

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения

протокол № 1

от «29 августа 2019»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

«30 августа 2019» г.

Рабочая программа
по праву
10-11 класс
Срок реализации 2 года

Разработчики

**Булыга О.В., учитель истории и обществознания высшей
категории**

г. Калуга
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по праву для 10-11 классов создана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089);
3. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
4. Программы по праву для общеобразовательных учреждений А.Ф. Никитина;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рабочая программа по праву для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы;
- 7) календарно-тематическое планирование;
- 8) оценочно-измерительные материалы

Изучение права в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка правовых ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина; осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования правовой информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по праву представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: вопросы теории государства и права, конституционное право, права человека, избирательное право, гражданское право, законодательство о налогах, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: правовые навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Права» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение права в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» является абсолютно новой дисциплиной в системе современного школьного образования. Преследуя, как и другие предметы гуманитарного цикла, цель формирования мировоззрения личности, право, тем не менее, выполняет ряд специфических задач и все плотнее интегрируется в систему сложения профессиональных компетенций будущих выпускников.

«Право» в школе уникальная дисциплина. Эта уникальность объясняется не только тем, что с недавнего времени в рамках школьного предмета легко и доступно удалось изложить особенности современной правовой картины мира, но и тем, что современные учащиеся получают возможность с юного возраста приобщиться к необходимой каждому современному человеку правовой культуре и получают мощный импульс гражданственности, открывая для себя на уроках права новые положения сложного и многообразного мира правовых отношений и норм. Проистекая из системы юридических дисциплин, право в школе остается органичной частью гуманитарной общественной ветви знаний, успешно синхронизируясь и с историей, и с обществознанием. Отслеживая исторический путь эволюции международного и российского права, и сопоставляя правовую систему с прочими социальными институтами общества, учащиеся имеют возможность получить целостное представление о системе общественных наук как о стройной тесно взаимосвязанной системе, формирующей современную общественную и государственную действительность.

Современное право это не простое перечисление ключевых отраслей права и скучное трактование ключевых норм и правил действующего законодательства, а, прежде всего, увлекательное путешествие в мир правовых отношений, формирующих то общество, в котором мы живем. В доступной форме в этой дисциплине учащиеся получают возможность изучить особенности и права в целом, и те компоненты правовой системы, которые непосредственно влияют на повседневную жизнь подрастающего поколения, а это в свою очередь помогает юным гражданам школьного возраста приобщиться к многообразной правовой культуре и воспитать в себе качества право сознательных, ответственных и законопослушных граждан России, готовых отстаивать справедливость, законные интересы общества и родной страны в любых, даже самых непростых обстоятельствах.

В соответствии с современной концепцией образования правоведение это комплексная общественная дисциплина гуманитарного цикла, формирующая у учащихся представление об отдельных отраслях, положениях и нормах современной правовой системы, а также

способность к четкому толкованию правовых основ государственного и общественного строя России, ключевых законов общественного развития и четкую взаимосвязь прав и обязанностей современного гражданина. Особое внимание следует уделить тому, что только право иллюстрирует зримую связь правового государства и гражданского общества, а также принимает участие в воспитании в учащихся высокого чувства патриотизма, гражданственности, основ правовой культуры и конечно же позволяет создать прочную основу для будущего профессионального выбора подрастающего поколения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «Право» в 10 классе отводится 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). В 11 классе на изучение обществознания отводится 2 часа в неделю (68 часов).

В соответствии с базисным учебным планом программа предполагает также вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

10 КЛАСС

1. Называть и/или показывать:

- источники происхождения права;
- связующие элементы государства и права;
- особенности права в Древнем Море, в Средних веках, и в Новое время;
- особенности правовой системы США и Великобритании;
- особенности эволюции российского права в IX – начале XX века;
- особенности советского права в 1917-1992 гг.;
- особенности современного российского права;
- ключевые признаки и формы современного государства;
- главные источники и элементы современного права;
- признаки правового государства;
- ключевые признаки уголовного права;
- особенности воздействия права на другие сферы общества;
- признаки конституционализма и виды Конституций;
- все Конституции Российского государства;
- характерные особенности современной Конституции России;
- основы Конституционного строя;
- особенности Федерального устройства России;
- ключевые субъекты власти Российской Федерации;
- особенности Законодательного процесса РФ;
- ключевые функции президента РФ; Федерального собрания РФ; Правительства РФ; институтов судебной власти и Прокуратуры РФ;
- особенности местного самоуправления;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- связующие элементы Российского и мирового права;
- ключевые элементы частных и публичных прав российского гражданина;
- ключевые права ребенка;
- способы защиты прав человека в мирное и военное время;
- ключевые особенности избирательного права и избирательной системы в РФ

2. Приводить примеры

- особенностей становления права в России и зарубежных странах с древнейших времен до начала XXI века;

- ключевых признаков государства, особенностей его правовых оснований;
- главных источников права;
- функционирования правового государства;
- успешного взаимодействия правового государства и гражданского общества;
- ключевых ветвей государственной власти (законодательное, исполнительное, судебное) и особенностей их взаимодействия на практике;
- взаимодействие права с другими сферами общественной жизни;
- главных теоретиков российского и международного права;
- основных видов Конституций;
- этапов становления конституционализма в Российском государстве;
- ключевых положений Конституции в России;
- ключевых составляющих государственного устройства России, закрепленных в современной Конституции;
- принципов формирования институтов гражданского общества, закрепленных в Конституции;
- компетенций и обязанностей Президента, Парламента, Правительства, судебных органов и Прокуратуры, закрепленных в Конституции РФ;
- успешного функционирования местного самоуправления;
- ключевых прав и свобод гражданина РФ;
- ключевых гражданских прав в РФ;
- ключевых политических прав в РФ;
- ключевых экономических, социальных и культурных прав в РФ;
- ключевых прав ребенка в РФ;
- нарушения прав человека;
- защиты прав человека международными правовыми институтами;
- ключевых особенностей избирательной системы и избирательного процесса в современной РФ

3. Определять

- особенности эволюции мирового и российского права;
- особенности трансформации современного российского права;
- роль права в системе государственного строительства;
- принципы систематического деления права;
- роль закона в формировании правового государства и гражданского общества;
- отличительные особенности правового государства в сравнении с государствами традиционного типа;
- роль Конституции в жизни современной России;
- сущность действующего Конституционного строя РФ;
- степень включенности отдельных органов власти в формирование правового Конституционного поля;
- сущность принципа разделения властей;
- механизм формирования правового поля в гражданском обществе;
- принципы отраслевого деления права;
- сходства и различия гражданского и политических прав;
- значение экономических и социальных прав в системе права;
- специфические особенности прав ребенка;
- ситуацию нарушения прав человека;
- роль избирательного права в системе становления правового государства;
- сходства и различия национальных избирательных систем в различных странах мира

4. Описывать

- механизм перехода человека от обычаев и норм традиционного общества к системе права;

- особенности правовой системы Нового времени с правовыми институтами Древнего Мира и Средних веков;
- процесс перехода Отечественной правовой системы из имперского в советское право, затем в современное российское право;
- особенности государственного строительства в современной России;
- механизм функционирования правовой системы в современной России;
- правовые основы поддержания гражданского общества;
- механизмы правовой ответственности в рамках правового государства;
- ключевые положения Конституции России;
- сходства и различия в Конституционном строительстве СССР и Современной РФ;
- правовые основы Федерального строительства в РФ;
- систему властных полномочий Президента, Парламента, Правительства и судов в РФ;
- принцип действия гражданского, экономического, социального, экономического права в современной России и других странах;
- ключевые положения Законодательства по защите прав ребенка в РФ;
- механизмы функционирования международного права при разрешении военных конфликтов и нарушения прав человека в мирное время;
- особенности функционирования российского и международного законодательства в сфере избирательного права;
- ключевые причины правового нигилизма молодежи

5. Объяснять

- причины возникновения государства и правовых норм;
- успехи в развитии правовых институтов в Новое время;
- причины коренных различий становления права в Российском государстве и западных странах;
- исключительную роль государства в становлении и развитии права;
- усложнение отраслевой структуры права в XX-XXI вв.;
- принцип верховенства закона в вопросах государственного строительства и решения социальных проблем;
- исключительную роль гражданского общества в формировании правового государства;
- усиление роли Конституции в урегулировании проблем гражданского общества;
- правовой смысл современной Конституции РФ;
- исключительную важность Президента РФ в государственном строительстве России;
- политический смысл парламентаризма в России;
- необходимость существования независимой судебной системы;
- рост значимости политических и гражданских прав в становлении новой России;
- исключительную роль экономических и социальных прав в улучшении экономической конъюнктуры государства;
- особый правовой статус ребенка во всем мире;
- значение международного права в борьбе за мир и соблюдение прав человека на всей планете;
- причины разнообразия избирательных систем в различных регионах мира

11 класс

1. Называть и/или показывать:
 - ключевые источники гражданского права;
 - признаки гражданской правоспособности и дееспособности;
 - ключевые гражданские права несовершеннолетних;
 - правовые основы предпринимательства в России;
 - формы предприятий;

- ключевые виды собственности;
- признаки обязательственного права;
- формы защиты имущественных прав;
- признаки налогового законодательства;
- виды налогов;
- формы ответственности за налоговые преступления;
- источники семейного права;
- права и обязанности субъектов семейного права;
- источники трудового права;
- формы трудовых отношений;
- права и обязанности работодателей и работников;
- причины трудовых споров;
- источники административного права;
- административные правонарушения и формы наказания за них;
- источники уголовного права;
- виды преступлений;
- виды уголовной ответственности;
- формы уголовной ответственности несовершеннолетних;
- особенности гражданского и уголовного судопроизводства;
- черты законопослушной личности

2. Приводить примеры

- отраслей гражданского права;
- наступления гражданской правоспособности и дееспособности и их практической реализации;
- способов правового регулирования предпринимательской деятельности;
- различных форм предпринимательства и их характерных черт;
- взаимодействия различных субъектов предпринимательской деятельности между собой и государством;
- юридической ответственности частных предпринимателей и организаций за нарушение действующего законодательства;
- основных прямых и косвенных налогов, налагаемых на физические и юридические лица в РФ;
- способов налогового администрирования;
- способов выявления налоговых правонарушений государством;
- принципов взаимодействия отдельных членов семьи в рамках правового поля;
- ключевых прав и обязанностей субъектов семейных отношений друг перед другом;
- функционирования коллективного и трудового договоров в рамках госпредприятий малых и крупных частных компаний;
- регулирования детского труда в рамках правового поля;
- воздействия государства в трудовые отношения между работодателем и работником;
- основных административных правонарушений;
- форм административной ответственности;
- ключевых видов преступлений;
- ключевых видов уголовной ответственности;
- обстоятельств, смягчающих и отягчающих уголовное наказание;
- форм молодежной преступности;
- взаимодействия уголовного и гражданского судопроизводства;
- воздействия гражданского и уголовного судопроизводства на развитие гражданского общества и повседневную жизнь человека;
- ключевых норм правовой культуры

3. Определять

- характерные признаки гражданского права в РФ;
- сходства и различия между правоспособностью и дееспособностью;
- особенности прав несовершеннолетних;
- исключительные особенности правового регулирования предпринимательской деятельности;
- сходства и различия правового статуса государственных и частных юридических лиц;
- механизмы налогообложения физических и юридических лиц;
- роль налогообложения в системе социального регулирования общества;
- степень воздействия семейного права на регулирование личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми;
- роль трудового права в системе экономических правоотношений;
- сферу правовых компетенций работника и работодателя;
- правовую природу и смысл административной ответственности;
- причины возникновения уголовных преступлений;
- критерии юридического возмездия за уголовные преступления;
- роль гражданского общества в формировании уголовного права;
- сходства и различия гражданского и уголовного судопроизводства;
- роль правовой культуры в формировании современного человека

4. Описывать

- ключевые понятия и источники гражданского права;
- механизмы наступления и утраты гражданской правоспособности и дееспособности;
- механизмы функционирования частного сектора в рамках гражданского правового поля;
- связь гражданского права и различных форм имущественных отношений;
- методику налогообложения государством субъектов экономической деятельности отдельных граждан;
- особенности семейного права в России и других странах;
- механизм усыновления и опеки в рамках семейного права;
- историю становления административного права в России;
- характер взаимодействия между гражданами России в рамках административного права;
- специфические особенности российского уголовного права;
- характер взаимодействия субъектов гражданского процессуального права;
- характер взаимодействия субъектов уголовного процессуального делопроизводства;
- ключевые этапы судебного разбирательства в рамках гражданского и уголовного дел;
- механизм включения ребенка в правовую систему страны

5. Объяснять

- причины усиления правового регулирования бизнеса;
- особый контроль гражданского права над экономикой;
- более высокую налоговую нагрузку юридических лиц над физическими;
- необходимость совершенствования семейного права;
- исключительную роль трудового права для поддержания социальной стабильности;
- особую связь административного права с конституционным процессом в РФ;
- наличие большого количества частных оговорок в рамках уголовного права;
- увеличение продолжительности судебного и гражданского разбирательств в современной России;
- особую связь морали с правовой культурой

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

(68 ч. 2 ч. в неделю)

Раздел I. История и теория государства и права

Из истории государства и права

Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX – начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право.

Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О философии права в России

Раздел II. Конституционное право

Конституция Российской Федерации

Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство в Российской Федерации. Федеральное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание; Совет Федерации, Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Прокуратура. Местное самоуправление

Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени

Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс

Обобщающий урок (Мы познакомились с основными правами человека и гражданина и их исторической эволюцией)

Знакомство с Законодательством региона

Анализ Конституции РФ

Обобщающий урок

11 КЛАСС

(68 ч. 2 ч. в неделю)

Раздел III. Основные отрасли Российского права

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву

Административное право

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.

Раздел IV. Правоохранительные отрасли Российского права

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства

Раздел V . Правовая культура

Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры

Обобщающий урок (Мы и наши права после окончания школы)

Изучение Федерального закона об образовании

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» (68 ч) 10 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел I. История и теория государства и права	21
Глава I. Из истории государства и права	12
Глава II. Вопросы теории государства и права	9
Раздел II. Конституционное право	40
Глава III. Конституция Российской Федерации	18
Глава IV. Права человека	17
Глава V. Избирательное право и избирательный процесс	6
Обобщающий урок (Мы познакомились с основными правами человека и гражданина и их исторической эволюцией)	1
Знакомство с Законодательством региона	2
Анализ Конституции РФ	2
Обобщающий урок	1
Итого	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» (68 ч) 11 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел III. Основные отрасли Российского права	42
Глава VI. Гражданское право	12
Глава VII. Налоговое право	9
Глава VIII. Семейное право	7
Глава IX. Трудовое право	9
Глава X. Административное право	5
Раздел IV. Правоохранительные отрасли Российского права	18
Глава XI. Уголовное право	12
Глава XII. Основы судопроизводства	6
Раздел V. Правовая культура	3
Глава XIII. Правовая культура и правосознание	3
Обобщающий урок (Мы и наши права после окончания школы)	1
Изучение Федерального закона об образовании	4
Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» (68 ч) 10 класс

№ п/п/№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела(темы) программы	Домашнее задание	Дата проведен ия
Глава 1. Из истории государства и права (12 ч)						
1/1	Происхождение государства и права	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители	Текущий контроль. Составить таблицу «Теории происхождения государства»	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права		
2/2	Право Древнего мира	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и Римское право	Текущий контроль Работа с документами	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия; уметь работать с текстом учебника; выделять главное; решать проблемные вопросы; работать с материалами СМИ Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права		
3/3	Право Европы в Средние века и Новое время	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей	Текущий контроль Решение познавательных задач, работа с документами	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный		

				материал для решения познавательных задач		
4/4	Становление права Нового времени в США	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Текущий контроль Работа с документами, решение познавательных задач	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
5/5	Проверочная работа. Право на Востоке	Нормы обычного права на Востоке	Тест по теме «Право на Востоке»	Знать основные вехи эволюции права		
6/6	Развитие права в России. IX – начало XIX в.	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно – правовой мысли Руси – России XI – XVIII вв. «Слово о законе и благодати». «Повесть временных лет». «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Слово о полку Игореве». «Моление Даниила Заточника». «Слово о гибели русской земли». «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Соборное уложение 1649 г.	Текущий контроль Работа с документами Решение проблемных задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно – правовой мысли Руси – России XI – XVIII вв. Объяснять изменения в государственно – правовой системе в период царствования Петра I.		
7/7	Российское право в XIX – начале XX в.	Политико – правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права	Текущий контроль	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико – правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I.		
8/8	Советское право в 1917 – 1953 гг.	Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание.	Текущий контроль	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,		

		Нарушение законности в нашей стране в 20-50-е гг.	Составить словарь темы	отвечать на вопросы		
9/9	Советское право в 1954-1991 гг.	Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение	Текущий контроль Работа с документами. Составить кластер «Диссидентство»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико – правовой области		
10/10	Современное российское право	Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.	Текущий контроль Работа с нормативными документами. Составление таблицы «Экономические реформы»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе Росси к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период		
11/11	Проверочная работа. Право России	Закон в Российском государстве	Составление схем Работа с нормативно – правовой базой РФ	Уметь называть ключевые правоведческие термины		
12/12	Семинар	Взаимодействие Отечественного и Международного права на различных этапах исторического развития	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческие термины в публичном споре		
Глава II. Вопросы теории государства и права (9 ч.)						
13/1	Государство, его признаки и формы	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим	Текущий контроль Составить схему «Формы государственного устройства»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		
14/2	Понятие права. Система права. Источники права	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Текущий контроль Составить словарь темы, таблицу «Виды правовой нормы», схему «Элементы	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы		

			системы права»			
15/3	Понятие и признаки правового государства	Правовое государство. Признаки правового государства	Текущий контроль Составить схему «Признаки правового государства», кластер «Правовое государство»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства		
16-17/4-5	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение ветвей	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение ветвей	Текущий контроль Составить схему «Разделение властей». Кластер «Законность», синквейн «Правопорядок»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения ветвей власти и его значение		
18/6	Право и другие сферы жизни общества	Право, мораль, их взаимосвязь, сходства и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Текущий контроль Составить таблицу «Право и политика». «Право и экономика». «Право и культура»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали		
19/7	О философии права в России	Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо	Текущий контроль Составить словарь темы, план вопроса «Отечественная философия права»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права		
20/8	Контрольная работа «Правовая культура в РФ»	Признаки правового государства. Роль граждан в законотворчестве	Критический анализ современных законопроектов. Составление	Объяснять роль права в жизни государства и общества. Уметь работать с правовыми документами		

			собственных законопроектов			
21/9	Семинар	Соотношение функций государства и гражданского общества на современном этапе развития России	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава III. Конституция Российской Федерации (18 ч.)						
22/1	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды Конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. гимн	Текущий контроль Работа с Конституцией РФ, таблица «Виды конституций»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения		
23/2	Конституция в России	Первые проекты Конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 февраля 1905 г.	Текущий контроль Составить таблицу «Конституции России»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, какие конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение		
24/3	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.	Текущий контроль Работа с учебником с помощью символов	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
25/4	Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата	Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата	Текущий контроль	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения		
26-	Основы	Основное содержание преамбулы	Текущий	Знать основные положения темы.		

27/5-6	конституционного строя	Конституции РФ, Высшая ценность в РФ согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции	контроль Составить схему «Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения		
28/7	Гражданство в РФ	Гражданин и гражданство. «Право крови» и «Право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности	Текущий контроль Составить словарики темы. Составить схему «Двойное гражданство»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
29/8	Федеральное устройство	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм	Текущий контроль Составить схему «государственное устройство РФ». Кластер «Сепаратизм»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
30/9	Проверочная работа «Государственное устройство России»	Центры и субъекты. Особенности федерализма. Проблемы интеграции Крыма	Решение тестовых заданий	Называть основные принципы конституционализма в РФ		
31/10	Семинар	Влияние идей конституционализма на историческую эволюцию Российского государства в XX – XXI вв.	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
32/11	Президент РФ	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основание и процедура отрешения Президента от должности	Текущий контроль Составить схему «Полномочия Президента», план вопроса «Процедура отрешения Президента от	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		

			должности»			
33/12	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации, его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Текущий контроль Составить таблицу «Полномочия Федерального Собрания»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
34/13	Законодательный процесс в РФ	Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона	Текущий контроль Составить схему «Процесс принятия законов»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
35/14	Правительство РФ	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции	Текущий контроль Составить схему «Функции правительства РФ». «Система судебной власти»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
36/15	Судебная власть в РФ. Прокуратура	Судебная власть в РФ. Прокуратура	Текущий контроль	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
37/16	Местное самоуправление	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов	Текущий контроль Составить схему «Органы	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или		

		местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления	местного самоуправления »	обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
38/17	Контрольная работа «Ветви власти в РФ»	Особенности разделения власти в стране	Составление тематических кластеров «Три ветви власти в РФ»	Умение четко отвечать на правоведческие вопросы		
39/18	Семинар	Особенности распределения властных полномочий между тремя ветвями власти в современной России	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава IV. Права человека (17 ч.)						
40/1	Права и свободы человека и гражданина	Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов	Текущий контроль Составить таблицу «Права и обязанности»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
41/2	Международные договоры о правах человека	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права	Текущий контроль Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
42-43/3-4	Гражданские права	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания	Текущий контроль Составить схему «Причины миграции»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		

44-45/5-6	Политические права	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере	Текущий контроль Составить таблицу «Политические партии и их значение» Выписать политические права из Декларации (ст.21)	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
46-47/7-8	Экономические, социальные и культурные права	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека	Текущий контроль Тезисы по статье 17 Декларации	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
48/9	Право на благоприятную окружающую среду	Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса	Текущий контроль Составить кластер «Экологическое право». Сделать вывод	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
49/10	Проверочная работа «Права человека»	Права человека и гражданина в РФ	Составление мини схем и классификаций прав человека	Понимать роль прав человека в системе государственного строительства		
50/11	Семинар	Эволюция основных прав человека и гражданина в России в XX – XXI вв.	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
51/12	Права ребенка	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний	Текущий контроль Тезисы Конвенции о правах ребенка	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение		

				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
52/13	Нарушение прав человека	Нарушение прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека	Текущий контроль Составить словарь темы, синквейн «Геноцид»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
53/14	Защита прав человека в мирное время	Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека	Текущий контроль Составить таблицу «ООН и ее деятельность»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
54/15	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военные преступления. Совместное положение в области МГП	Текущий контроль Составить кластер «Международное гуманитарное право»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Характеризовать современное положение в области МГП		
55/16	Контрольная работа «Права детей»	Ребенок – субъект с особым правовым статусом	Составление генеральной классификации «Права ребенка в РФ и ЕС»	Понимать роль права в защите детей		
56/17	Семинар	Причины нарушения прав человека в мирное время	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава V. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч.)						

57-58/1-2	Избирательное право	Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России	Текущий контроль Таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
59-60/3-4	Избирательные системы и избирательный процесс	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перестройка» избирательных округов	Текущий контроль Составить схему «Основные избирательные системы»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
61/5	Контрольная работа «Избирательный процесс в РФ»	Как стать избирателем. Причины абсентеизма	Текущий контроль Составление синквейнов на тему «Почему надо ходить на выборы?»	Понимать роль избирательного права в защите государственных устоев		
62/6	Семинар	Избирательная система России в условиях «Путинской модернизации»	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Обобщающий урок (Мы познакомились с основными правами человека и гражданина и их исторической эволюцией) (1 ч.)						
63/1	Обобщающий урок	Мы познакомились с основными правами человека и гражданина и их исторической эволюцией	Составление синквейнов	Уметь апеллировать правоведческими понятиями		
64-65/1-2	Знакомство с Законодательством региона	Калужское право в системе права РФ	Написание эссе	Уметь составлять эссе с опорой на право		
66-67/1-2	Анализ Конституции РФ	Конституция РФ – высший закон	Составление синквейнов	Уметь апеллировать правоведческими понятиями		
68/1	Обобщающий урок	Повторение изученных правоведческих тем	Составление синквейнов	Уметь апеллировать правоведческими понятиями		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» (68 ч) 11 класс

№ п/п/№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела(темы) программы	Домашнее задание	Дата проведен ия
Глава VI . Гражданское право (12 ч)						
1-2/1-2	Понятие и источники гражданского права	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Текущий контроль Составить схему «Источники гражданского права»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия		
3/3	Гражданская правоспособность и дееспособность	Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация	Текущий контроль Составить словарь, синквейн «Эмансипация»	Знать основные положения урока Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным		
4-5/4-5	Предпринимательство. Юридические лица. Физические лица	Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации	Текущий контроль Составить словарь темы	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия		
6/6	Право собственности	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права	Текущий контроль Составить схему «Формы собственности», таблицу «Приватизация и ее цели»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия		

		собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели				
7/7	Наследство. страхование	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования	Текущий контроль Составить схему «Виды страхования»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
8/8	Обязательственное право	Договор. Последствия выполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам	Текущий контроль Составить словарь темы, кластер «Виды договоров»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
9-10/9-10	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Текущий контроль Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
11/11	Контрольная работа. «Страхование»	Страхование как форма защиты интересов личности и организации	Составление официального набора документов страховщика	Знать о роли права в экономике		
12/12	Семинар	Правовые основы частного предпринимательства в России	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава VII. Налоговое право (9 ч.)						
13/1	Налоговое право.	Налог. Отношения, регулируемые	Текущий	Знать основные положения темы.		

	Налоговые органы. Аудит.	налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит	контроль Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства», тезисы Налогового кодекса РФ	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		
14-15/2-3	Виды налогов	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов	Текущий контроль Составить схемы «Виды налогов», «Система налогов»	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы		
16/4	Налогообложение юридических лиц	Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги	Текущий контроль Составить словарь темы, синквейн «Налогообложение»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства		
17/5	Налоги с физических лиц	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядки исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога	Текущий контроль Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения ветвей власти и его значение		
18-19/6-7	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные	Текущий контроль Составить схему «Виды правовой ответственности, привести примеры	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали		

		проступки				
20/8	Контрольная работа «Налогообложение в РФ»	Виды налоговых преступлений. Формы государственного контроля за налоговыми поступлениями	Составление генеральной классификации налогов и видов ответственности за налоговые преступления в РФ и	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права		
21/9	Семинар	Воздействие налогового права на формирование социального государства в РФ	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава VIII. Семейное право (7 ч.)						
22/1	Понятие и источники семейного права	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права	Текущий контроль Составить схему «Источники семейного права»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
23/2	Брак, условия его заключения	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака	Текущий контроль Составить синквейн и таблицу «Условия вступления в брак»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
24/3	Права и обязанности супругов	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Текущий контроль Четко структурировать порядок расторжения брака из Семейного	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее		

			кодекса РФ	изученный материал для решения познавательных задач		
25-26/4-5	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. опека	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Усыновление, опека, попечительство	Текущий контроль Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса РФ	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
27/6	Контрольная работа «Семейное право»	Как влияет на семью изменение законодательства. Поддержка институтов семьи в РФ	Решение тестовых заданий	Знать о роли права в защите детей		
28/7	Семинар	Государственная стратегия поддержки института семьи в РФ	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава IX. Трудовое право (9 ч.)						
29/1	Понятия и источники трудового права	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Текущий контроль Составить схему «Источники трудового права», властей «Трудовое право»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
30-31/2-3	Коллективный договор. Трудовой договор	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	Текущий контроль Решение правовых задач. Составление трудового договора	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
32/4	Рабочее время и время отдыха	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего	Текущий контроль Решение	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать		

		времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска	правовых задач. Составить схему «Виды рабочего времени»	собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
33/5	Оплата труда. Охрана труда	Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству	Текущий контроль Решение правовых задач	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
34-35/6-7	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Ее формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя	Текущий контроль Составление словарика темы, решение правовых задач	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
36/8	Контрольная работа «Трудовое право»	Право на труд. Право работников и работодателей	Составление тематических схем «Как менялось трудовое право в России в 1991 – 2016 гг.	Знать о роли права в защите труда		
37/9	Семинар	Трудовое право на страже юношеского труда	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава X. Административное право (5 ч.)						
38-39/1-2	Понятие и источники административного права	Административное право Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные	Текущий контроль Составить схемы «Источники	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или		

		правонарушения. Признаки административных правонарушений	административного права», «Признаки административного права»	обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
40/3	Административные наказания	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях	Текущий контроль Составить схему «Виды административных наказаний»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
41/4	Самостоятельная работа «Административное право»	Роль административных наказаний в коррекции противоправного поведения	Написание эссе «Борьба с преступностью не возможна без профилактики»	Понимать суть административных правонарушений		
42/5	Семинар	Административное наказание – социальная профилактика тяжких преступлений	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава XI. Уголовное право (12 ч.)						
43/1	Понятие и источники уголовного права	Уголовное право. Принципы уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса РФ	Текущий контроль Составить кластер «Уголовное право», схему «Источники уголовного права»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
44/2	Преступление	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ.	Текущий контроль Составить синквейн «Преступление» Решение	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение		

		Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	правовых задач. Работа с УК РФ	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
45-46/3-4	Виды преступлений	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами	Текущий контроль Работа с УК РФ	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
47-48/5-6	Уголовная ответственность. Наказание.	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора	Текущий контроль Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
49/7	Семинар	Особенности борьбы с преступностью в России	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
50/8	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание	Текущий контроль Решение правовых задач	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
51-52/9-10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказание	Текущий контроль Составить схемы «Виды преступлений»,	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты,		

		несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	решение правовых задач, приводить примеры	определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
53/11	Контрольная работа «Уголовное право»	Мера ответственности несовершеннолетних. Права заключенных	Написание эссе «Почему отбывшие заключение имеют право на прощение?»	Уметь классифицировать преступления		
54/12	Семинар	Почему дети вдруг становятся преступниками?	Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
Глава XII. Основы судопроизводства (6 ч.)						
55-56/1-2	Гражданское процессуальное право	Гражданское процессуальное право	Текущий контроль	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
57-58/3-4	Особенности уголовного судопроизводства	Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора	Текущий контроль Составить таблицу «Стадии и участники судопроизв	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
59/5	Тест «Суд в РФ»	История становления судебной системы в России	Составление карты – схемы «Эволюция суда: от народного Вече до суда присяжных»	Понимать роль суда в РФ		
60/6	Семинар	Связь гражданского и уголовного	Организация	Уметь использовать правоведческую		

		судопроизводства	мини дебатов	терминологию в публичных спорах		
Глава XIII. Правовая культура и правосознание (3 ч.)						
61/1	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	Связь прав с культурой Правовая культура. Основные элементы правовой культуры	Текущий контроль Составить кластер «Правовая культура»	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
62/2	Совершенствование правовой культуры	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности	Текущий контроль Составить словарики темы	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные факты, определения, понятия. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
63/3	Семинар	Давайте сформулируем принципа правовой культуры современного гражданина	Текущий контроль Организация мини дебатов	Уметь использовать правоведческую терминологию в публичных спорах		
VI. Обобщающий урок (Мы и наши права после окончания школы) (1 ч.)						
64/1	Обобщающий урок	Мы познакомились с основными правами человека и гражданина и их исторической эволюцией	Дискуссия	Понимать место гражданина в правотворчестве		
65-68/1-4	Изучение Федерального закона об образовании	Конституция и Федеральные законы	Дискуссия	Уметь составлять синквейны		

ОЦЕНОЧНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс. Изд-во Дрофа. Москва, 2015.
2. А.Ф. Никитин. Основы права. Рабочая тетрадь. Изд-во: Дрофа. Москва, 2012
3. А.Ф. Никитин. Основы государства и права. Методическое пособие. Изд-во: Дрофа. Москва, 2015
4. А.И. Коваленко. Правоведение: 10-11 классы. Изд-во: Вече. Москва, 2013
5. Н.Г. Суворова. Основы правовых знаний: 10-11 классы. Пособие для учителей. Изд-во: Вече. Москва, 2013

Интернет ресурсы

<http://www.uznay-prezideta>

<http://nauka-pravo.com>

<http://www.prayadetey.ru>

<http://nauka-pravo.com>

<http://edication.law-books.ru>

<http://nauka-pravo.com>