Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического объединения
протокол № 1
от «29» августа 2019

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа
по экономике
10-11 класс
Срок реализации 2 года

Разработчики

Булыга О.В., учитель истории и обществознания высшей категории

г. Калуга
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по экономике для 10-11 классов создана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03.2004№1089);
3. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
4. Программы по экономике для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2) общую характеристику учебного предмета;
3) описание места учебного предмета в учебном плане;
4) планируемые результаты освоения учебного предмета;
5) содержание учебного предмета;
6) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
7) календарно-тематическое планирование;
8) оценочно-измерительные материалы

Изучение экономики в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка экономических ролей; общей ориентации в актуальных экономических событиях и процессах; первичного анализа и использования экономической информации. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать пред профильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по экономике представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: типы экономических систем, спрос и предложение, основы денежного механизма, рынок труда, роль фирм в экономической жизни страны, роль государства в экономической системе, монополия и защита конкуренции, банковская система, проблемы экономического роста. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: экономические навыки, умения, совокупность экономических норм и ценностей. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Экономика» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками экономической информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и экономической практике.

Изучение экономики в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика учебного предмета

Экономика является новой гуманитарной дисциплиной для системы школьного образования. Одна из ведущих общественных наук, определяющих личностный и профессиональный рост современных специалистов, экономика теперь адаптирована к требованиям школьной программы и все активнее способствует формированию навыков рационального экономического мышления и глубокому осмыслению масштабных изменений нового постиндустриального общества.

Экономика уникальный предмет в системе школьного образования. Эта уникальность находит отражение в том, что, оставаясь частью гуманитарного цикла, экономика находится во взаимодействии со всеми ключевыми группами научных дисциплин. Необходимость точных измерений и расчетов, формулирование законов развития и статистических выкладок обеспечивает экономике прочнейшую связь с математическими дисциплинами и обуславливает высокую степень использования в экономической науке информационных технологий. Проблема рационального природопользования и анализ новых экономических секторов обуславливают возросшие связи экономики с естественными научными дисциплинами (биология, география), а выведение ключевых законов и принципов экономического развития, связь экономики с институтами общественного развития и необходимость изучения эволюции экономической теории обеспечивает экономике прочнейшую связь с гуманитарными общественными дисциплинами (история, обществознание, правоведение и др.).

Школьная дисциплина «Экономика» преследует ряд специфических задач, среди которых не только знакомство школьников с микро и макро экономическими системами, ключевыми субъектами экономической деятельности и проблемами экономического развития России и мира на современном этапе, но и формирование у учащихся навыков экономической и социальной культуры, способности их адаптироваться к динамично меняющимся экономическим реалиям и конечно же подготовка их к успешной личностной конкуренции в масштабах своего региона. Страны и всего мира.

Отдельно следует отметить, что экономика в широком смысле, дисциплина о рациональном использовании ограниченных ресурсов и ведении хозяйства, решает в рамках школьного курса и те задачи, которые не свойственны ей в профессиональной среде. Частое апеллирование большим количеством фактов и цифр, необходимость решения логических задач и толкование сложных экономических процессов и связей, безусловно, должны способствовать формированию у учащихся грамотной структурированной речи, аналитического склада ума и логического мышления, устойчивости к микрострессам и работе в команде, ну и конечно же осознанию с их стороны необходимости углубленного изучения всех школьных дисциплин.

Согласно концепции современного школьного образования в РФ школьная дисциплина «Экономика» преследует цель формирования у школьников целостного представления об экономике как сложной общественной и социальной системе, состоящей из тесно связанных между собой экономических подсистем и о неразрывной связи государства, общества и каждого человека с экономическими процессами, происходящими в мире. При этом экономика должна способствовать также формированию особой экономической грамотности и культуры, а также обеспечивать базовую подготовку для возможного профессионального выбора учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 10 классе отводится 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). В 11 классе на изучение экономики отводится 2 часа в неделю (68 часов).

В соответствии с базисным учебным планом программа предполагает также вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

10 КЛАСС

1. Называть и/ или показывать:

- базовые принципы экономической науки;
- ключевые особенности экономики как отрасли знаний;
- ключевые направления и отрасли экономической науки;
- функции экономики в жизни общества и государства;
- типы экономических систем;
- основы денежного механизма;
- закономерности денежного обращения;
- причины возникновения и особенности инфляции;
- основные виды безработицы;
- ключевые типы фирм;
- ключевые функции государства в экономике;
- особенности экономического устройства России;
- виды экономической конкуренции;
- виды монополий

2. Приводить примеры

- воздействия экономики на повседневную жизнь человека;
- взаимодействия экономической науки с другими школьными дисциплинами;
- ключевых экономических ресурсов;
- эффективного взаимодействия отдельных экономических субъектов в рамках смешанной экономики;
- условий, при которых возникает равновесный спрос на рынке;
- факторов формирования величины денежной массы;
- эффективного функционирования рынка труда;
- условий, при которых начинается рост безработицы;
- способов борьбы государства с безработицей;
- системообразующих компаний и фирм российской экономики;
- рационального использования ресурсов в рамках семейного бюджета;
- ключевых проблем, которые возникают при росте социального расслоения;
- базовых отраслей российской экономики;

- ключевых регуляторов российской экономической системы;
- главных проблем российской экономики XXI в.;
- факторов, обеспечивающих рыночные преимущества фирмы;
- главных российских монополий, поддерживающихся государством;
- ключевых игроков финансового рынка РФ

3. Определять
- ключевые особенности отдельных отраслей экономической науки;
- главные источники экономического роста мировой экономики;
- специфические особенности, черты сходства и различия между традиционной, командно-административной, рыночной и смешанной экономическими системами;
- особенности равновесного и неравновесного спроса и предложения;
- факторы воздействия денежного предложения на ключевые макроэкономические процессы в России и мире;
- особенности рациональной государственной политики на финансовом и денежном рынках;
- положительные и негативные формы воздействия инфляции на экономическую и социальную сферу страны;
- причины динамичных конъектурных изменений на рынке труда в современной рыночной экономике;
- причины возникновения социальных издержек при безработице;
- причины усиления воздействия корпоративного сектора на рост экономики;
- степень воздействия макроэкономики на наполняемость семейных бюджетов;
- причины роста социального расслоения в России и мире;
- степень воздействия государства на экономические процессы в России;
- особенности формирования рыночной экономики в РФ;
- причины возникновения государственных монополий в России в XXI в.;
- роль финансовых институтов в экономическом развитии государства;
- причины экономических неудач России последних лет

4. Описывать
- взаимодействие различных отраслей экономики;
- отраслевую систему мировой экономической системы;
- принципы глобального разделения труда;
- роль отдельного человека в экономике рыночного типа;
- механизм формирования спроса и предложения у потребителей и производителей;
- роль денег в современном обществе;
- механизм антиинфляционной борьбы;
- механизм борьбы с безработицей в современной РФ;
- социальные издержки государства при высокой безработице;
- особенности экономического функционирования различных типов юридических лиц;
- черты социально-ориентировочной экономической политики;
- взаимодействие отдельных хозяйственных субъектов в современной экономике РФ;
- характерные черты действия закона спроса в современных российских экономических реалиях;
- причины возникновения нечестной конкуренции на рынке;
- способы воздействия монополии на свободных экономических агентов;
- роль финансового сектора в возникновении экономических кризисов

5. Объяснять
- причины высокой степени интеграции российской экономики в мировую;
- причины неэффективности частной рыночной экономики;
- причины редкого возникновения рфночного равновесия в экономике;
- причины возникновения спекулятивных обвалов в финансовом секторе;

- причины усиления отраслевой и фрикционной безработицы в современных мировых экономиках;
- причины усиления контроля государства за экономической деятельностью частного сектора;
- причины усиления социального неравенства в современной России;
- причины увеличения доли сферы услуг в экономике РФ в XXI в.;
- причины особой силы монополий в современной РФ;
- причины усиления экономического кризиса в РФ в 2012 г по настоящее время

11 КЛАСС

1. Называть и/ или показывать:
- основные экономические субъекты мирового хозяйства;
- характерные черты макро и микро экономики;
- ключевые компоненты современной банковской системы;
- ключевые экономические функции банков;
- ключевые факторы экономического роста;
- характерные признаки мировой торговли;
- принципы ценообразования валют;
- ключевые проблемы мирового хозяйства;
- ключевые экономические проблемы России

2. Приводить примеры
- основных типов банковских учреждений;
- коммерческой и инвестиционной деятельности коммерческих банков;
- наименее и наиболее динамичных мировых экономик;
- крупнейших экономических интеграционных объединений мира;
- наиболее значимых внешнеторговых партнеров РФ;
- ключевых экономических проблем, характерных для наиболее развитых стран Запада, НИСАЗИИ, «стран третьего мира», СНГ;
- наиболее серьезных экономических проблем РФ

3. Определять
- основные риски, характерные для банковского сектора;
- степень воздействия банковской системы на мировое хозяйство;
- характерные черты, присущие российской банковской системе;

Характерные черты, присущие росту ВВП РФ;
- характер современных международных экономических отношений;
- роль МБФ и Всемирного Банка в поддержании экономической стабильности в мире;
- ключевые источники возрастания экономических проблем мирового хозяйства;
- степень воздействия мировых экономических проблем на экономику современной России

4. Описывать
- основные виды экономических услуг, оказываемых банками;
- принципы управления банковскими системами государством;
- структуру экономического цикла;
- экономическую теорию «Длинных волн Жиглара и Кузнеца»;
- принципы регулирования международной торговли;
- методы регулирования внешней торговли;
- взаимосвязь экономических проблем и процессов глобализации;
- экономическую стратегию России в XXI в.

5. Объяснять
- причины возникновения банков;

- степень воздействия современной банковской системы на уровень социального благосостояния общества;
- причины низких темпов развития СССР в 80-е гг. и России в наши дни;
- причины мощного экономического подъема стран Азии в начале XXI в.;
- высокую степень воздействия энергетического фактора на роль мировой экономики в XX – XXI в.;
- причины усиления региональной интеграции в мире;
- причины роста мировой торговли в последние 25 лет;
- глобальный характер мировых экономических проблем для всех государств планеты;
- необходимость широкого использования советского экономического опыта для экономического развития России в наши дни;
- усиление роли частного предпринимательства в экономической модернизации России в начале XXI в.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС
(68 ч. 2 ч. в неделю)

Раздел 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем. Рынок и его функции. Экономический кругооборот в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.

Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Раздел 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

Раздел 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Раздел 6. Фирма. Производство и издержки

Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным.

Раздел 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Капитал и процент. Человеческий капитал. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

11 КЛАСС

(68 ч. 2 ч. в неделю)

Раздел 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?.

Раздел 11. Экономический рост и экономическое развитие

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

Раздел 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.

Раздел 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

Раздел 14. Деньги и банковская система

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

Раздел 15. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции.

Раздел 16. Государственное регулирование экономики

Бюджетно – финансовая политика. Государственный долг. Кредитно – денежная (монетарная) политика.

Раздел 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок.

Раздел 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА» (68 ч) 10 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки	5
Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6
Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	7
Раздел 4. Эластичность спроса и предложения	7
Раздел 5. Поведение потребителя	7
Раздел 6. Фирма. Производство и издержки	7
Раздел 7. Предпринимательство	7
Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	8
Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры	9
Итоговое повторение. Обобщение	2
Работа со статистическими данными РФ	3
Итого	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА» (68 ч) 11 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	9
Раздел 11. Экономический рост и экономическое развитие	4
Раздел 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	7
Раздел 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	9
Раздел 14. Деньги и банковская система	8
Раздел 15. Инфляция	7
Раздел 16. Государственное регулирование экономики	5
Раздел 17. Международная торговля и валютный рынок	8
Раздел 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	6
Итоговое повторение. Обобщение	2
Работа со статистическими данными	3
Итого	68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА» (68 ч) 10 класс

№ п/п/№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые (предметные) результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения
	Раздел 1. Предмет и метод экономической науки (5 ч)					
1/1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	Безграничность потребностей человека. Ограниченность и проблема выбора. Экономические блага ограниченность ресурсов. Факторы производства	Текущий контроль	**Знать,** почему перед людьми постоянно возникает проблема; что включает в себя понятие «альтернативная стоимость» выбора; чем различаются свободные и экономические блага; что такое факторы производства	§ 1	
2/2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Рациональное поведение людей. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.	Текущий контроль	**Знать,** что иллюстрирует кривая производственных возможностей	§ 2	
3/3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	Фундаментальные проблемы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивный и нормативный подходы в экономической науке	Текущий контроль	**Знать,** в чем состоят фундаментальные проблемы экономики и как определяется предмет экономической науки; что такое микро- и макроэкономика, позитивная и нормативная экономика	§ 3	
4/4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины. Индексы. Графики	Текущий контроль	**Знать,** что представляет собой экономическая модель; какие свойства присущи экономическим величинам; что такое номинальные и реальные величины.	§ 4	
5/5	Решение практических задач	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль. Тест	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
	Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 ч.)					
6/1	Два способа решения фундаментальных проблем.	Две экономические системы. Переход к рынку в странах с централизованной экономикой.	Текущий контроль	**Знать,** какими способами решаются фундаментальные проблемы экономики; что представляет собой централизованная система организации совместной деятельности людей в обществе и почему она оказалась неэффективной	§ 5	

7/2	Рынок и его функции	Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынков	Текущий контроль	**Знать, ч**то такое рынок и каковы его функции	§ 6	
8/3	Экономический кругооборот в рыночной экономике	Домашние хозяйства. Фирмы	Текущий контроль	**Знать, к**ак совершается экономический кругооборот в условиях рыночной экономики; почему не может успешно функционировать и развиваться чисто рыночная система	§ 7	
9/4	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	Внешние эффекты. Частные блага. Общественные блага. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику	Текущий контроль	**Знать,** какую роль играет государство в условиях рыночной экономики и что такое смешанная экономика; каковы пределы вмешательства государства в рыночную экономику	§ 8	
10-11/5-6	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (7 ч.)						
12/1	Спрос и закон спроса	Определение спроса и величины спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос	Текущий контроль	**Знать,** что такое спрос и в чем состоит закон спроса; каким образом цена товара влияет на величину спроса на него; какие факторы влияют на изменение спроса на товар	§ 9	
13/2	Предложение и закон предложения	Величина предложения. Кривая предложения и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение	Текущий контроль	**Знать,** что такое предложение и в чем состоит закон предложения; как цена товара влияет на величину его предложения; какие факторы вызывают изменение предложения товара	§ 10	
14/3	Рыночное равновесие	Условия совершенной конкуренции. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены	Текущий контроль	**Знать,** каким образом на основе взаимодействия спроса и предложения устанавливаются рыночные цены; в чем состоит рыночное равновесие и что представляет собой равновесная цена	§ 11	
15/4	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	Текущий контроль	**Знать**, как и почему изменение спроса и предложения влияет на цены товаров	§ 12	
16/5	Воздействие внешних сил на рыночное	Потолок цены и товарный дефицит. Минимальная цена и излишек товаров	Текущий контроль	**Знать**, как влияет на рыночное равновесие воздействие внешних сил	§ 13	

	равновесие. Дефицит и избыток					
17-18/6-7	Решение практических задач	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль. Тест	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 4. Эластичность спроса и предложения (7 ч.)						
19/1	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	Ценовая эластичность спроса. Совершенно эластичный спрос. Совершенно неэластичный спрос. Изменение эластичности спроса по цене	Текущий контроль	**Знать,** почему величина спроса на разные товары изменяется неодинаково при одинаковом повышении или понижении цен на них	§ 14	
20/2	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	Текущий контроль	**Знать,** как учитывают это явление предприниматели, когда принимают решение об изменении цен на свои товары	§ 15	
21/3	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса	Текущий контроль	**Знать,** как измеряется степень реагирования величины спроса на изменение цены товара	§ 16	
22/4	Ценовая эластичность предложения	Ценовая эластичность предложения. Фактор времени. Эластичность предложения в краткосрочном периоде. Эластичность предложения в среднесрочном периоде. Эластичность предложения в долгосрочном периоде	Текущий контроль	**Знать,** одинаково ли изменится величина предложения товаров, если происходит одинаковое повышение или понижение цен на них, и какое значение при этом имеет фактор времени	§ 17	
23/5	Практическое применение теории эластичности	Эластичность спроса и поведение фирм. Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе	Текущий контроль	**Знать,** какие факторы, помимо цен, влияют на степень изменения величины спроса на товар	§ 18	
24-25/6-7	Решение практических задач	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль. Тест	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 5. Поведение потребителей (7 ч.)						
26\1	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	Предпосылки теории поведения потребителя. Парадокс воды и бриллиантов. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Количественный подход. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос. Разрешение парадокса воды и	Текущий контроль	**Знать,** что понимается под общей и предельной полезностью и в чем заключается закон убывающей предельной полезности	§ 19	

		бриллиантов				
27/2	Правило максимизации полезности	Предельная полезность на рубль потребителя. Как потребитель делает правильный выбор	Текущий контроль	**Знать, к**ак формулируется правило максимизации полезности	§ 20	
28/3	Кривые безразличия	Ординалистский подход. Предельная норма замещения	Текущий контроль	**Знать**, что представляют собой кривые безразличия и карты безразличия и как на их основе установить субъективные предпочтения отдельного потребителя	§ 21	
29/4	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	Бюджетная линия. Изменение денежного дохода и положение бюджетной линии. Положение потребительского равновесия. Построение кривой индивидуального спроса. Индивидуальный и рыночный спрос	Текущий контроль	**Знать,** что представляет собой бюджетная линия и чем определяется ее положение на карте безразличия; каким образом индивид оказывается в положении потребительского равновесия и под влиянием каких факторов оно может измениться; как построить кривые «доход – потребление», и «цена – потребление»; как на основе кривой «Цена – потребление» строится кривая индивидуального спроса; как на основе информации об индивидуальном спросе всех покупателей товара определить рыночный спрос на данный товар	§ 22	
30-32/5-7	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 6. Фирма. Производство и издержки (7 ч.)						
33/1	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация	Фирма – юридическое лицо.	Текущий контроль	**Знать,** что представляет собой современная фирма; чем отличаются друг от друга фирмы, имеющие различную организационно-правовую форму	§ 23	
34/2	Продукт фирмы	Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей эффективности	Текущий контроль	**Знать**, что представляет собой общий, средний и предельный продукт фирмы; в чем состоит закон убывающей предельной эффективности	§ 24	

35/3	Бухгалтерские и экономические издержки	Почему за все надо платить? Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль.	Текущий контроль	**Знать,** что включается в бухгалтерские и экономические издержки; что представляют собой бухгалтерские и экономические прибыли	§ 24	
36/4	Как изменяются издержки фирмы	Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих издержек	Текущий контроль	**Знать,** какая взаимосвязь существует между уровнем издержек и объемом выпускаемого фирмой продукта	§ 25	
37/5	Какой размер фирмы считать оптимальным	Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Почему очень крупные фирмы неэффективны. Роль малого бизнеса в экономике	Текущий контроль	**Знать,** что понимается под эффектом масштаба производства; почему в экономике, наряду с крупными, имеется большое число мелких фирм	§ 26	
38-39/6-7	Решение практических задач	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 7. Предпринимательство (7 ч.)						
40/1	Понятие предпринимательства	Предпринимательство и бизнес. Предпринимательский риск	Текущий контроль	**Знать**, что такое предпринимательство и каковы его цели; в чем заключается предпринимательский риск и как можно уменьшить его величину	§ 27	
41/2	Организационно – правовые формы предпринимательства	Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Дочернее хозяйственное общество. Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия. Объединения предприятий	Текущий контроль	**Знать,** кто занимается предпринимательством; какие существуют организационно – правовые формы фирм	§ 28	
42/3	Менеджмент и его функции	Что такое «менеджмент» и чем занимается менеджер. Организация. Планирование. Мотивация как функция менеджмента. Контроль	Текущий контроль	**Знать**, что такое менеджмент	§ 29	
43/4	Маркетинг и его основные элементы	Маркетинг и маркетинговые исследования. Продвижение товаров.	Текущий контроль	**Знать**, что собой представляет маркетинговая деятельность каким образом предприниматель выявляет и удовлетворяет спрос потребителя	§ 29	
44-46/5-7	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (8 ч.)						

47/1	Особенности рынков, факторов производства	Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производный спрос	Текущий контроль	**Знать,** что представляют собой рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства	§ 30	
48/2	Рынок труда и заработная плата	Основные черты рынка труда. кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. как определить размеры спроса фирмы на труд. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация размеров ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда	Текущий контроль	**Знать,** в чем заключается связь между ценами услуг факторов производства и доходами их собственников; какие обстоятельства определяют процессы, происходящие на рынке труда; в чем состоят причины дифференциации в оплате труда работников; от чего зависит величина земельной ренты; что означают такие понятия, как реальный капитал, человеческий капитал, финансовый капитал; как определяется цена капитальных благ; в каких случаях фирме целесообразно осуществлять инвестиции; что лежит в основе цены земельных участков	§ 31	
49/3	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	Экономическая рента. Земельная рента.	Текущий контроль	**Знать,** что такое землепользование и земельная рента		
50/4	Капитал и процент. Человеческий капитал	Понятие капитала. Виды капитала. Номинальная и реальная ставки процента	Текущий контроль	**Знать,** что такое капитал и человеческий капитал		
51/5	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	Дисконтирование.	Текущий контроль	Знать. что такое инвестирование		
52-54/6-8	Решение практических задач	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры (9 ч.)						
55/1	Конкурентоспособность фирмы	Конкурентоспособность фирмы	Текущий контроль	**Знать,** что такое конкурентоспособность	§ 32	
56/2	Типы рыночных структур	Типы рыночных структур	Текущий контроль	**Знать** типы рыночных структур	§ 33	
57/3	Совершенная конкуренция	Совершенная конкуренция. Сущность совершенной конкуренции. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками (ценой). Экономические границы	Текущий контроль	**Знать,** что такое совершенная конкуренция	§ 34	

		целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в длительном периоде				
58/4	Монополия	Сущность монополии. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика государства	Текущий контроль	**Знать,** что такое монополия	§ 35	
59/5	Олигополия	Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов	Текущий контроль	**Знать,** что такое олигополия	§ 36	
60/6	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция	Текущий контроль	**Знать,** что такое монополистическая конкуренция	§ 37	
61-63/7-9	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
64-65	Итоговое повторение. Обобщение	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
66-68	Работа со статистическими данными РФ	Знакомство со статистическими данными РФ	Практическая работа	**Уметь** работать со статистическими данными		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА» (68ч) 11 класс

№ п/п/№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела(темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения
	Раздел 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (9 ч)					
1/1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	Текущий контроль	**Знать,** почему необходимо располагать статистическими данными о годовом выпуске товаров и услуг в той или иной стране;	§ 38	
2/2	Что такое валовой внутренний продукт	Что такое валовой внутренний продукт	Текущий контроль	**Знать,** что означает понятие «ВВП»	§ 39	
3/3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	Как исчисляется валовой внутренний продукт	Текущий контроль	**Знать,** какими методами исчисляется валовой внутренний продукт; почему в национальной экономике сумма общих доходов равна сумме общих расходов	§ 40	
4/4	Национальный доход	Национальный доход	Текущий контроль	**Знать**, что такое национальный доход страны и как он распределяется; что представляет собой располагаемый личный доход населения и чем он отличается от национального дохода	§ 41	
5\5	Номинальный и реальный ВВП	Номинальный и реальный ВВП	Текущий контроль	**Знать,** как правильно рассчитать динамику ВВП	§ 42	
6/6	Отражает ли ВВП качество жизни	Отражает ли ВВП качество жизни	Текущий контроль	**Знать**, можно ли считать, что ВВП качество нашей жизни	§ 43	
7-9/7-9	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
	Раздел 11. Экономический рост и экономическое развитие (4 ч.)					
10/1	Содержание экономического роста	Содержание экономического роста	Текущий контроль	Знать, что следует понимать под экономическим ростом	§ 44	
11/2	Факторы экономического роста	Факторы экономического роста	Текущий контроль	Знать, каковы источники экономического роста и что представляют собой экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития	§ 45	
12-	Решение практических	Обобщение темы при решении	Текущий	**Знать и уметь** применить изученные		

13/3-4	задач Контрольная работа	практических задач Контроль знаний, умений, навыков	контроль Контрольная работа	вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (7 ч.)						
14/1	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и совокупное предложение	Текущий контроль	Знать, что такое совокупный спрос и совокупное предложение в экономике и какими факторами они определяются	§ 46	
15/2	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления	Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Функции потребления.	Текущий контроль	Знать, что такое доходы, потребление и сбережения, каковы функции денег	§ 47	
16/3	Сбережения и инвестиции	Формирование сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Автономные затраты. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие.	Текущий контроль	Знать, что такое общее макроэкономическое равновесие	§ 48	
17/4	Мультипликатор	Мультипликатор	Текущий контроль	Знать, что такое мультипликатор	§ 49	
18-20/5-7	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 13. Экономический цикл . экономические кризисы. занятость и безработица (9 ч.)						
21/1	Экономический цикл	Экономический цикл. Причины экономического цикла	Текущий контроль	Знать, что представляет собой экономический цикл и какие фазы проходит экономика в своем развитии	§ 50	
22/2	Механизм экономического цикла	Механизм экономического цикла. Принцип акселерации.	Текущий контроль	Знать, почему экономика развивается циклически	§ 51	
23/3	Длинные циклы экономической динамики	Длинные циклы экономической динамики. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007-2009 гг.	Текущий контроль	Знать, что такое длинные циклы экономической динамики; как экономический цикл влияет на состояние рынка труда	§ 52	
24/4	Занятые и безработные	Занятые и безработные. Уровень безработицы.	Текущий контроль	Знать., кто такие безработные и занятые	§ 53	
25/5	Причины и формы безработицы	Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица.	Текущий контроль	Знать причины и формы безработицы	§ 54	

		Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица				
26/6	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Социальные последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты регулирования занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки	Текущий контроль	Знать последствия безработицы и государственное регулирование занятости	§ 55	
27-29/7-9-	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 14. Деньги и банковская система (8 ч.)						
30/1	Роль денег в рыночной экономике	Деньги как средство обмена. Средство измерения ценности товаров и услуг. Деньги как средство платежа.	Текущий контроль	Знать, какие функции выполняют деньги в рыночной экономике;	§ 56	
31/2	Виды денег и их свойства	Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег	Текущий контроль	Знать, что представляют собой товарные и кредитные деньги; как выглядит структура денежной массы, циркулирующей в рыночной экономике; что такое ликвидность и в чем заключается высокая ликвидность денег;	§ 57	
32/3	Коммерческие банки	Роль банков в рыночной экономике. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Баланс коммерческого банка. Прибыль банка	Текущий контроль	Знать, какую роль играют коммерческие банки в рыночной экономике	§ 58	
33/4	Потребительский кредит	Потребительский кредит	Текущий контроль	Знать,	§ 59	
34/5	Центральный банк	Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Собственность на активы Центрального банка	Текущий контроль	Каковы цели и функции Центрального банка; что представляет собой баланс Центрального банка; каков статус Центрального банка России	§ 60	

35-37/6-8	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 15. Инфляция (7 ч.)						
38/1	Определение инфляции и ее измерение	Определение инфляции. Измерение инфляции.	Текущий контроль	Знать что представляет собой инфляция и какие виды инфляции следует различать как измеряется инфляция	§ 61	
39/2	Причины инфляции	Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания.	Текущий контроль	Какие причины порождают инфляцию	§ 62	
40/3	Формы инфляции	Нормальная инфляция. Гиперинфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция	Текущий контроль	Знать в каком соотношении находятся изменение уровня безработицы и изменение темпа прироста цен	§ 63	
41/4	Социальные последствия инфляции	Перераспределение доходов.	Текущий контроль	Знать как влияет инфляция на доходы различных групп населения	§ 64	
42-44/5-7	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 16. Государственное регулирование экономики (5 ч.)						
45/1	Бюджетно – финансовая политика	Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.	Текущий контроль	Знать, в каких направлениях должна проводится экономическая политика государства; какие инструменты использует государство для регулирования экономики; в чем состоит бюджетно – финансовая политика государства	§ 65	
46/2	Государственный долг	Почему образуется государственный долг. Опасен ли рост государственного долга7 экономика предложения.	Текущий контроль	Знать, насколько опасен для экономического развития рост государственного долга	§ 66	
47/3	Кредитно – денежная (монетарная) политика	Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.	Текущий контроль	Знать, в чем состоит денежно – кредитная политика Центрального банка	§ 67	
48-49/4-5	Решение практических задач	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении		

				практических задач		
Раздел 17. Международная торговля и валютный рынок (8 ч.)						
50/1	Мировое хозяйство	Международное разделение труда.	Текущий контроль	Что такое мировое хозяйство, и каким образом можно охарактеризовать положение страны в мировом хозяйстве; какое место занимает торговля между странами в системе внешнеэкономических связей и какую выгоду получают страны, участвующие в международной торговле	§ 68	
51/2	Современная структура мирового хозяйства	Современная структура мирового хозяйства	Текущий контроль	В чем состоит принцип абсолютного преимущества и принцип сравнительного преимущества в международной торговле	§ 69	
52/3	Международная торговля	Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли.	Текущий контроль	Какую внешнеторговую политику проводят государства в целях защиты национальных интересов своей страны	§ 70	
53/4	Внешнеторговая политика	Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международная торговая политика	Текущий контроль	Каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле и как функционирует валютный рынок	§ 71	
54/5	Валютный рынок		Текущий контроль	Какую валютную политику проводят государства и что такое международные валютные системы	§ 72	
55-57/6-8	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
Раздел 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (6 ч.)						
58/1	Международное движение капиталов	Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт предпринимательского	Текущий контроль	Знать, в каких формах осуществляется движение капиталов между странами; какова структура международного рынка ссудных капиталов; в чем состоит значение экспорта предпринимательского капитала для	§ 73	

		капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции в акциии. Россия как импортер и экспортер предпринимательского капитала		стран, ввозящих и вывозящих его		
59/2	Платежный баланс	Платежный баланс. Платежный баланс России	Текущий контроль	Знать, что такое платежный баланс страны и какова структура платежного баланса	§ 74	
60/3	Международная экономическая интеграция	Содержание и формы международной экономической интеграции. Интеграционные группировки развитых и развивающихся стран. Проблемы интеграции в СНГ.	Текущий контроль	Знать, в каких формах осуществляется международная экономическая интеграция и какие выгоды она приносит странам – участницам интеграционных группировок	§ 75	
61-63/4-6	Решение практических задач Контрольная работа	Обобщение темы при решении практических задач Контроль знаний, умений, навыков	Текущий контроль Контрольная работа	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
64-65	Итоговое повторение. Обобщение	Обобщение темы при решении практических задач	Текущий контроль	**Знать и уметь** применить изученные вопросы темы при решении практических задач		
66-68	Работа со статистическими данными	Знакомство со статистическими данными РФ	Практическая работа	**Уметь** работать со статистическими данными		

ОЦЕНОЧНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. С.И. Иванов, А.Я. Линькова. Экономика: основы экономической теории. Кн. 1,2. Изд-во: Вита-пресс. Москва, 2015
2. И.В. Липсиц. Экономика. Кн. 1,2.. Изд-во Вита-пресс. Москва, 2013
3. Е.В. Савицкая. Уроки экономики в школе: методическое пособие. Изд-во Вита-пресс. Москва, 2012
4. Е.В. Савицкая, С.Ф. Серегина. Уроки экономики в школе. Изд-во Вита-пресс. Москва, 2015
5. А.Ф. Щеглов. Экономика: схемы, комментарии, тесты. Изд-во: Материк – Альфа. Москва, 2015
6. Е.Ф. Винокуров, Н.А. Винокурова. Новый задачник по экономике с решениями. Изд-во: Вита-пресс. Москва, 2015
7. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Изд-во: АСТ. Москва, 2014
8. В.С. Савенок. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. Изд-во: Питер. СПб, 2007
9. С. Шевцова, М. Горба. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. Изд-во: Питер. СПб, 2006
10. Ю. Демин. Все о кредитах. Понятно и просто. Изд-во: Питер. СПб, 2006
11. Н. Солабуто. Секреты инвестирования в ПИФ. Изд-во: Питер. СПб, 2005
12. С.А. Кабанов, Л.К. Кулевский. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. Изд-во: Бояныч. СПб, 1997
13. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. Изд-во: Республика. Москва, 2004
14. Экономическая теория. Хрестоматия. Изд-во: Высшая школа экономики. Москва, 1995
15. Антология экономической классики. Москва, 1993
16. В.М. Пушкарев. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. Изд-во: Инфа. Москва, 1996