выпускник, завершивший обучение 3 уровня:

- освоил образовательную программу по предметам учебного плана 3 уровня образования;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;

- имеет сформированную коммуникативную культуру;
- владеет основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный и чужой труд;
- обладает чувством социальной ответственности;
- ведет здоровый образ жизни;
- действует в соответствии с национальными ценностями;
- является свободной, самостоятельной активной личностью, проявляющей инициативу в деятельности и общении, способной самостоятельно отстаивать собственное мнение, достоинство, индивидуальность.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся с удовольствием принимали участие в самых различных конкурсах, повышая свой интеллектуальный уровень и поднимая престиж школы.

***Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
различных уровней.***

Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (место)	Педагог
Тарасенков Александр	10а	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений	призер	
Тарасенков Александр	10а	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений	Победитель 1 место	
Тарасенков Александр	10а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Победитель 1 место	
Тарасенков Александр	10а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии среди учащихся 10 классов	Победитель 1 место	Доморацкая И.В.

		общеобразовательных учреждений г. Калуги		
Тарасенков Александр	10а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Победитель 1 место	Качурина Е.А.
Щукин Дмитрий	7а	Космическая олимпиада среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.	3 место	Качурина Е.А.
Кравченко Диана	8б	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Призер	Шарова О.М.
Кравченко Диана	8б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии среди учащихся 8 классов учреждений г. Калуги	Победитель	Шарова О.М.
Гороховатский Даниил	10б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Призер	Заикина М.В.
Гороховатский Даниил	10б	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Призер	Заикина М.В.
Хохрякова Ариана	8а	XXIX областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Призер	Ивашкина Е.С. Бодачёв А.Н.

Альшанова Ясемен	8а	Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского	Лауреат	Скоробогатая О.Г.
Жирякова Ангелина	7а	Международный конкурс творческих работ «Территория творчества. Фанфикшн – сочинение для тех, кто не хочет расставаться с литературными героями»	Лауреат	Ивашкина Е.С.
Акуличева Марина	11б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Победитель 2 степени	Ивашкина Е.С.
Кубланова Арина	8а	IX Региональная открытая олимпиада школьников Калужской области «ГеоЭрудит	Призер 2 степени	Калабухова Ю.В.
Чураков Изот	10 б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	4 место	Калабухова Ю.В.
Команда школы	8	Межшкольная игра «Звёздными тропами Циолковского»	Участник	Качурина Е.А.
Мкртчян Эммин	9а	Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2018 году	Финалист	Качурина Е.А.
Команда школы	8	Межшкольная игра «Звёздными тропами Циолковского»	Участник	Качурина Е.А.

Новиков Никита	8а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	4 место	Колдунова С.В
Максим Андреев	11а	Региональный хакатон SOCIOCUP по созданию приложений	1 место	Могилев И.И.
Овчинников Иван Андреев Максим Гороховатский Даниил	10 -11	Городской хакатон по открытым данным от Астрала	Приз зрительских симпатий	Могилев И.И.
Овчинников Иван	10а	Городской хакатон SOCIOCUP по созданию устройств на Arduino	3 место	Могилев И.И.
Овчинников Иван	10а	Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году	Призер	Могилев И.И.
Алышанова Ясемен	8а	XXIX областная научно- практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Участник	Скоробогатая О.Г.
Алышанова Ясемен Ефременко Анастасия	8а 8в	Областная конференция юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А. Ворониных	Участник	Суслова А.А.
Колганова Арина Падерина Дарья	9 8	Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2018 году	Финалист	. Суслова А.А.
Гороховатский	10б	Областная олимпиада по	Призер	Заикина М.В.

Даниил		английскому языку		
Пономарева Ярослава	7а	Международный конкурс-игра «Кенгуру 2018»	1 место в регионе	Скоробогатая О.Г.
Учащиеся	5-11	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Участник	Стреха Ю.И.
Царев Леонид Гороховатский Даниил Никитин Арсений	8 10	Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году	Участник	Стреха Ю.И.
Учащиеся	5-11	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока	Участник	Стреха Ю.И.
Учащиеся	6-11	Уроки цифры по теме «Алгоритм. Команда. Код»	Участник	Стреха Ю.И.
Учащиеся	5-11	Уроки цифры «Искусственный интеллект: машинное обучение»	Участник	Стреха Ю.И.
Учащиеся	8-11	Уроки «ПроеКТОриЯ» по теме «Проснулся утром – убери планету»	Участник	Стреха Ю.И.
Учащиеся	8-11	Уроки «ПроеКТОриЯ» по теме «Настройся на будущее»	Участник	Стреха Ю.И.
Учащиеся	6-9	Тестирование по микrokлимату в школе	Участник	Стреха Ю.И.
Семенкова Карина	11б	Историческое эссе. Краеведение. «Дашкова Е.Р.»	Лауреат	Булыга О.В.
Королева Елизавета	10б	Творческий проект. Эссе «Отмена моратория на смертную казнь: аргументы за – против»	Почетная грамота	Булыга О.В.
Королев Федор	10б	Конкурс компьютерных презентаций среди учащихся общеобразовательных школ. «25 лет избирательной		Булыга О.В.

		системе Российской Федерации».	Победитель	
Еловая Анастасия	10б	Интернет-викторина «25 лет избирательной системе Российской Федерации».	Участник	Булыга О.В.
Чураков Изот Королева Елизавета Королев Федор	10б	Интеллектуально – дискуссионная игра по праву для учащихся 10-11 классов «Дебаты»	Участник	Булыга О.В.
Еловая Анастасия	10б	Всероссийский конкурс проектов «Моя Россия»	2 место	Бодачев А.Н.
Мельникова Арина	8а	Всероссийский конкурс проектов «Моя Россия»	2 место	Бодачев А.Н.
Еловая Анастасия	10б	XXIX областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	5 место	Бодачев А.Н.
Еловая Анастасия	10б	Областная краеведческая конференция памяти Юдина	4 место	Бодачев А.Н.
Власенков Мирослав	4а	Региональный этап VI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	Победитель	
Власенков Мирослав	3а	Городская конференция учащихся «Старт в науку. Юниор»	Лауреат	Поликанова Т.А.
Волкова Полина	3г	Международная предметная олимпиада «Инфоурок»	Диплом 1 место	Величко О.А.
Ливинская Елизавета	3г	Международная предметная олимпиада «Инфоурок»	Диплом 2 место	Величко О.А.
Носова Мария	3г	Международная предметная олимпиада «Инфоурок»	Диплом 2 место	Величко О.А.
Волкова Полина	3г	Третий Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место	Величко О.А.
Челобитчикова Полина	3г	Третий Международный дистанционный конкурс	Диплом 1 место	Величко О.А.

		«Старт»		
Овчаренко Борис	3г	Третий Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 место	Величко О.А.
Лысогор Ярослав	4г	Пятый Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	Диплом 1 место	Величко О.А.
Носова Мария	4г	Пятый Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	Диплом 1 место	Величко О.А.
Челобитчикова Полина	4г	Пятый Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	Диплом 2 место	Величко О.А.
Ковров Матвей	1б	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку.»	Лауреат 2 степени	Милашкина И.Ю.
Мурашко Василий	1г	Муниципальный этап соревнований «Белая ладья»	1 место в личном зачете	

Положительные результаты достигнуты за счёт умения учителей выявлять на раннем этапе обучения детей, проявляющих интерес к данным предметам, умение поддерживать мотивацию обучения и вовлекать школьников в участие в очных и заочных конкурсах, турнирах, олимпиадах, а также создание индивидуальной траектории развития ведение индивидуальной работы.

Выводы:

1. Количество победителей в олимпиадах, конкурсах различных уровней по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Необходимо продолжать совершенствование системы подготовки участников олимпиад, конкурсов и конференций, что соответствует возможностям организации, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги является обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование понятия физкультуры как культуры.

Школа является участником городского проекта «Развитие спортивной одаренности обучающихся – ключ к здоровью и успеху».

Традиционная система физического воспитания на современном этапе нуждается в усилении не только оздоровительной направленности, но и мотивации на занятия массовым спортом и спортом высших достижений.

Целью проекта является объединение усилий педагогических и тренерско-преподавательских кадров, медицинских работников, родителей, представителей общественных организаций на создание условий для осуществления спортивной подготовки перспективных обучающихся путем рационального сочетания образовательного и учебно-тренировочного процессов.

Первый физкультурно-оздоровительный класс (5 класс, старшая группа) создан и действует с сентября 2016 года, в сентябре 2017 г. сформирован еще один спортивный класс (1 класс, младшая группа). Согласно договору ученики этих классов занимаются в бассейне



«Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского» с квалифицированными тренерами. На занятия детей доставляет «Школьный автобус».

В остальное время учащиеся занимаются в спортивном зале школы общей физической подготовкой, бадминтоном.

Обучающиеся спортивного класса (старшая группа) успешно выступали на различных мероприятиях: городских соревнованиях среди спортивных классов (1 место), Фестивале ГТО в рамках первого этапа

Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда!» (13 золотых медалей, серебряные и бронзовые призеры), первенстве по плаванию, посвященном Дню пограничника (серебряные и бронзовые призеры), митинге на Театральной площади в поддержку Олимпийской сборной, детско-юношеской Лиге Калужской области (вошли в 12 сильнейших игроков), Московской школьной лиге по бадминтону (призеры), «Веселые старты» (победители в номинации «Самый ловкий класс»), соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница-Орленок» (1 место), областной спартакиаде среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области, областных соревнованиях полевого лагеря «Юный спасатель (водник)» (2 место), военно-спортивном марафоне «Будь готов!» по ОБЖ среди учащихся МБОУ города Калуги (2 место).



военно-спортивном марафоне «Будь готов!» по ОБЖ среди учащихся МБОУ города Калуги (2 место).

Обучающиеся спортивного класса (младшая группа) результативно участвовали в проекте «Шахматы в школе», показав победы в школьном турнире, успешное участие в региональном турнире по шахматам «Белая ладья» (8 место из 30).



Организация спортивных классов формирует потребность осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, способствует повышению мотивации к занятиям физкультурой и спортом, реализует личностный и коллективный творческих потенциал обучающихся.

Данный проект является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, общественно-полезному труду.

Интерес и привычка к занятиям физкультурой и спортом формируется в школе и остается на всю жизнь.

1.3. Результаты воспитательной работы.

Отчет по результатам программы воспитания и социализации

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в 2018 учебном году является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания; содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности; поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность
- в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Ценностные ориентиры программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования – базовые национальные ценности российского

общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в Стандарте.

Для реализации данных задач воспитательная работа школы в рамках Программы воспитания и социализации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги организована по следующим **направлениям**:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Подпрограммы: «Я – гражданин», «Патриот», «Мы помним»

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

Подпрограммы: «Лидер», «Семья»

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

Подпрограммы: «Я и культура», «Семья»

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

Подпрограммы: «Мы – жители одной планеты», «От физической культуры к спорту», «Здоровье»

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

Подпрограммы: «Мой профессиональный выбор», «Труд – работа, труд – забота», «Школьное научное общество»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

Подпрограммы: «Пушкин», «Я и культура», «Дерзайте, вы талантливы».

1. Духовно-нравственное воспитание

Приоритетное направление деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги – работа в рамках концепции «Школа, воспитывающая историей». Реализация воспитательного потенциала этой концепции происходит через систему традиционных школьных мероприятий пушкинского и военно-патриотического направлений, воспитания познавательных интересов обучающихся, повышение уровня культуры и работу с одаренными учениками.

В начале сентября традиционно проводятся классные часы, посвященные трагическим событиям сентября 2004 года в школе г. Беслан. 3 сентября в рамках Всероссийской акции "Капля жизни", в нашей школе были проведены классные часы "Ясное небо над головой", "Сохраним мир без терроризма", "Шагни в спокойное и светлое будущее ", «Беслан – Помним, скорбим», "Терроризм- угроза для общества". Учащиеся приняли активное участие в проведении акции, направленной на формирование у них гражданской позиции, ответственности, бдительности и неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

В школе создан и действует проект «Пушкинский календарь», целью которого является популяризация гуманитарного образования и формирования нравственных качеств личности через наследие великого русского поэта А.С. Пушкина. В рамках реализации проекта проходит Лицейская неделя, которая завершается общешкольным праздником - днем духовного рождения Пушкина - «19 октября – Лицея День заветный». Лицейская неделя – это цикл мероприятий: тематические уроки и экскурсии по школьному Пушкинскому музею, литературно-музыкальные гостиные, конкурс эссе среди

старшеклассников «Мой Пушкин», театрализованные постановки, квесты и мастер-классы, Пушкинский бал. В этом учебном году лицейская неделя завершилась 20.10.2018 г. мероприятием «Посвящение в Пушкинисты» в рамках городского проекта «Открытые субботы».

Наша школа тесно сотрудничает с городской библиотекой имени А.С. Пушкина, взаимодействует со школой № 1 имени Екатерины Романовны Дашковой города Кремёнки Жуковского района Калужской области, Калужским Пушкинским обществом. В День памяти (10 февраля) и День рождения поэта (6 июня) были проведены: пешеходная экскурсия «Прогулки с Пушкиным», классные часы и викторины, конкурс рисунков и плакатов «А.С. Пушкин глазами детей», конкурс видеороликов «Если бы А.С. Пушкин жил с нами в одно время...», традиционный митинг у памятника А.С. Пушкину с чтением стихотворений победителями конкурса чтецов и возложением цветов.

Краеведческая работа в рамках «Пушкинского календаря» проходит в течении всего года: организуются экскурсионные поездки в музей-усадьбу «Полотняный завод», ведется работа по всем предметам с использованием краеведческого материала, связанного с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, организуются встречи с представителями Российского союза профессиональных литераторов, фестиваль «Чувства добрые я лирой пробуждал...».

Традиционно, февраль в школе насыщен мероприятиями. После недели памяти великого поэта А.С. Пушкина школа проводит цикл мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02) и Дню защитников Отечества (23.02). 16 февраля проведена дискуссионная площадка «Герои нашего времени», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов. Состоялась встреча с родственниками воинов-интернационалистов Зеленковским А.В. и Козловым С.П., которые учились в нашей школе. Администрация МБОУ «СОШ №6 имени А.С. Пушкина» выразила огромную признательность и сердечную благодарность КГО ВОО ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» за участие в мероприятии.

В феврале проводились Уроки Мужества и внеклассные мероприятия, посвященные Сталинградской битве, подвигу подольских курсантов, 100-летию Российских Вооруженных сил, правопреемника рабоче-крестьянской Красной армии, образованной в 1918 году. Были организованы традиционные экскурсии в городской музей «Боевой славы».

В школе прошли Уроки Мужества, посвященные лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Учащиеся с замиранием сердца слушали гимн «Горячих сердец», смотрели видеосюжеты о юных героях, которые ценой своей жизни спешили на помощь пострадавшим, делились собственными впечатлениями об услышанном, вспоминали примеры подобной помощи, очевидцами которых они были. В конце урока школьники представили собственные варианты нагрудных знаков «Горячее сердце».

В этом году учащиеся 1-8 классов приняли активное участие в городском конкурсе детского патриотического рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать» и получили именные грамоты от Калужского городского отделения ВОО ветеранов «Боевое братство». Конкурс проходил в рамках 30-летия вывода советских войск из Афганистана.

Ежегодно школьники, педагоги и родители принимают участие в митингах и возложении цветов к мемориалам на Площади Победы. В сентябре проходит цикл мероприятий, посвященных освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, в декабре проводятся классные часы с изготовлением детьми рисунков и стенгазет, посвященных Дню героев Отечества и Дню Конституции. С 20.12 по 26.12.2018 старшеклассники несут Почетную вахту на Посту №1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы (почетная грамота от МБУ «Молодежный центр» г. Калуги).

Учащиеся 5 «В» класса Пархоменко Андрей, Яшина Дарья и учащаяся 10 «А» класса Опалева Вероника (руководитель Некрасова С.В.) приняли участие в городском конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава», учащиеся 4 «Г» класса - в областной акции «Мы гордимся: письмо русскому воину». В конкурсе рисунков и открыток ветеранам в рамках акции «Письма победы» принимали участие учащиеся 1-4 классов.

В рамках Международного дня инвалидов был проведен открытый классный час на городском уровне «Урок доброты» (Хасанова М.И. – классный руководитель 3 «А» класса), учащиеся начальной школы приняли участие в ежегодном городском конкурсе-фестивале «Солнце светит всем!» - конкурс открыток для детей с ограниченными возможностями «Письмо другу». В ноябре учащиеся 4-х классов приняли участие в мероприятии «Толерантность, добро, милосердие» в клубе «Арлекин».

Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Международному дню матери: праздники в 1-4 классах с приглашением родителей, мастер - классы по изготовлению открыток, классные часы в старших классах. В рамках программы "Открытые субботы" 1 декабря состоялось мероприятие, подготовленное ко Дню матери учащимися пятых классов.

Работа Совета обучающихся и Совета уполномоченных по правам участников образовательного процесса – это проведение досуговых мероприятий, ролевых игр, викторин, шефская работа и пр. В этом году школьные уполномоченные активно участвуют не только в традиционных мероприятиях, но и работают над проектом под руководством калужской региональной общественной организации «Город надежды» в поддержку детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов детства. В конце апреля 2019 г на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» г. Калуги планируется открытое мероприятие «Путешествие в Спортландию», организованное методистом МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" Людмилой Бауэр и представителями КРОО "ГОРОДА НАДЕЖДЫ". Учащаяся 8 «А» класса нашей школы Алышанова Ясемен, член Совета уполномоченных школы, принимает активное участие в подготовке этого мероприятия: закончен фотопроjekt и социальный ролик про синдром Дауна, проведено праздничное мероприятие в детско-юношеском центре «Галактике» г. Калуги 24 марта - праздник «Вместе с солнцем». Мероприятие было приурочено к Всемирному Дню Человека с синдромом Дауна, который отмечается 21 марта, поэтому основную массу приглашенных составляли дети с синдромом Дауна и их семьи.

В рамках празднования года добровольца (волонтера) в России школа участвовала во всемирной экологической акции, посвященной Дню домашних животных «Братьям

меньшим» (корм для приюта, конкурс рисунков «Верный друг» и фотовыставка «Наши питомцы»), в мероприятии Культурно-развлекательного комплекса «Б-45», посвященном этой дате (грамота за активное участие). В День знаний учащиеся приняли участие в акции «Дети вместо цветов» в помощь детям с онкологическими заболеваниями.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги способствовали такие мероприятия как: «День народного единства», «Неделя молодого избирателя», Уроки памяти «Калуга и Калужская область в годы Великой Отечественной войны», проект «Вклад моей семьи в Великую Победу», классные часы «Государственные символы России», экскурсии по городу «Исторические места Калуги» и др.

В целях повышения правовой культуры молодежи в школе проходят мероприятия с участием председателя ТИК по Ленинскому округу г. Калуги Новикова В. В. В октябре состоялась встреча, на которой со старшеклассниками была проведена беседа «Референдум РФ. Организация и проведение». В рамках проведения мероприятий, посвященных Неделе молодого избирателя (11.02-15.02), 13.02.2019 г. Избирательная комиссия Калужской области проводила интеллектуально-дискуссионную игру по избирательному праву для учащихся Общеобразовательных школ города Калуги «Дебаты», где участвовала команда 10-классников нашей школы. В школе проводились тематические классные часы: «Азбука прав для детей» - 1-4 классы, «Основы избирательного права РФ» - 5-8 классы, «Будущее России в твоих руках» - 9-11 классы.

Команда школы была награждена дипломом за 3 место в окружном этапе интеллектуальной игры по избирательному праву «Битва разумов». Учащиеся школы Королев Федор 10 «Б» класс и Колядюк Екатерина 11 «Б» класс (руководитель Булыга О.В.) участвовали в конкурсе компьютерных презентаций среди учащихся общеобразовательных школ, посвященном 25-летию избирательной системе РФ. Конкурс проводился Избирательной Комиссией КО с целью повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей КО. Учащаяся 10 «Б» класса Еловая Анастасия получила сертификат за участие в интернет-викторине «25 лет избирательной системе Российской Федерации».

В школе прошел цикл мероприятия, посвященных 5-летию воссоединения Крыма с Россией: тематические классные часы "Россия и Крым"; конкурс рисунков "Россия и Крым вместе навсегда"; спортивные тематические турниры по волейболу и пионерболу.

01. 10. 2018 в школе прошел открытый урок в форме открытого стола на тему «Калужская область в годы ВОВ». На урок были приглашены гости - депутат законодательного собрания и ветераны ВОВ. После мероприятия гости посетили школьный Музей боевой славы. В 2018 г. школьный военно-исторический музей «Боевой славы» обновился, и школа смогла принять участие в региональном смотре-конкурсе школьных музеев Боевой Славы по Центральному Федеральному округу (руководитель музея Булыга О.В), одержав победу и получив диплом Российского военно-исторического общества.

В январе прошел цикл мероприятий, посвященных 75-летию снятия блокады Ленинграда: открытый Урок Мужества, с участием волонтеров Победы для учащихся 5-8

классов; классные часы во всех классах по теме: «Снятие блокады Ленинграда»; просмотр документального фильма для старших классов; Урок Мужества с участием Калужского областного и Калужского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»; возложение цветов к «Мемориалу Героям Великой Отечественной войны». В память о блокадных днях 27 января 2019 года учащиеся школы совместно с Волонтерами Победы Калужской области участвовали в акции «Блокадный хлеб» (раздавали жителям города символические хлебные пайки весом 125 граммов и листовки с информацией, посвященной снятию блокады Ленинграда).

В рамках Международного дня памяти жертв Холокоста с 25 декабря 2018 года по 20 февраля 2019 года участвовали во второй Всероссийской олимпиаде по истории Холокоста (Межрегиональная общественная организация «Научно–просветительный Центр «Холокост» и Международный научно-образовательный Центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета. 22 января состоялся «Вечер Памяти» на базе школьного музея «Боевой Славы» на тему: «История Холокоста, "Освободители Аушвица».

В мае 2018 года наша школа отметила главный праздник нашей страны. Торжественные мероприятия начались 7 мая, когда ученики школы посетили интерактивную выставку «Возвращение с фронта» в Областном молодежном центре.

8 мая наша школа поучаствовала в митинге памяти солдат Великой Отечественной войны и возложили цветы у Вечного огня. В этот же день состоялся праздничное мероприятие «Звезда Великой Победы», в котором приняли участие все классы. Ученики средней и старшей школы подготовили красочные и трогательные музыкальные и танцевальные номера. Ученики начальной школы возложили цветы к мемориальным доскам, находящимся на стенах шестой школы. Были проведены классные часы и Уроки Мужества.

К событию такого глобального масштаба как празднование 72-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне наша школа готовилась заранее. Еженедельно проводились 10-минутные беседы о событиях и героях Великой Отечественной войны, в школьном Военно-историческом музее «Боевой славы» проводились Уроки воинской славы. Были выпущены тематические газеты «Герои Калужского края в Великой Отечественной войне», листовки и рисунки «Война глазами детей», проведен фотовыставка «Мое 9 Мая» и акции: «Письма с фронта», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк». 7 мая учащиеся старших классов школы возлагали цветы к мемориалам, Традиционно на торжественные мероприятия, посвященные Дню победы, годовщинам вывода советских войск с территории Афганистана, Дню защитников Отечества приглашаются члены КОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» и родственники воинов- интернационалистов С.П. Козлова и А.В. Зеленковского, 9 мая учащиеся школы, родители и педагоги участвуют в Параде Победы.

Члены Совета обучающихся принимали участие в подготовке мероприятий и акциях: «День героев Отечества!» и «Есть такая профессия Родину защищать!» Ко Дню Защитника Отечества проводился Фестиваль военно-патриотической песни, конкурс плакатов, викторина «Символы России». На мероприятие, посвященное этому празднику, был приглашен ветеран Афганской войны Ефремцев Н. П.

Школа активно сотрудничает с Музеем истории космонавтики г. Калуги и Детско-юношеским центром космического образования г. Калуги «Галактика». В течение года учащиеся посещают различные мероприятия, лекции, участвуют в митингах, возложении цветов к могиле К.Э. Циолковского и памятнику Ю.А. Гагарина, с интересом участвуют в организованных музеем встречах с космонавтами, совершают экскурсии в Дом-музей К.Э. Циолковского, посещают Мобильный Планетарий и организованные ДЮ ЦКО г. Калуги «Галактика» мастер-классы.

В нашей школе традиционно проходит серия мероприятий, приуроченных ко Дню Космонавтики. В апреле 2018 г. ребята посещали мероприятия в Музее истории космонавтики «Фестиваль космических событий». 25.09.18 г учащиеся 6 классов приняли участие в игре «Юные космонавты!». Они делали ремонт на орбите специальными «космическими» инструментами, готовили обед космонавтам, тушили пожар в космосе, совершили увлекательную экскурсию на станцию «МИР». 12.10.2018г. в школе перед учащимися старших классов выступил Гущин А. А. - подполковник в отставке, заслуженный испытатель космической техники. Проводилась беседа об исследовании космоса. (Ракетные комплексы. Аварийные системы. Работа инженеров-испытателей на космодроме Байконур). 12 апреля 2018 г., в День космонавтики, была организована вставка работ ученического творчества, информационный стенд о космонавтах «Они бороздили просторы Вселенной». Учащиеся представили свои рисунки, поделки из бросового материала, картона, рефераты на тему «Космос».

В Музее истории космонавтики учащиеся 5-х классов посетили мероприятие в рамках проекта «Астрономическая среда» в планетарии ГМИК им. К.Э. 06.03.2019 г. учащиеся 8-х классов посетили выставку "Сын России, гражданин мира", посвящённую 85-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина. Во время весенних каникул учащиеся 7-9 классов посетили мероприятие «День Марса» в музее истории космонавтики, где смогли провести время в обществе Аэлиты, героини романа Алексея Толстого.

08.05.2018 г. в Детско-юношеском центре космического образования «Галактика» г. Калуги для учащихся 5 классов были организованы космические опыты и мастер-классы. Мероприятие было приурочено 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 15 февраля учащиеся 4 классов со своими родителями посетили Выставку «Космодрайв» в ТЦ Атриум. Ребята и взрослые смогли увидеть и опробовать различные космические атрибуты: узнать каким будет их вес на планетах Солнечной системы, почувствовать, что такое земное притяжение и невесомость, узнать об особенностях различных газов: азот, гелий и др. Познакомились с 3D принтером, а на мастер-классах даже могли изготовить различные поделки. Кроме того, с учащимися провели компьютерные викторины и показали интересные видеоролики о жизни на МКС.

3. Физическое воспитание, формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги физическому воспитанию, формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни уделяется большое внимание. Учителями физкультуры велась большая внеклассная работа. В течение года проведены следующие спортивные

мероприятия: многоборье по гимнастике среди 1-5 классов, многоборье по лёгкой атлетике среди 1-6 классов, первенство школы по мини-футболу, бадминтону и баскетболу среди 6-11 классов, пионерболу среди 5-6 классов.

Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, в первенстве школы по шахматам, легкой атлетике, гимнастике, настольному теннису, в товарищеских встречах по волейболу, мини-футболу. Ежегодно участвуют в соревнованиях школьной спартакиады «Веселые старты», «Президентских соревнованиях учащихся» и «Президентских играх», «Веселом хула-хупе», в традиционных спортивных мероприятиях «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!». Во время каникул проводятся товарищеские встречи по бадминтону, волейболу, мини-футболу, спортивные игры «Перестрелка», «Пионербол», мероприятие для младших школьников «Ура, каникулы!». В рамках празднования Дня народного единства 2 ноября, на каникулах, состоялся турнир по бадминтону "Мы едины!", посвященный Дню народного единства.

Учащиеся школы принимают участие в сдаче нормативов «ГТО». Учителями физической культуры проводятся уроки-лектории «История комплекса ГТО. Его современное значение» и «Значение здорового образа жизни» в 1-11 классах. Учащиеся школы традиционно участвуют во Всероссийском дне бега «Кроссе нации», в 25-х традиционных соревнованиях по бегу «Калужская верста», «Шиповке юных», Чемпионате города Калуги по эстафетному бегу весенней легкоатлетической эстафеты, в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В этом году в городском Парке культуры и отдыха проходило мероприятие в рамках Всероссийского дня ходьбы, на котором учащиеся школы получили дипломы участников и памятные призы. Неплохо выступили наши спортсмены на соревнованиях в рамках городской спартакиады школьников этого года: легкая атлетика; волейбол (2 место среди девушек), баскетбол (3 место 3х3), футбол, настольный теннис. С целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения и снятия умственного утомления у учащихся на уроках используются здоровьесберегающие технологии (ежедневные физкультминутки), проводятся Дни здоровья.

В 2018-2019 учебном году в школе создан школьный спортивный клуб «Комета40Калуга». Клуб тесно взаимодействует с областной и городской федерациями по бадминтону, «МБУ СШОР № 1 г. Калуги» (волейбол и футбол), спортивным танцевальным клубом «Ювента» ДЮСШ "Спартак", Клубом сейкен каратэдо "Сейкен" Направления работы: бадминтон, спортивные игры, ОФП, шахматы, подготовка к ГТО, ЗОЖ.

В школе реализуется проект «Спортивный класс» (руководитель Павлова О.А.). Классы специализируются: бадминтон, плавание и общая физическая подготовка (ОФП). Воспитанники этих классов составляют основу школьной команды для участия в спартакиаде школьников, военно-спортивной игре «Зарница-Орленок» и военно-патриотическом марафоне «Будь готов!».

В этом учебном году команда по бадминтону (спортивного 7 «Б» класса) приняла участие в Детско-юношеской Лиге Калужской области 3-й этап г. Обнинск, где игроки вошли в 12 сильнейших игроков (20 января 2019). 27 января 2019 учащиеся приняли участие в Московской школьной лиге по бадминтону, где стали призерами соревнований. 25.03.2019

года состоялась Школьная лига по бадминтону г. Калуги – 2 место. Учащиеся 7 «Б» спортивного класса участвовали в фестивале ГТО в рамках I этапа Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда!», где получили 13 золотых медалей, стали серебряными и бронзовыми призерами. В этом году приняли участие в Митинге в поддержку Олимпийской сборной.

Учащиеся спортивного 2 «Б» класса участвовали в соревнованиях среди спортивных классов города Калуги «Веселые старты» и стали победителями в номинации «Самый ловкий класс».

В школе реализуется проект «Шахматы в школе». 22 ноября 2018 года состоялся школьный турнир по шахматам учащихся второго года обучения. Победители среди мальчиков стал ученик 3а класса, а среди девочек – ученица 3б класса. В феврале учащиеся приняли активное участие в региональном турнире по шахматам «Белая ладья», а 02.03.2019 года – в областном шахматном турнире в рамках программы «Шахматы в школе» и заняли 8 место из 30 возможных.

В этом учебном году стало популярным участие педагогов и учащихся в полумарафонах и трейлраннингах (беге по пересеченной местности и бездорожью в природных условиях).

Имеются призовые места у педагогов, а также 1 место в Ультрамарафоне Карьерный трейл в г. Суворове (16.09.2018 г.) у ученика спортивного класса Королева Александра. 4 педагога принимали участие в пешем 3-дневном марафоне (21.09 – 23.09.2018 г.) «Тропа мужества».

На базе школы функционируют различные спортивные секции и кружки.

- Клуб сётокан каратэдо «Сёткен»
- Волейбол (ДЮСШ № 1)
- Баскетбол (ДЮСШ № 1)
- Спортивный танцевальный клуб «Ювента»

С целью пропаганды и формирования мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, формированию активной жизненной позиции привлекаются специалисты ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области», ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда», ГБУ КО «Агентство развития системы физической культуры и спорта», ГАУЗ КО КО КОСЦОЗ и СПИД, Центра гигиены и эпидемиологии.

Ежегодно проводятся социально-психологические тестирования на выявление наркотической зависимости и предрасположенности к ней.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни в школе работают Совет обучающихся и Совет уполномоченных по правам участников образовательного процесса (кураторы–учителя, работающие в рамках проекта «Учителя для

России): учитель истории Абашева А.Д., психолог Дьяченко А.О. и социальный педагог Шувалов А.О.). Члены Советов и школьного актива принимали участие в таких мероприятиях как: акция «Мы за здоровый образ жизни», общероссийская антинаркотическая акция «Где торгуют смертью?», ежегодная акция с участием учащихся «группы риска» «Поколение ЗОЖ», организованная центром развития творчества детей и юношества «Созвездие». По инициативе прокуратуры, при поддержке областного правительства и органов системы профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних проходила акция «Выбери правильный путь!», в которой также участвовала наша школа.

С целью вовлечения учащихся в активный образ жизни работают и классные руководители, проводя тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ, беседы, лекции, ролевые игры, викторины и т.п.

4. Физическое воспитание, формирование культуры безопасного образа жизни

В соответствии с Планом подготовки руководящего состава невоенизированных формирований, учителей и учащихся, в школе ежегодно проводится «День защиты детей» с учащимися 1-11 классов: занятия, тренировки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», действиям в экстремальных ситуациях, соревнования, просмотр учебных фильмов, плановая эвакуация и демонстрация оборудования военного-спасательного отряда МЧС, экскурсии в ГУ МЧС России по Калужской области, тренинги «Обучение работе со средствами пожаротушения» и беседы с сотрудниками ГУ МЧС, посвященные Дню МЧС РФ, Дню гражданской обороны, Дню пожарной охраны. Проводятся месячники по гармонизации межэтнических отношений, пожарной безопасности, благоустройству территории, гражданской обороне.

01.09.2018 в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Выступали сотрудники ГУ МЧС для 1-11 классов. Затем прошли классные часы по безопасности и плановая эвакуация. В октябре прошли экскурсии для 2-5 классов в Главное управление МЧС по Калужской области: «Твоя безопасность. ГО.», «Электричество вокруг нас», «Азбука пожарной безопасности» и «Правила и меры безопасности».

День защиты детей проводится с целью закрепления учащимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формированию морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения учителей и учащихся к личной безопасности окружающих, сохранению жизни людей при возникновении экстремальных ситуаций, воспитания у учащихся и учителей уверенности в эффективности проводимых в школе мероприятий и убежденности в необходимости их проведения. К занятиям привлекаются сотрудники пожарно-спасательных частей № 6, 16, 69 ФГКЗ по Калужской области, УНК УМВД России по Калужской области, ОДН УВД, ГИБДД, наркологи, клинические психологи. Главные задачи и цели по углублению теоретических знаний и закреплению практических навыков учащихся и учителей в «День защиты детей» были достигнуты.

Сборная команда учащихся нашей школы (руководитель А.Ю. Любушкин) ежегодно успешно участвует в соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница-Орленок»: окружные соревнования «Зарница-2018» - 1 место, окружные соревнования «Орленок-2019» - 1 место. 12.05.2018 года команда заняла 3 место в соревнованиях допризывной молодежи «Допризывник» в зачет летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области и 2 место в Областных соревнованиях полевого лагеря «Юный водник (спасатель)».

В этом году в школе создан отряд «Ирбис» детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». 12.02.2019 г. отряд участвовал в турнире «Юный стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню защитника Отечества, среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов.

С целью обеспечения координации обучающихся школы по противодействию терроризму, экстремизму, национализму, выработке мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений проводились профилактические беседы, инструктажи, обновлялись стенды, организовывались встречи с Центром противодействия экстремизму.

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции проводились занятия по основам безопасного поведения на дорогах. 19.03.2019 года Госавтоинспекцией МВД России проводилось масштабное информационно-пропагандистское мероприятие "Я - заметный и яркий". В рамках мероприятия с учащимися 1-4 классов проводились занятия по правилам дорожного движения и особое внимание уделялось необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток.

В школе организован отряд ЮИД «Дорожный патруль», участники которого активно пропагандируют безопасность дорожного движения.

В сентябре ежегодно проходит профилактическое мероприятие "Внимание-дети!" Члены отряда добросовестно помогают совершать дежурство-патрулирование сотрудникам ГИБДД

В октябре агитбригада ЮИД «Дорожный патруль» выступала с мероприятием «Вместе за безопасный путь» в МБДОУ №116 и МБДОУ №53 «Искорка». 15 - 16 ноября отряд принял участие в городском смотре-конкурсе среди отрядов ЮИД «Знакомьтесь, отряд ЮИД» по безопасности дорожного движения (1 место в своей возрастной категории - грамота за активное участие и пропаганду ПДД).

24 ноября ребята приняли активное участие в городской олимпиаде по правилам дорожного движения «Дорога по правилам».

В городском и областном творческих конкурсах «Елочка ГАИ» учащаяся 1 «А» класса Борисова Вера заняла два 1 места (руководитель отряда ЮИД Гаврилова Т.В.). В городском конкурсе «Дорога глазами детей» учащаяся 1 «Б» класса (кл. руководитель Чучалина З.Н.) заняла 2 место.

Учащиеся 8 «Б» класса Вяжанская Софья и Кошек Анастасия (руководитель Шарова О.М.) заняли два 3 места в городском конкурсе-фестивале «Огонь – опасная игра» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги (конкурс

рисунков), а учащиеся 8 «А» класса Стриженов Игорь и учащаяся 5 «А» класса Журавлева Ульяна (руководитель Любушкин А.Ю.) приняли активное участие в олимпиаде по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

В конце учебного года во всех классах традиционно прошли классные часы, а также уроки безопасности. Сотрудник ГИБДД рассказывал учащимся о правилах дорожного движения.

В этом учебном году мероприятия Единого урока безопасности в Интернет в нашей школе проводились с сентября по ноябрь 2018 года. Единый урок проходил при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок был направлен на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Первое июня - День защиты детей - ученики нашей школы провели в городском парке культуры и отдыха. Ребята поучаствовали в увлекательных мастер-классах, спортивных состязаниях и веселых играх.

26 июня в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией. Этот день установлен по рекомендации Международной конференции по борьбе со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом и в целях выражения решимости усиливать международное сотрудничество по созданию свободного от наркомании общества и пресечения наркоторговли.

5. Художественно-эстетическое воспитание

С целью воспитания ценностного отношения к прекрасному в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги были организованы экскурсии, выходы в театр, посещение музеев города, выходы в городскую и областную библиотеки.

В школе реализуется программа студии эстрадного вокала «Остров детства» (муз. руководитель Добрянская О.В.). Учащиеся студии ежегодно принимают участие в конкурсных городских мероприятиях: городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» - трио Семеренко Даниэла, Немыченкова Полина и Ткаченко Мария, Карпов Григорий, Опалева Вероника; городской конкурс-фестиваль фольклорной и народной песни «Калужские просторы» - Скрылева Алена (дипломант 2 степени конкурса в номинации «Фольклор»); городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды» в номинациях: «Художественное слово» - Фролова Александра, «Эстрадный вокал» - Семеренко Даниэла и «Академический вокал» - Тюрин Николай (3 место).

Наши учащиеся ежегодно принимают участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Творчество юных». Экспозиция творческих работ (ноябрь-декабрь) – участвовала учащаяся 10 «Б» класса Елова Анастасия (руководитель Шарова О.М.)

Традиционно в школе проводятся такие мероприятия как «День знаний», «Лицейская неделя», «День рождения школы», «День чтения», новогодние утренники, «День Святого Валентина», «День космонавтики», «Международный женский день 8 марта», «Прощание с букварем». Для учащихся девярых и одиннадцатых классов учебный год заканчивается «Последним звонком». В этом году 1 сентября, в День знаний, в торжественных линейках принимали участие не только старшеклассники, а также школьный отряд ЮИД и молодые учителя, участвующих в проекте "Учитель для России". В День знаний учащиеся приняли участие в акции «Дети вместо цветов» в помощь детям с онкологическими заболеваниями.

С 2016 года в традицию вошло новое мероприятие, организованное силами Совета обучающихся «Вечер бардовской песни», которое проводится 25 января.

Во 2 кл. (руководитель Кондрина Э.И.) прошел школьный конкурс «Самая-самая». Девочки и мальчики активно готовились к мероприятию, показали свои таланты, а также представили творческие номера.

5 октября школа отметила День учителя. Силами учащихся начальной школы и их родителей была оформлена выставка портретов любимых учителей «Учитель глазами детей». Совет обучающихся подготовил для педагогов увлекательный квест. Мероприятия по случаю профессионального праздника по традиции закончились концертом.

В октябре проходит ежегодный конкурс среди учащихся начальной школы «Дары осени», а также был организован бал цветов и конкурсная выставка цветочных композиций «Осенние фантазии».

В этом году для учащихся 5-11 классов школы было организовано посещение спектаклей по мотивам произведений Н.В. Гоголя и рассказам А.П. Чехова в рамках проекта «Внеклассная классика».

В школе функционирует театральный кружок «Документальный театр» (руководитель Булавина А.А.). 10 ноября в стенах школы прошел региональный этап детского театрального фестиваля «Через театр», реализующийся силами выпускников программы «Учитель для России». Любительские театральные труппы Калужской области (Калуга, Жуков, Росва, Малоярославец) приехали, чтобы учиться театральному мастерству, пластике, работе с голосом. Активное участие в фестивале приняли и наши учащиеся школьного театрального кружка.

2 декабря 2018 г. наша школа праздновала свою 104 годовщину. Праздник, который назвали «Открытый микрофон», прошел в два этапа (для 1-4 классов и для 5-11 классов) и дал возможность учащимся раскрыть свои таланты. Завершился праздник мероприятием «Задумчивый разговор» под звуки гитар. Присутствовали все умеющие играть и петь под гитару, а также просто почитатели этого искусства.

Новый 2019 год школа встретила с энтузиазмом и задором. Силами Совета обучающихся, с помощью педагогов-кураторов была наряжена праздничная елка и оформлена школа. Был проведен фестиваль творческих работ «К нам спешит новый год». Каждый класс оформил свой кабинет и зону возле него. Малыши начальной школы сделали множество елочных игрушек и поделок для школьной елки, а их родители провели мастер-

классы по изготовлению новогодних открыток. В школе были проведены утренники, в которых участвовали ребята из школьного актива. В канун нового года учащиеся начальной школы посетили ТЮЗ и Драматический театр, детские развлекательные центры. 6-ые классы провели увлекательные новогодние состязания в спортивном зале «Мама, папа, я- спортивная семья!» В 7-х классах прошли новогодние огоньки. А для старших - 8-11-х классов был организован Новогодний танцевальный батл. Совет обучающихся вместе со своими кураторами разработали множество увлекательных конкурсов и викторин, в которых участвовали все: и ребята и педагоги.

Ученики 2-х классов и их родители посетили XXIII выставку прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений и детских домов области в выставочном комплексе администрации Губернатора Калужской области. Ребята увидели большое количество творческих работ по номинациям: швейные изделия, куклы и игрушки, резьба по дереву, плетение, ткачество, работы из глины и соленого теста, вышивка, работы по изобразительному прикладному творчеству (скрапбукинг, роспись, батик, декупаж), бисероплетение и многие другие.

Традиционным мероприятием стала в школе «Масленица». Учащиеся 1-4 классов изучают особенности каждого дня Масленичной недели, отвечают на вопросы викторин. Благодаря стараниям мам, бабушек на столе появляются свежее испеченные вкусные блинчики с вареньем, мёдом и творогом.

6. Общеинтеллектуальное воспитание

Для реализации направления работы с одаренными учащимися наша школа участвовала в различных по статусу мероприятиях: в чемпионате г. Калуги по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 9-11 классов (Школьная команда «Карманы Вассермана» - руководитель: Абашева А.Д.); в Областном смотре-конкурсе результатов деятельности уполномоченных по правам участников образовательного процесса участвовала учащаяся 10 «Б» класса Галстян Анаит (Абашева А.Д.)

В рамках городской Недели детской и юношеской книги учащиеся 1-4 классов приняли участие в городском конкурсе поделок «Героя в куклу превращаем». Организаторы Конкурса Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара и "Центр психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи «Стратегия». 30.03.2019 г. на площадке Калужского музея изобразительных искусств учащиеся школы участвовали в литературном празднике «Стихи - на сцену!», посвященном Году Театра в России и Неделе детской и юношеской книги - 2019. Калужская областная детская библиотека организовала встречу с современным детским писателем А. Строкиной, художником-иллюстратором Е. Антоненковым, композитором А. Пинегиным и специалистами Республиканской государственной детской библиотеки.

В рамках Дня православной книги 14.03 учащиеся 5 класса посетили библиотеку Калужской Духовной семинарии, где им представилась возможность познакомиться с историей появления книгопечатания в России. Ребята узнали, как можно научиться быстро

читать на церковно-славянском языке и много интересного о книгах и о многообразии языков.

17.09.2018 учащиеся седьмых классов посетили детско - юношеский центр «Галактика», где прошли мастер-классы для учащихся 7 классов по конструированию роботов и интеллектуальная игра «Великая жизнь великого ученого», посвященная жизни А. Л. Чижевского.

03.01.2019 г. учащиеся и родители побывали в детском технопарке «Кванториуме» на общеобразовательной лекции для детей и взрослых. В каникулярное время для учащихся 5-8 классов были организованы «Инженерные каникулы». В них приняли участие более сорока учащихся школ города Калуга. Ребята, погрузившись в общую тему каникул – «Город будущего», посетили все квантумы, выполняя там кейс-задания и разрабатывая собственные проекты.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков в сфере финансовой и правовой грамотности. В сентябре-октябре сотрудник Сбербанка Соловьева М.В. провела занятия в 3-11 классах по темам: «Как появились деньги на Руси», «Семейный бюджет», «Финансовая пирамида». Учителями информатики были проведены Он-лайн уроки финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов. В Марафоне финансовой грамотности в рамках проекта «Инфоурок» V Всероссийской недели сбережений участвовали и педагоги школы.

В день защиты прав потребителя, 15 марта, в школе состоялась беседа представителей Роспотребнадзора с учащимися 10х классов.

7. Трудовое и профориентационное воспитание

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги уделяется большое внимание профориентационному воспитанию учащихся. Важное значение в работе по данному направлению уделяется подготовке информационных стендов. Оформляется и обновляется в течение года стенд профориентационной направленности «Слагаемые выбора профессии». Профориентационная работа проводится через: участие школьников в технофестивалях, мастер-классах, лекциях и выставках в рамках сетевого взаимодействия с Музеем истории космонавтики; информационное освещение ключевых событий по профориентации и общественно полезной деятельности учащихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальном сайте школы; разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации плана работы профориентации учащихся, проведение родительских собраний по вопросам информирования о ситуации на рынке труда области и города, спросе и предложениях на рабочую силу, востребованных профессиях, об особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в образовательные учреждения профессионального образования, целевого обучения. Для учащихся начальной школы проводятся классные часы по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и

результатам труда с участием родителей учащихся. (посещение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ЗАО «Калуга Астрал»).

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства

Школа осуществляет взаимодействие с НПО им. С.А. Лавочкина: размещается и обновляется информации о профессиях ФГУП НПО им. С.А. Лавочкина на отдельном профориентационном стенде; проводятся ознакомительные экскурсии с организацией и профориентационные встречи специалистов ФГУП НПО им. С.А. Лавочкина со старшеклассниками.

В течение года проводились тематические классные часы, встречи с представителями ВУЗов, училищ, колледжей, учащиеся 8-11 классов посещали «Ярмарку вакансий».

Профориентационные беседы

- 04.04.2018 г.: Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I в г. Калуге – беседа для учащихся 9 и 11-х классов;

- 11.04.2018 г.: ГБ ПОУКО «КТЭП» - беседа преподавателя английского языка Кузнецовой Т.В. с учащимися 9-х классов;

- 12.10 2018 г.: подполковник в отставке, заслуженный испытатель космической техники Гущин А.А. – беседа о работе инженеров-испытателей космодрома «Байконур» для учащихся 7-11 классов;

- 13.11.2018 г.: гл. специалист-эксперт Управления Роспотребнадзора по Калужской области Королева О.А. и ФБУЗ «Центр ГИЭ КО» Жукова А.А. – беседа с учащимися 8-х классов;

- 13.12.2018 г: сотрудник п/ч № 69 Гаврин Г.А. – беседа на родительском собрании в 8 классах;

- 18.01.2019 г. - профориентационная беседа специалиста УМВД России по г. Калуге Штукатуровой Ю.В. о поступлении в образовательные организации МВД РФ (Целевое направление) с учащимися 9-11 классов;

- 28.01.2019 г. - профориентационная беседа сотрудника П/ч № 69 Гаврина Г.А. с учащимися 10-11 классов;

- 28.01.2019 г. - профориентационная беседа специалистов ФКУ «ЦГИМС МЧС России по Калужской области» Куличенко М.С и Балакирева С.В. с учащимися 5-7 классов;

- 27.02.2019 г. - профориентационная беседа специалиста УМВД России по г. Калуге Дюжовой М.П. с учащимися 8-10 классов;

- Февраль 2019 г. - профориентационное мероприятие «Мир спортивных профессий» для учащихся 8-х классов, организованное ГБУ КО «Агентством развития системы физической культуры и спорта» (конкурсы: «Угадай профессию в спорте», «Изобрази спортсмена», учащиеся решали спортивный кроссворд и смотрели видеофильм «Мир профессий»)

- 15.03.2019 г - беседа сотрудников Управления Роспотребнадзора по КО Королевой О.А. и Ромахиной Э.Е. с учащимися 10 классов в рамках Дня защиты прав потребителей;

- 22.03.2019 г: курсанты Пермского военного института войск национальной гвардии (ПВИ ВНГ РФ) Исаев П.Н. и Мовчан Д.Е. – беседа с учащимися 9-11 классов

28.09.2018 г. в рамках проекта "Школа юного юриста" калужского отделения ООО "Ассоциация юристов России" учащиеся посетили лекции по правовой тематике для старшеклассников.

Школа взаимодействует с ЦЗН, который информирует старшеклассников о востребованных профессиях: беседа «Рынок труда, рынок образовательных услуг» главного специалиста С.А. Егоровой в 9-11 классах - 22.11.2018 г.

В ноябре, январе и феврале учащиеся 8-11 классов участвовали в профильных сменах на базе МБОУ ДООЦ «Белка».

В марте-апреле 2019 года учащиеся школы посещали профориентационные занятия в рамках инновационного проекта по профессиональной ориентации школьников и студентов «Атлас новых профессий» в Калужском Инновационном культурном центре.

03.04.2019 г. в МБУК «Калужский дом музыки» состоялся творческий вечер журналиста Эрнеста Мацквичюса, на котором присутствовали и учащиеся нашей школы. Ведущий федерального канала и член жюри премии ТЭФИ встретился с калужской молодежью и рассказал об одной из лучших, по его мнению, профессий — журналистике.

27.04.2019 г. планируется профориентационное мероприятие «Живая библиотека» (организатор Шувалов А.О.), которое позволит учащимся 7-11 классов пообщаться с приглашенными гостями самых разных профессий и, возможно, определиться с будущей профессией.

Организация профориентационных мероприятий с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения:

8. Экологическое воспитание

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги экологическому воспитанию были посвящены родительские собрания, классные часы, различные акции. Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Эко 2018», всемирной экологической акции, посвященной Дню домашних животных «Братьям меньшим», городском Экоквесте, социально-экологическом конкурсе плакатов, городской акции «Бор», мероприятии «Синичкин календарь», в рамках которых были изготовлены и вывешены кормушки и скворечники, проводились экологические субботники по благоустройству школьной территории. В этом учебном году учащиеся 7-х классов (отв. Шарова О.М.) продолжили работу над проектом «Школьный двор». 29.09.2018 г. был проведен практикум «Ландшафтные хитрости пришкольного участка» - в рамках реализации городского проекта «Открытые субботы калужского школьника».

С целью привлечения внимания населения к проблеме нерационального использования вторичного сырья в 2018 году учащиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Акция для школы стала традиционной. В целом учащиеся, их родители и педагоги школы собрали 1,5 т макулатуры. Победители были награждены благодарностями.

С 29 декабря 2018 г. по 29 марта 2019 г. министерством природных ресурсов и экологии Калужской области и Калужским региональным экологическим оператором была организована масштабная экологическая природоохранная акция «Батарейку принеси - ёжика спаси». Неравнодушные к проблемам окружающей среды учащиеся, их родители и педагоги школы приняли в ней активное участие.

Акция проводится в целях формирования экологического сознания обучающихся и привития им навыков бережного отношения к природе, привлечения обучающихся к практической деятельности по улучшению экологической обстановки в городе и области.

Учащиеся 2 «В» класса (кл. руководитель Кондрина Э.И.) заняли 1 место в городском конкурсе социально-экологического плаката «Помоги природе вздохнуть спокойно».

Учащиеся 1 «Г» класса (классный руководитель Сергеева А.А.) приняли участие в экологическом проекте «Детки Кремлевской елки». Участники проекта получили посылки (деревянные кубики с семенами главной ёлки страны), посадили и выращивают деревья у себя дома, чтобы потом вернуть его в природу. Проект реализуется при поддержке управления делами президента России и национального экологического конкурса.

Экологическая здоровьесберегающая деятельность организации способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Результативность данных направлений

Воспитание познавательных интересов, обучающихся и работа с одаренными учениками реализовалась через систему работы дополнительного образования в школе и вне ее, а также внеклассной работы. По состоянию на 01.04.2018 г. 437 учеников школы (60% от общего количества обучающихся, из них 3 человека, состоящих на внутришкольном учете), занимались в музыкальных и художественных школах, кружках, городских клубах и центрах дополнительного образования детей. Кроме того, в кружках и в школе занимается 495 учащихся, что составляет 68% от общего числа учащихся в школе.

Детям предоставлена возможность посещать 4 спортивных секции: бадминтон, спортивные игры, волейбол и баскетбол, спортивный танцевальный клуб «Ювента», клуб каратэдо «Сёткен», студию эстрадного вокала «Остров детства», клуб «Допризывник», юнармейский клуб «Ирбис», 30 кружков предметного содержания, из них учащиеся начальной школы посещают 17 кружков, средней – 13. Реализуется проект «Спортивный класс» на базе 7 «Б» и 2 «Б» классов (направление: плавание и бадминтон). Продолжил работу Совет обучающихся, организуя многие мероприятия в школе. Работает Совет уполномоченных по правам участников образовательного процесса и актив молодежная школьная организация «Школьная республика».

1.4. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Обучающиеся 1-х, 2г, 3-11-х классов занимаются в первую смену, 2а, 2б, 2в – во вторую смену.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы - 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы - 32 часа в неделю;
- 8 и 9 классы - 33 часа в неделю;
- 10-11 классы - 34 часа в неделю.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений: физкультурные минутки, гимнастика для глаз и др.

Занятия начинаются в 8.00. На третьем уроке для учащихся первых классов на открытом воздухе проводится динамический час. На каждом уроке проходят 2-3 динамические паузы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы, осуществляющей образовательную деятельность, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре и октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Средняя наполняемость классов – 23 человека. Основной формой организации обучения является классно-урочная система, а в 8-10 классах данная система чередуется с элементами лекционно-семинарских занятий.

Наряду с традиционной классно-урочной формой организации обучения используются предпрофильные курсы в 9-х классах.

В 10-11-х классах обучение осуществляется в профильных классах. 10б, 11а классы социально-гуманитарного профиля; 10а, 11б классы состоят из двух групп: химико-математическая (профильное изучение химии и математики) и непрофильная группа.

Начало учебного года 01.09.2018, окончание учебного года для 1-4, 5-8, 10 классов 31.05.2019, для 9 и 11 классов 25.05.2019. Продолжительность учебного года 34 недели по четвертям: 1 четверть 8 недель, 2 четверть 8 недель, 3 четверть 10 недель, 4 четверть 8 недель. Продолжительность каникул: осенние 8 дней, зимние 11 дней, дополнительные каникулы для 1 класса 7 дней, весенние 7 дней. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10 и 20 минут.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти. Для учеников 10-11 классов - на полугодия.

Осуществляется деление на 2 группы при изучении иностранного языка во 2-11 классах, и при изучении информатики, технологии в 5-11 классах.

Индивидуальные и групповые занятия, работа в кружках проводится во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о классах-комплектах и количестве обучающихся
по уровням общего образования

Уровни образования	Всего классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	16	346
Основное общее образование (5-9 классы)	12	308
Среднее общее образование (10-11 классы)	4	78
Всего по школе	32	732

Форма обучения: очная.

1.5 Востребованность выпускников.

9 класс

Выпуск – 70

10 класс - 40

Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи...), ВСЕГО –22

ГБОУ СПО «Калужский государственный машиностроительный колледж» - 2

ГБОУ СПО «Калужский железнодорожный техникум» – филиал МИИТ – 2

ГБОУ СПО «Калужский коммунально – строительный техникум» – 1

ГБОУ СПО «Калужский механико – технологический колледж молочной промышленности»

ГБОУ СПО «Калужский технологический колледж» – 2

ГБОУ СПО «Калужский техникум экономики, статистики и информационных технологий» – 3

ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» – 4

ГАОУ СПО «Калужский базовый медицинский колледж» – 2

ГБОУ СПО КО Калужский торгово-экономический колледж» – 1

ГБОУ СПО КО «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т.Карпова» - 1

ГБОУ СПО «Калужский колледж питания и услуг» - 1

ГАОУ СПО «Калужский колледж сервиса и дизайна» - 1

НОУ СПО «Юридический колледж российской секции международной полицейской ассоциации», Калужский филиал – 1

НОУ СПО «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» г.Калуги - Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции – 1

Кадетский муниципальный бюджетный техникум - 1

Справка об окончании школы –1

11 класс

Выпуск – 38

ВУЗ, ВСЕГО – 31

ГОУ ВПО «КГУ им. К.Э.Циолковского» -9

ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева», КФ –

ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э.Баумана», КФ – 3

ФГБОУ ВРО «Государственный университет министерства финансов РФ», КФ – 2

ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», КФ – 3

ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», КФ – 5

НОУ ВПО «Институт управления, бизнеса и технологий» - 1
Московский государственный лингвистический университет -1
Рязанский государственный радиотехнический университет – 1
Новосибирский Государственный Медицинский институт -1
СПбГУ - 1
Московский государственный областной университет – 1
МГЮА им. Кутафина – 1
Наньчанский университет (Цзянси) Китай – 1
МГМСУ им. А.И. Евдокимова - 1

Средние спец. учебные заведения (техникумы, колледжи...), ВСЕГО – 6

ГБОУ СПО «Калужский государственный машиностроительный колледж» -1
ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» – 1
ГАОУ СПО «Калужский базовый медицинский колледж» – 1
НОУ СПО «Юридический колледж российской секции международной полицейской ассоциации», Калужский филиал – 1
Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства - 2
Работа, ВСЕГО – 1

1.6. Качество кадрового обеспечения.

В 2018 году укомплектованность педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. Вакансии отсутствуют. В педагогический коллектив входят 5 членов администрации, 45 учителей. Количество работников вспомогательного состава - 14. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом. На штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%. Высшее образование имеют 93% учителей, среднее специальное - 7%. Стаж работы свыше 30 лет имеют 9% , до 5 лет (молодые специалисты) - 22% учителей.

В школе преподают 45 учителей, имеют квалификационную категорию (61%), из них с высшей категорией 20% учителей, с первой категорией – 24,4% учителей . Средний возраст администрации и учителей школы – 30 лет.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, происходит постепенное обновление кадрового состава. Для педагогического коллектива характерна работа над повышением педагогической компетентности. Доля работников, повысивших свою квалификационную категорию за отчетный период, составляет 29%. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, работают 2 Почетных работника общего образования, 3 работника награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Учителя школы в 2018 году принимали участие в российских и региональных конференциях, профессиональных конкурсах по актуальным проблемам педагогического образования.

№ п/п	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (место)	Педагог
1.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место	М.И.Хасанова
2.	Сетевое издание «Педагогический кубок». Блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии по ФГОС»	Диплом 11 место	О.А.Нигматулина
3.	Организатор 111 Международного дистанционного конкурса «Старт»	Дипломы учащихся 1,2,3 места	О.А.Величко
4.	Благодарственное письмо ООО «Электронная школа» г.Москва за отличную подготовку школьников к Всероссийскому конкурсу-игре по математике «Потомки Пифагора»	Группа учащихся 1,2 место	М.И.Хасанова
5.	Благодарственное письмо ООО «Электронная школа» г. Москва за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.		Т.А.Поликанова
6.	Свидетельство Международного дистанционного конкурса по математике проекта «Новый урок»	Группа учащихся 2 место	Т.А.Поликанова
7.	Подготовка лауреата городской конференции учащихся «Старт в науку. Юниор» на секции информатика.	Лауреат	Т.А.Поликанова
8.	Диплом ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» и ассоциации учителей математики Калужской области за победу в областном конкурсе на лучшую методическую разработку «Современный урок математики» в номинации «Урок математики в 5-6 классах», 2018 г.	Победитель	Т.В.Борисова
9.	Участие в региональном семинаре учителей математики на тему «Формирование метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике».	Открытый урок в 6 А классе по теме «Диаграммы».	Т.В.Борисова

10.	Участие в работе четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	Выступление с докладом на тему «Метод кейсов на уроках математики	Т.В.Борисова
11.	Публикация материалов на тему «Метод кейсов на уроках математики» в сборнике тезисов четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	публикация	Т.В.Борисова
12.	Публикация материалов на тему «Реализация межпредметных связей математики, физики и химии через решение математических задач с практическим содержанием» в сборнике тезисов четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	публикация	Е.А.Качурина
13.	Публикация материалов на тему «Конспект урока по теме «Плавание тел» 7 класс» в Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Выпуск №10	публикация	Е.А.Качурина
14.	Участие в работе четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	Выступление с докладом на тему «Реализация межпредметных связей математики, физики и химии через решение математических задач с практическим содержанием».	Е.А.Качурина
15.	Открытый урок для учителей школ г. Калуги	Открытый урок Плавание тел 7 класс	Е.А.Качурина
16.	Муниципальный этап городской олимпиады школьников по физике среди учащихся 7-11	Эксперт	Е.А.Качурина

	классов общеобразовательных учреждений г. Калуги		
17.	Муниципальный этап городской олимпиады школьников по астрономии среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Эксперт	Е.А.Качурина
18.	Участие в региональном семинаре учителей математики на тему «Формирование метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике».	Открытое внеклассное мероприятие: Интеллектуальная игра «Веселая математика» 5 класс	С.В.Некрасова
19.	Участие в работе четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	Выступление с докладом на тему «Игра как средство формирования оценочной самостоятельности учащихся на уроках в 5 классе».	С.В.Некрасова
20.	Публикация материалов на тему «Игра как средство формирования оценочной самостоятельности учащихся на уроках в 5 классе» в сборнике тезисов четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	публикация	С.В.Некрасова
21.	Городской мастер-класс «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС. Разработка технологической карты на уроках технологии в 6 классе»		О.М.Шарова
22.	Областной мастер-класс «Методические приемы изучения раздела «Материаловедения» учебного предмета «Технология» для учителей технологии Калужской области в рамках КПК		О.М.Шарова
23.	Областной мастер-класс для учителей технологии «Организация проектной		О.М.Шарова

	деятельности в школе и на уроках технологии. Разработка технологической документации при изучении раздела» технологии исследовательской, опытно-исследовательской и проектной деятельности» в 5-7 классах		
24.	Участие в работе окружного совещания г. Москва «Обновление содержания общего образования»,	Член творческой группы	О.М.Шарова
25.	Член экспертной группы по оцениванию документов и публичной защиты проектов ОУ, претендующих на присвоение статуса региональной площадки в 2018 году».	Эксперт	О.М.Шарова
26.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии		О.М.Шарова
27.	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2018»	Диплом	О.М.Шарова
28.	Издана методическая разработка урока «Наряд для семейного обеда. Разработка технологической карты изделия» во Всероссийский научно-методический журнал «Технология. Все для учителя».	Диплом	О.М.Шарова
29.	Участие в работе аттестационной комиссии учителей технологии	Председатель аттестационной комиссии	О.М.Шарова
30.	Работа в Региональном отделении ООО «Ассоциация учителей русского языка и литературы Калужской области» («АССУЛ»)	Член АССУЛ	Е.С.Ивашкина
31.	Член предметной комиссии Калужской области для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации на территории Калужской области	Эксперт по проверке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Е.С.Ивашкина
32.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе		Е.С.Ивашкина
33.	Участник очного Всероссийского совещания по обсуждению предложений по перспективным направлениям совершенствования модели проведения итогового сочинения (изложения) в	Сертификат	Е.С.Ивашкина

	г.Москва		
34.	Выступление на областном совещании по результатам процедур, связанных с независимой оценкой качества образования по русскому языку и литературе и по итогам очного всероссийского совещания		Е.С.Ивашкина
35.	Член комиссии регионального и муниципального уровней по проверке итоговых сочинений (изложений) на территории Калужской области		Е.С.Ивашкина
36.	Член жюри по проверке регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений		Е.С.Ивашкина
37.	Проведение вебинара по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2018	организатор	Е.С.Ивашкина
38.	Участник XIV всероссийского фестиваля «Учительская книга – 2018»	Диплом участника фестиваля	Е.С.Ивашкина
39.	Участник городской научно-практической конференции с публикацией доклада в сборнике		Е.С.Ивашкина
40.	Публикация материалов на сайте «Мультиурок» 1) «Настоящий друг» 2) «Сказочная классика»	Свидетельства	Е.С.Ивашкина
41.	Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель русского языка»	1 место Диплом	Е.С.Ивашкина
42.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Благодарность	Е.С.Ивашкина
43.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	Победитель 1 место Диплом	Е.С.Ивашкина
44.	Мастер-класс для участников Летней методической школы для молодых учителей русского языка и литературы Калужской области.		Е.С.Ивашкина
45.	Выступление на региональном практико-ориентированном семинаре для учителей		Е.С.Ивашкина

	русского языка и литературы «Развитие познавательного интереса учащихся при изучении русского языка как родного и неродного языка»		
46.	Международный конкурс творческих работ «Территория творчества. Фанфикшн – сочинение для тех, кто не хочет расставаться с литературными героями»	Диплом за подготовку лауреата	Е.С.Ивашкина
47.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2018»	Диплом участника	Е.С.Ивашкина
48.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Диплом за подготовку победителя 2 степени	Е.С. Ивашкина
49.	Выступление на научно – практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Приемы работы по формированию и развитию смыслового чтения на уроках химии».		С.В.Колдунова
50.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	диплом	И.В. Доморацкая
51.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	диплом	Е.В. Анохина
52.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	диплом	О.А.Дорохина
53.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	диплом	М.Я.Карапунарлы
54.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	диплом	О.А.Павлова
55.	Участие в региональном семинаре учителей математики на тему «Формирование метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике»	Выступление с докладом «Формирование метапредметных	И.В. Доморацкая

		результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике»	
56.	Участие в региональном семинаре учителей математики на тему «Формирование метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике»	Выступление с докладом «Презентация образовательной организации»	Е.В. Анохина
57.	Публикация материалов на тему «Реализация межпредметных связей математики, физики и химии через решение математических задач с практическим содержанием» в сборнике тезисов четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	публикация	И.В. Доморацкая
58.	Участие в региональном семинаре учителей математики на тему «Формирование метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике».	Открытый урок в 8 А классе по теме «Четырехугольник и».	О.Г.Скоробогатая
59.	Публикация материалов на тему «Реализация межпредметных связей математики, физики и химии через решение математических задач с практическим содержанием» в сборнике тезисов четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	публикация	О.Г.Скоробогатая
60.	Участие в работе четвертой областной научно – практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области».	Выступление с докладом на тему «Реализация межпредметных связей математики, физики и химии через решение математических	О.Г.Скоробогатая

		задач с практическим содержанием».	
61.	Городская олимпиада учителей по математике	1 место	О.Г.Скоробогатая
62.	Муниципальный этап городской олимпиады школьников по математике среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений г. Калуги	Эксперт	О.Г.Скоробогатая
63.	Работа в городской комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по географии и региональной олимпиады Геоэрудит	Эксперт	Ю.В. Калабухова
64.	Участие в областном семинаре для учителей истории и географии «Современные стратегии чтения: теория и практика. Система необходимых знаний и умений в области чтения и письма. Графические организаторы информации»	выступление	Е.В. Анохина
65.	Проведение областного семинара для учителей истории и географии «Современные стратегии чтения: теория и практика. Система необходимых знаний и умений в области чтения и письма. Графические организаторы информации»		Ю.В.Калабухова Булыга О.В. Абашева А.Д.
66.	Открытый урок обществознанию для учителей Калужской области по теме: «Правовое государство» (9 класс)		Абашева А.Д.
67.	Открытый урок обществознанию для учителей Калужской области по теме: «Российская империя в начале 20 века» (11 класс)		Булыга О.В.
68.	Открытый урок географии для учителей Калужской области по теме: «Мировые природные ресурсы» (10 класс)		Ю.В.Калабухова
69.	Выступление на научно – практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» с докладом «Использование метода мини – проектов на уроках географии в 5 классе»	Выступление, Сертификат участника	Ю.В.Калабухова
70.	Написание и защита проекта на региональном уровне «Создание личностно - развивающей образовательной	проект	Ю.В.Калабухова

	среды творческого типа, обеспечивающей персонализированный подход в обучении и воспитании» (куратор проекта)		
71.	Написание и защита проекта на региональном уровне «Создание лично - развивающей образовательной среды творческого типа, обеспечивающей персонализированный подход в обучении и воспитании»	проект	Е.В. Анохина
72.	Участник регионального проекта «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе»		Е.В. Анохина
73.			
74.	Участие в ежегодной международной научно – практической конференции «Работающий эмоциональный интеллект в бизнесе и образовании» г. Москва		Ю.В.Калабухова
75.	Проведение городского мастер-класса «Использование электронных систем управления обучением»		И.И.Могилев
76.	Проведение городского мастер-класса «Использование микроконтроллеров Arduino на уроках информатики»		И.И.Могилев
77.	Проведение городского мастер-класса «Использование различных платформ для обучения программированию»		И.И.Могилев
78.	Организация регионального хакатона SOCIOCUP по созданию приложений		И.И.Могилев
79.	Организация городского хакатона SOCIOCUP по созданию устройств на микроконтроллерах Arduino		И.И.Могилев
80.	Выступление на расширенном заседании коллегии министерства образования и науки Калужской области по итогам работы в 2018 году.		И.И.Могилев
81.	Проведение мастер-классов на Санкт-Петербургской образовательной		И.И.Могилев

	конференции «Лимуд»		
82.	Выступление на научно – практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» с докладом «Формирование исследовательской культуры школьников через внеклассную работу по биологии»	Выступление, Сертификат участника	А.А.Суслова
83.	Участник проекта «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе»		А.А.Суслова
84.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	выступление	Е.В. Анохина
85.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	Проведение мастер-класса	М.И.Хасанова
86.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	Проведение мастер-класса	Э.И.Кондрина
87.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	Проведение мастер-класса	Т.В.Гаврилова
88.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	Проведение мастер-класса	А.А.Сергеева
89.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических	Доклад по теме «Текст как основа ситемно-	Т.А.Поликанова

	технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	деятельностного обучения»	
90.	Участие в муниципальном семинаре «Приемы работы с текстовой информацией в рамках использования педагогических технологий системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	Выступление по теме «Обучающий квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения в условиях реализации ФГОС»	О.А.Нигматулина
91.	Пятый Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место	О.А.Величко
92.	Публикации на сайте «Инфоурок»	Разработки уроков, внеклассных мероприятий	О.А.Величко
93.	Подготовка учащихся к участию в Международном конкурсе «От теории к практике»	Победители 1, 2, 3 места	О.А.Величко
94.	Подготовка учащихся к участию в Международном конкурсе «Зеленая планета»	Победители 1,2,3 места	О.А.Величко
95.	Создание и развитие собственного сайта в рамках проекта «Инфоурок»	Грамота	О.А.Величко
96.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом 1 степени	О.А.Величко
97.	Публикация урока по литературному чтению «Земля – мой дом родной» (3 класс) в VII сборнике методических материалов от проекта «Инфоурок».	Публикация	О.А.Величко
98.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на портале Единый урок.рф (Всероссийский)	Сертификат	Ю.И.Стреха
99.	Четвертая областная научно-практическая конференция «Реализация концепции	Выступление,	Ю.И.Стреха

	математического образования в образовательных организациях Калужской области», (Региональный)	Сертификат участника	
100.	Печатная публикация «ИКТ как средство формирования метапредметных образовательных результатов у учащихся на уроках математики» в сборнике в 4 областной научно-практической конференции «Реализация концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области», 11.12.2018 (Региональный)	Печатная публикация	Ю.И.Стреха
101.	Участие в областном практико – ориентированный семинаре «Формирование метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность по математике» ,23.10.2018 (Региональный)	Выступление	Ю.И.Стреха
102.	«Совершенствование языковой культуры и эрудиции обучающихся на всех предметах как средство формирования единого культурного кода России» (Региональный)	Участник	Ю.И.Стреха
103.	Обучение в рамках «Педагогического погружения» по теме «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе»	Сертификат	Ю.И. Стреха
104.	Обучение на педагогическом семинаре в рамках «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе»	Сертификат	Ю.И. Стреха

105.	Мастер-класс «Решение задач части С в ЕГЭ по информатике» (Городской)	Участник	Ю.И. Стреха
106.	Мастер-класс «Применение плат Arduino для лабораторных работ по информатике» (Городской)	Участник	Ю.И. Стреха
107.	Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области	грамота	Булыга О.В.
108.	Член предметной комиссии Калужской области для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации на территории Калужской области	Эксперт по проверке ОГЭ общественное	Булыга О.В.
109.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, право, экономика, МХК	Член жюри	Булыга О.В.
110.	Участие в предметно-методической комиссии по разработке школьной олимпиады по истории 10 класс.		Булыга О.В.
111.	Конкурс на соискание лауреата Регионального смотра – конкурса школьных музеев Боевой Славы музеев Боевой Славы, посвященных Великой Отечественной войне.	лауреат	Булыга О.В.
112.	Областное Мероприятие с приглашением ветеранов и депутата. «Освобождение Калужской области, 17 сентября от немецко-фашистских захватчиков». Экскурсия по школьному музею «Боевой Славы».	Благодарственное письмо	Булыга О.В. Абашева А.Д.
113.	Участник XIV всероссийского фестиваля «Учительская книга – 2018»	Диплом участника фестиваля	Булыга О.В.
114.	Участие в городском тестирование учителей истории и право «Компетентность учителя право».		Булыга О.В.

			Абашева А.Д.
115.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Диплом	Булыга О.В. Абашева А.Д.
116.	Участие в семинаре в рамках образовательного проекта «История современной России. Учим и учимся. г. Москва		Булыга О.В. Абашева А.Д.
117.	Член жюри в военно-исторической игре «Что? Где? Когда?». На базе МБОУ СОШ №6		Абашева А.Д.
118.	Эксперт по проверке исторических сочинений в рамках проведения муниципального конкурса сочинений на тему: «140-лет русско-турецкой войне на Балканах (1877-1878 гг.)»		Булыга О.В.
119.	Участие в экспертной комиссии по аттестации учителей		Булыга О.В.
120.	Участие в программе «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе»	сертификат	Абашева А.Д.
121.	Обучение на интерактивном семинаре по программе «Психологические аспекты культуры взаимодействия в профессиональном общении»	сертификат	Дорохина О.А.
122.	Участие в областном семинаре «Роль и значение подвижных игр в физическом развитии школьников»	выступление	Павлова О.А.
123.	Открытый урок в рамках областного семинара «Развитие физических качеств учащихся с использованием подвижных игр»		Павлова О.А. Гришаков С.С.
124.	Участие в областном семинаре «Роль и значение подвижных игр в физическом развитии школьников»		Гришаков С.С.
125.	Участие в областном семинаре «Развитие координационных способностей учащихся начального и среднего звена путем использования координационной лестницы в урочной и внеурочной деятельности»	выступление	Павлова О.А. Гришаков С.С.
126.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая	Диплом	Нигматулина О.А.

	практика» в номинации: Современный урок в начальной школе по ФГОС	2 место	
127.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в начальной школе по ФГОС	Диплом 2 место	Милашкина И.Ю.
128.	II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Диплом II степени	Хасанова М.И.
129.	II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Диплом I степени	Нигматулина О.А.

Инновационный проект «Учитель для России»

В России стартовал международный проект, задача которого – менять систему школьного образования через молодых и инициативных учителей, продвигающих новые подходы к обучению.

«Учитель для России» - это негосударственная российская программа, привлекающая к преподаванию в школах молодых специалистов и нацеленная на развитие их педагогического и лидерского потенциала. Все этапы двухгодичной программы «Учитель для России» являются частью программы профессиональной переподготовки по педагогике, разработанной совместно с НИУ ВШЭ.

«Учитель для России» - инновационный проект государственно-частного партнерства по повышению престижа карьеры школьного учителя.

Данный проект позволяет формировать положительную мотивацию школьников для повышения качества образования и развивать профессиональную компетентность педагогов.

В рамках данного проекта в нашей школе работают пять молодых учителей: педагог-психолог Дьяченко А.О., социальный педагог Шувалов А.О., Булавина А.А., учитель русского языка и литературы, Абашева А.Д. учитель истории, Могилев И.И. учитель информатики. Директор школы Анохина Е.В. входит в совет директоров проекта «Учитель для России»

Молодые педагоги принимали участие в городских и областных мероприятиях: Школа молодого учителя, Педагогические советы молодых специалистов, Декада молодого учителя, посещали открытые уроки учителей школ города Калуги.

В дальнейшем наша школа продолжит реализацию проекта «Учитель для России».

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги находится 15673 экземпляров художественной литературы, учебной литературы – 14880 экземпляров, справочной литературы – 509 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2018 году библиотека стремилась привлечь учащихся к систематическому чтению, достигнув 100% охвата учащихся. Постоянно изучались интересы и особенности чтения школьников. Для этого систематически проводились индивидуальные и рекомендательные беседы о прочитанном, наблюдения за выбором книг, проводился анализ читательских формуляров. Была усилена пропаганда литературы в помощь школьной программе, велась работа с основными читательскими группами, а также с активом библиотеки. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Источники учебной информации достаточно современны; каждый обучающийся имеет необходимый комплект учебников. Библиотека школы обеспечивает необходимый

доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников. Имеется читальный зал на 35 мест. В библиотеке есть Интернет, медиатека, ведётся электронный каталог книг и учебников.

1.8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия организации образовательных отношений обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность. Оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, два спортивных зала, мастерские для проведения уроков труда, библиотека, 1 кабинета информатики, имеется выход в Интернет (провайдеры Махnet, Ростелеком), серверная. Для организации досуговой деятельности в школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, оборудованный информационными ресурсами. Кабинеты начальной школы оснащены АРМ учителями, учебные кабинеты - интерактивными досками, кабинеты и мастерские имеют необходимое оборудование. В наличии медиатека, медиакabinet, медиалекторий. Библиотека имеет выделенную линию подключения к Интернет.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

- Кабинет начальных классов - 13
- Кабинет физики с лабораторной комнатой - 1
- Кабинет химии с лабораторной комнатой - 1
- Кабинет биологии с лабораторной комнатой -1
- Кабинет географии - 1
- Кабинет русского языка - 2
- Кабинет иностранного языка - 2
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет математики - 3
- Кабинет истории и обществознания -2
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет социального работника -1
- Учебные мастерские для мальчиков и для девочек- 2
- Спортивный зал – 2
- Музей Боевой Славы, Пушкинский музей, Музей истории школы
- Библиотека - 1
- Книгохранилище - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Процедурный кабинет - 1
- Столовая - 1

Число посадочных мест в столовой соответствует установленным нормам, она обеспечена технологическим оборудованием. Техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой также удовлетворительное.

- Административные помещения - 5
- Служебные помещения для технического персонала - 2
- Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:
- Источники Wi-Fi - 1
- Всего компьютеров - 63
- Интерактивная доска - 15
- Мультимедийные проекторы - 20

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Установлена система видеонаблюдения.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием.

1.9. Организация питания школьников, медицинское обеспечение.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Имеется пищеблок – полного цикла, столовая на 180 посадочных мест.

Питанием (завтраки) в течение учебного года охвачено 100% учащихся, обеды – 59% учащихся.

В 2018 году в школе реализовывался комплексный план мероприятий по пропаганде здорового питания школьников: проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, праздники, а также конкурсы для учащихся.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям Сан ПиН. Ежегодно проводится:

- оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья (медицинская сестра, учителя физической культуры);
- совместно с ГУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулист, невропатолог, фтизиатр, педиатр, хирург, отоларинголог, ортопед;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация обучающихся;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, медицинская сестра);
- составление медицинского паспорта школы (медицинская сестра, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи медицинской сестрой.

1.10. Обеспечение безопасности.

В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания школьников. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения, поведения в чрезвычайных ситуациях. Школа круглосуточно охраняется: до января 2019 года ЧОП «Скиф», с января – «Росгвардия». В школе имеется автоматическая система речевого оповещения о пожаре с выводом на пульт 01, тревожная кнопка, паспорт противопожарной и

антитеррористической безопасности, согласованный с органами, осуществляющими контроль за обеспечением безопасности, система видеонаблюдения. В штате школы имеется преподаватель – организатор ОБЖ, назначены ответственные за пожарную безопасность, электробезопасность, охрану труда, за ГО и ЧС. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности:

Обеспечение информационной безопасности участниками образовательных отношений возможности Интернета регламентируется Постановлением Городского Головы Городского округа «Город Калуга», приказами управления образования г. Калуги, локальными актами школы, приказами школы. В целях обеспечения информационной безопасности, учащихся строго регламентируется доступ в Интернет, блокируются сайты, содержащие информацию, противоречащую Конституции РФ, Законам РФ, имеющую аморальный характер, пропагандирующую насилие. С учащимися проводятся инструктажи по использованию ресурсов Интернет.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» города Калуги». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов;
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- ФГОС в 1-4-х классах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
- стартовый (входной) мониторинг;
- промежуточный контроль;
- итоговый мониторинг.

3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- педагогический стаж;
- применяемые технологии;
- участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.

4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:

- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;

- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество призеров исследовательских конкурсов и проектов.
5. Оценка качества инновационной деятельности:
 - участие в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 - публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения:
 - комплектность оснащения учебной деятельностью;
 - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 - материально-техническое обеспечение кабинетов.
 7. Оценка качества воспитания:
 - динамика личностного развития школьников;
 - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
 - организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью.
 8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
 - динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся.
 9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
 - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся;
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с

поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение и игровые и т.д. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям образовательным стандартам.
2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. В организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательных отношений.
5. В организации имеется материально-техническая база для организации образовательных отношений на современном уровне.

Основные направления развития школы на 2019 год:

1. Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, учета равных и разных возможностей учащихся, способности к самореализации, позитивной социальной активности:
 - а) совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - б) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - в) совершенствование межпредметных связей между системой общего и дополнительного образования;
 - г) развитие внутренней системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями государственных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - д) индивидуализация процесса обучения в старшей школе к дальнейшей социализации, профессиональной деятельности и профессиональному образованию через реализацию индивидуальной траектории образования;
 - е) привлечение психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфорта учащихся и учителей.

2. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования

3. Создание информационно-образовательной среды школы

- а) обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения)
- б) организация оперативного информационно- коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов.
- в) формирование ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.

4. Повышение качества гуманитарного образования.

5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- а) активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- б) сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- в) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- г) расширению форм взаимодействия с родителями.

6. Повышение профессиональной компетентности через:

- а) развитие системы повышения квалификации учителей;
- б) активизацию участия педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня;
- в) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- г) развитие системы самообразования.

7. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательных отношений в условиях комфортной развивающейся образовательной среды:

- а) организация системы профилактики по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся;
- б) популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- в) просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- г) совершенствование технологий, обеспечивающих современный уровень безопасности образовательных отношений и сохранения здоровья обучающихся;
- д) обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование понятия физической культуры как культуры.

8. Консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективности реализации программ различного уровня сложности.



показатели 18.xls

