

ГОРОДСКАЯ УПРАВА  
ГОРОДА КАЛУГИ  
управление образования города Калуги

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» г. Калуги

**ПРИКАЗ**

от «18» сентября 2017 г.

№ 239а/01-07

г. Калуги

**Об утверждении локального акта**

В целях регламентации деятельности, организации работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 18.09.2017 план мероприятий (дорожную карту) по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов до 2030 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» г. Калуги.
2. Назначить ответственным за реализацию дорожной карты зам. директора по УВР Поликанову Т.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В. Анохина

С приказом ознакомлена  
Поликанова Т.А.

A small blue ink signature of T.A. Polykanova, written over a horizontal line.

**План мероприятий (Дорожная карта)  
по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов до 2030 года  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов и учащихся с ОВЗ условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 №1399, от 09.11.2015 №1309, а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов и учащихся с ОВЗ объектов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С.Пушкина» г. Калуги (далее – учреждение) и предоставляемых услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам и учащимся с ОВЗ при этом необходимой помощи.

**2. Характеристика проблемы**

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов, учащихся с ОВЗ и маломобильных групп населения является непригодность учреждения для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов и учащихся с ОВЗ с использованием современных реабилитационных технологий, межведомственное взаимодействие и координация работы участников формирования доступной среды жизнедеятельности будет способствовать улучшению показателей доступности и предоставляемых услуг.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем, являются:

1) ухудшение социально-экономической ситуации;

- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие исполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов и учащихся с ОВЗ, а также снижению их социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов и учащихся с ОВЗ путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов и учащихся с ОВЗ условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности объектов и услуг.

### **Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и учащихся с ОВЗ**

Численность инвалидов по состоянию на 01.09.2017 – 14 чел., что составляет 1,8% от общей численности обучающихся, дети с ОВЗ – 5 чел. (0,6%)

### **3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам и учащимся с ОВЗ в учреждении, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам; условий индивидуальной мобильности инвалидов и учащихся с ОВЗ, возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты учреждения; сопровождения инвалидов, учащихся с ОВЗ, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и

оказания им помощи на объектах учреждения;

надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и учащихся с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов и учащихся с ОВЗ звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида, подтверждающего ее специальное обучение;

оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам и учащимся с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами и учащимися с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории.

вход (выходы) в здание - входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;

путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, ), лестница (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

#### **4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период с 2017 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап – 2017 год;

второй этап - 2018-2029 годы;

третий этап - 2030 год.

**Первый этап** - анализ состояния доступности объектов и услуг для учащихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры;

**Второй этап** - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов и учащихся с ОВЗ в соответствии с федеральным законодательством;

**Третий этап** - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов, учащихся с ОВЗ в учреждении с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности объектов и услуг.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 - 2030 год		
1.	Удельный вес инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в учреждении от общего числа детей-инвалидов в ОО		100%	100%	100%	100%	100%	Руководитель ОО
2.	Доля инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, от общего числа этой категории детей		0%	0%	1%	2%	4%	Руководитель ОО
3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников		10%	20%	50%	70%	100%	Руководитель ОО
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий		2%	3%	5%	5%	7%	Руководитель ОО
5.	Доля инвалидов и учащихся с ОВЗ, систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей		100%	100%	100%	100%	100%	Руководитель ОО

**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ на период 2017 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Анализ нормативных правовых		руководитель	Сентябрь-	Аудит актуального состояния

	документов ОО		образовательной организации	декабрь 2017	нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения	Администрация образовательной организации	Сентябрь – декабрь 2017	Приведение локальных правовых документов образовательной организации в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Корректировка паспорта доступности учреждения		Социальный педагог Некрасова С.В.	Май-июнь 2018	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и детей с ОВЗ	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2017 – 2018	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5	Создание условий в учреждении для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор Анохина Е.В.	2017 – 2030	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам и учащимся с ОВЗ образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
2.1.	Установка кнопки вызова на входе в		Зам.директора по	В рамках	Обеспечение доступной

	здание		АХЧ	текущего финансирования	среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Зам.директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3.	Ремонт туалетной комнаты		Директора Анохина Е.В.	По мере финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	годовые статистические отчеты, анализ	Директор Анохина Е.В.	2017 – 2030 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.5.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулируемыми требованиями санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Нормативно – правовые акты	Директор Анохина Е.В.	2016 – 2020 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
2.6.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация		Директор Анохина Е.В., социальный	2017 – 2030 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и

	проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		педагог Некрасова С.В.		учащимися с ОВЗ учреждения
<b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих детьми –инвалидами и учащимися с ОВЗ		Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами и учащимися с ОВЗ
3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)		Директор Анохина Е.В.	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

### **Описание ожидаемых результатов реализации Дорожной карты**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам и учащимся с ОВЗ образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и учащихся с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, учащихся с ОВЗ, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной организации;
- создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений – увеличение охвата детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся в учреждении (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, дистанционным образованием.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам и детям с ОВЗ. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов и детей с ОВЗ, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.