

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «23» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Р.А. /О.А. Дорохина/
«30» августа 2016 г.

**Рабочая программа
по технологии
7-8 классы
Срок реализации 2 года**

Разработчик:

Любушкин А.Ю., учитель технологии и ОБЖ
высшей квалификационной категории

г. Калуга
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 год и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 7 8 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий: –

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной концепции последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится:

- 8 класс - 1 ч в неделю, итого 34 ч. за учебный год;
- 7 класс - 2 ч в неделю, итого 68 ч. за учебный год.

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что текстовая и графическая информация.
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке.
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными наложенными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах.
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Учащиеся должны уметь

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

- ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.
- ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Распределение количества часов по неделям и годам обучения

	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>Всего часов за учебный год</i>
<i>7 класс</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>8 класс</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Распределение учебных часов по разделам программы 7 кл.

Разделы и темы программы	Количество часов
1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	32
2. Технология ручной обработки металлов	6
3. Технология машинной обработки металлов	10
4. Основы конструирования	6
4. Технология исследовательской и проектной деятельности	14
Всего:	68

Распределение учебных часов по разделам программы 8 кл.

Разделы программы	Количество часов
1. Домашняя экономика и предпринимательство	10
2. Электротехника.	10
3. Основы производства	3
4. Информационные технологии	1
5. Технология исследовательской и проектной деятельности	10
Всего:	34

Содержание программы 7 класс

Вводный урок. Правила поведения и техники безопасности в учебной мастерской

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Создание изделий из конструкционных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения(32 ч)

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (16 ч)

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

Практические работы. Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами.

Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

Основы конструирования (6 ч)

Теоретические сведения. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Проектирование и изготовление изделий (14 ч)

Теоретические сведения. Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

Содержание программы 8 класс

1. Вводный урок

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

2. Домашняя экономика и предпринимательство 10 ч

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

3. Электротехника 10 ч

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

4 Основы производства 3 ч

Теоретические сведения. Понятие бухгалтерии. Финансовый и материальный учет предприятия

Документы предприятия. Составление и синхронизация предприятия на примере склада Реклама, закон о рекламе, правила составления рекламного буклета

Информационные технологии 1 ч

Теоретические сведения. Устройство и принцип работы ПЭВМ, основные узлы компьютера. Простейшие программы системы. Графический и текстовый редактор.

Практические работы. Разработка текста предварительной защиты проекта, печать текстовых документов

6. Проектирование и изготовление изделий 10ч

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности;

**Календарно-тематическое планирование
Технология 7 класс**

№ п/п/№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела(темы) программы	Д. З.	Дата проведения
1-2	Правила поведения и техники безопасности в учебных мастерских.	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения.	Текущий контроль	Знать правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; виды пиломатериалов. Организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов.		1 сентября
3-4	Обработка древесины. Технология токарной обработки древесины Физико-механические свойства древесины. Вытачивание деталей.	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов.	Текущий контроль	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний.		8 сентября
5-6	Способы соединения деталей из древесины. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей Шиповые соединения. Отделка изделий	Виды соединений деталей изделия. Шиповые соединения Приемы и правила точения на станке	Текущий контроль	Уметь соединять детали , точить различные поверхности		15 сентября
7-8	Основные элементы и параметры. механических технологий Соединение заготовок	Параметры и элементы шиповых соединений, разметка, запиливание, долбление и подгонка деталей ручным инструментом	Текущий контроль	Уметь соединять детали , точить различные поверхности		22 сентября
9-10	Изготовление деталей изделия из древесины.	Соединение деталей изделия	Текущий контроль	Уметь соединять детали		29 сентября
11-12	Художественная обработка ТБ. Практическая работа	Виды и способы художественной обработки	Текущий контроль	Уметь определить последовательность выполнения технологических операций и переходов, правильно оформлять технологический процесс		6 октября
13-14	Способы соединения деталей.	Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления		Знать и различать инструменты для выполнения		

	ТБ. Практическая работа.	изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Подготовка инструмента к работе.	Текущий контроль	столярных работ, правила их подготовки к работе. Уметь выбирать породы древесины, виды пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия.		13 октября
15-16	Изготовление изделий из древесины. ТБ. Практическая работа.	Номинальный размер детали, наибольший и наименьший допустимый размер детали, допуск на размер детали допуск на, обозначение допуска на размер детали на чертеже	Текущий контроль	Иметь представление о наибольший и наименьший допустимый размер детали, допуск на размер детали допуск на, обозначение допуска на размер детали на чертеже, уметь их рассчитывать		20 октября
17-18	Изготовление изделий из древесины. ТБ. Практическая работа.	Соединение деталей внакладку. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества изделия.	Текущий контроль	Знать приёмы соединения брусков внакладку. Уметь выполнять пиление, рубку древесины стамеской		27 октября
19-20	Устройство и принцип действия Токарно-винторезного станка.	Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	Текущий контроль	Знать назначение и устройство станка ТВ-6; что такое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токарных работ что такое ведущее и ведомое звено передачи. Уметь: организовать рабочее место; устанавливать деталь, резец и выполнять простейшие виды точения.		10 ноября
21-22	Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка.	Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	Текущий контроль	Знать назначение и устройство станка ТВ-6; что такое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токарных работ что такое ведущее и ведомое звено передачи. Уметь: организовать рабочее место; устанавливать деталь, резец		17 ноября
23-24	Виды сталей. Понятие о термообработке. Л.Р.Термообработка стали	Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Определение физических и технологических свойств металлов.	Текущий контроль	Знать виды сталей; их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки		24 ноября
25-26	Токарные резцы. Подготовка к точению на ТВС	Классификация резцов, деление по назначению, конструкции, направлению движения	Текущий контроль	Знать назначению резцов, деление по направлению движения, конструкции, правила их установки, закрепления, принципы заточки		1 декабря
27-28	Резьба и ее параметры. Назначение резьбы Наружная и внутренняя	Виды резьбы. Элементы резьбы, детали, используемые в резьбовых соединениях. Определение по справочным таблицам диаметра стержня под нарезание	Текущий контроль	Уметь определять по справочным таблицам диаметр стержня под нарезание наружной резьбы Знать устройство, назначение плашки, плашкодержателя, уметь ими пользоваться, уметь производить контроль качества резьбы калибром-		8 декабря

	резьба. Нарезание.	наружной резьбы Устройство, назначение плашки, плашкодержателя		кольцом		
29-30	Подготовка ГФС к фрезерованию. ТБ при фрезеровании	Установка оптимальных режимов фрезерования	Текущий контроль	Знать назначению резцов, деление по направлению движения, конструкции, правила их установки, закрепления, принципы заточки		15 декабря
31-32	Эскиз детали. Кинематическая схема Т.Б. Фрезерование ГФС.	Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания, определение правильности выбранного режима по цвету стружки	Текущий контроль	Знать основные режимы точения; после- довательность действий при обработке наружной цилиндрической поверхности, какие виды стружки получаются в зависимости от обрабатываемых материалов		22 декабря
33-34	Изготовление изделия из металла Отделка изделия из металла	Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания.	Текущий контроль	Уметь выбирать режим резания; закреплять заготовку; изготавливать детали цилиндрической формы; проводить визуальный и инструментальный контроль выполнения изделия при чистовом точении деталей и подрезании торцов		29 декабря
35-36	Художественная обработка древесины Подготовка древесины к отделке	Виды художественной обработки . правила и способы подготовки древесины	Текущий контроль	Знать виды художественной обработки . правила и способы подготовки древесины		12 января
37-38	Отделка древесины лакокрасочными материалами. ТБ Практическая работа	Виды лакокрасочных покрытий, тб при покраске,	Текущий контроль	Уметь пользоваться лакокрасочными материалами		19 января
39-40	Выжигание ТБ Практическая работ	Аппарат для выжигания, правила и способы выжигания. ТБ при выжигании	Текущий контроль	Уметь пользоваться аппаратом для выжигания		26 января
41-42	Резьба по дереву Виды резьбы	Виды резьбы по дереву. Инструмент для резьбы по дереву	Текущий контроль	Уметь выполнять основные виды резьб		2 февраля
43-44	Геометрическая резьба. Элементы резьбы. ТБ Практическая работа	Понятие геометрическая резьба. Элементы и правила резьбы	Текущий контроль	Уметь выполнять геометрическую резьбу		9 февраль
45-46	Мозаика по дереву. Виды мозаики.	Понятие мозаики виды и способы мозаики,	Текущий контроль	Уметь различать виды мозаик		16 февраля
47-48	Техника мозаики. ТБ Практическая работа	Классификация мозаик. виды мозаичных композиций. Инструменты для укладки	Текущий контроль	знать классификация мозаик. виды мозаичных композиций. Инструменты для укладки		2 марта

49-50	Общие основы художественного конструирования Технология изделия из древесины.	Понятие художественного конструирования. Составление технологического процесса изготовления изделия	Текущий контроль	знать понятие художественного конструирования. Уметь Составлять технологический процесс изготовления изделия		9 марта
51-52	Композиция. Форма и содержание Профессия дизайнера.	Понятие композиция. Виды композиций .Профессия дизайнера.	Текущий контроль	Уметь составлять композиционные образцы с учетом геометрической формы предметов		16 марта
53-54	Орнамент и узор. Общее понятие. Виды орнамента и узор ТБ Практическая работа	Понятие орнамента, знать правила составления орнамента и узора	Текущий контроль	Уметь грамотно использовать формы в составлении орнамента		23 марта
55-56	Творческий проект Этапы проекта	Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков	Текущий контроль	Знать методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта.		6 апреля
57-58	Обоснование выбора Анализ возможностей	Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Составление бизнес-плана проекта. Элементы художественного конструирования.	Текущий контроль	Знать критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса.		13 апреля
59-60	Сбор и обработка необходимой информации	Исследование рынка и собственных возможностей. Перечень критериев, которым должно удовлетворять изделие. Выбор тем проектов ^ на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта.	Текущий контроль	Знать виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. Уметь выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта.		20 апреля
61-62	Разработка вариантов деятельности Технологическая карта Составление чертежа изделия	Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей идеи.	Текущий контроль	Знать роль и значение выбора варианта проекта; назначение и особенности варианта проекта. Уметь разрабатывать эскизный вариант проектного задания, моделировать, конструировать.		27 апреля
63-64	Экономический расчет изделия	Составляющие экономического расчета	Текущий контроль	Знать составляющие себестоимости		4 мая

65-66	Оценка деятельности	Создание текста предварительной защиты изделия Составление технологической карты	Текущий контроль	Знать, как составляется технологическая карта, основные технологические операции, переходы		11 мая
67-68	Защита проектов	Краткий рассказ о собственном изделии	Текущий контроль	Знать последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов.		18 мая

**Календарно-тематическое планирование
Технология 8 класс**

№ п/п/№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела(темы) программы	Д. З.	Дата проведения
1	Правила поведения и техники безопасности в мастерских	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения.	Текущий контроль	Знать правила поведения и технику безопасности. Организовывать рабочее место;; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов.		1 сентября
2	Семья в современном обществе Домашняя экономика	Понятие семья. Место семьи в обществе. Понятие домашняя экономика. Определение семья	Текущий контроль	Знать определение семья , домашняя экономика .		8 сентября
3	Потребности и ресурсы семьи. Бюджет	потребности семьи, классификация потребностей, виды и способы пополнения ресурсов, бюджета семьи	Текущий контроль	Знать потребности семьи, классификация потребностей, виды и способы пополнения ресурсов, бюджета семьи		15 сентября
4	Классификация потребностей, ресурсы, расходы семьи	Виды материальных потребностей семьи, составные части расходов и доходов семьи	Текущий контроль	Знать виды материальных потребностей семьи, составные части расходов и доходов семьи		22 сентября
5	Рациональное использование потребностей семьи	Уровни потребностей по срочности их удовлетворения , правила совершения покупок	Текущий контроль	Знать уровни потребностей по срочности их удовлетворения , правила совершения покупок		29 сентября
6	Предпринимательство: цели и задачи, сущность	Понятие Предпринимательство, назначение предпринимательства , основные задачи	Текущий контроль	Знать определение Предпринимательство, назначение предпринимательства , основные задачи		6 октября
7	Принципы и формы предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности, классификация бизнесов.	Текущий контроль	Знать Виды предпринимательской деятельности, знать классификация бизнесов.		

						13 октября
8	Документы предпринимательской деятельности	Документация на право ведения коммерческой деятельности	Текущий контроль	Уметь оформлять основные документы, дающие право на занятие предпринимательством		20 октября
9	Структура семейного предпринимательства	Семья и бизнес, виды семейных предприятий. Структура	Текущий контроль	Знать виды семейных предприятий. Структуру семейных предприятий		27 октября
10	Источники финансирования предпринимательства	Понятие Банк, накопления и сбережения, ссуда, кредит,	Текущий контроль	Знать источники финансирования предпринимательства		10 ноября
11	Электротехника. Источники, потребители тока.	Способы получения, использования электроэнергии, сборка электрических цепей по электрическим схемам	Текущий контроль	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Читать электрические схемы, собирать электрические цепи		17 ноября
12	Электроизмерительные приборы. Постоянный и переменный ток	Электроизмерительные приборы. Примеры использования постоянного и переменного тока	Текущий контроль	Выработать навыки безопасной работы с электрическими приборами. Освоить приёмы работы с электромонтажным инструментом		24 ноября
13	Последовательное и параллельное соединение	Виды соединений потребителей	Текущий контроль	Уметь соединять потребители и выполнять простейшие действия над ними		1 декабря
14	Электромагнитные устройства	Виды Электромагнитных устройств	Текущий контроль	Сформировать представление об устройстве электродвигателя переменного тока		8 декабря
15	Двигатели постоянного тока	Двигатель , основные принципы устройства	Текущий контроль	Сформировать представление об устройстве электродвигателя постоянного тока		15 декабря
16	Переменный ток	Понятие переменного тока, назначение , использование, приборы , работающие на переменном токе	Текущий контроль	Знать назначение переменного тока, использование, приборы , работающие на переменном токе		22 декабря
17	Назначение и принцип работы выпрямителей электрического тока	Устройство выпрямителей тока	Текущий контроль	знать Устройство выпрямителей тока		29 декабря
18	Неразветвленные и разветвленные цепи	Виды цепей их предназначения	Текущий контроль	Дать представление о монтаже электропроводки в бетонных, кирпичных подвальных помещениях		12 января
19	Погрешность при измерении	Измерительный инструмент Виды погрешностей, допуски в погрешностях	Текущий контроль	Уметь измерять характеристики тока		19 января
	Электробытовые приборы Устройство электрического утюга	Работа с электричеством Виды проводов, соединение проводов, Профессии, связанные с электротехническими	Текущий контроль	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно		

20		работами		Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.		26 января
21	Информационные технологии Текстовый редактор Графический редактор		Текущий контроль	Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий.		2 февраля
22	Бухгалтерский учет предприятия	Понятие бухгалтерии. Финансовый и материальный учет предприятия	Текущий контроль	Знать основные понятия бухучета.		9 февраль
23	Документация склада	Документы предприятия. Составление и синхронизация предприятия на примере склада	Текущий контроль	Уметь составлять и синхронизировать продукцию предприятия		16 февраля
24	Изготовление рекламного буклета	Реклама, закон о рекламе, правила составления рекламного буклета	Текущий контроль	изготовления рекламного проспекта продукта семейного предприятия		2 марта
25	Творческий проект Этапы проекта	Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.	Текущий контроль	Развитие у учащихся представления о проектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; последовательности разработки творческого проекта. Умение составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном пространстве		9 марта
26	Обоснование выбора Анализ возможностей	Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Составление бизнес-плана проекта. Элементы художественного конструирования.	Текущий контроль	Знать критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса.		16 марта
27	Сбор и обработка необходимой информации	Исследование рынка и собственных возможностей. Перечень критериев, которым должно удовлетворять изделие. Выбор тем проектов ^ на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта.	Текущий контроль	Знать виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. Уметь выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта.		23 марта
28	Разработка вариантов деятельности	Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей идеи.	Текущий контроль	Знать роль и значение выбора варианта проекта; назначение и особенности варианта проекта.		

				Уметь разрабатывать эскизный вариант проектного задания, моделировать, конструировать.		6 апреля
29	Составление чертежа изделия	Выполнение чертежа изделия	Текущий контроль	Уметь выполнять чертеж		13 апреля
30	Технологическая карта	Составление последовательности изготовления изделия	Текущий контроль	знать инструмент и приспособления для изготовления изделия		20 апреля
31	Экономический расчет изделия	Составляющие экономического расчета	Текущий контроль	Знать составляющие себестоимости		27 апреля
32	Оценка деятельности	Создание текста предварительной защиты изделия Составление технологической карты	Текущий контроль	Знать, как составляется технологическая карта, основные технологические операции, переходы		4 мая
33	Защита проектов	Краткий рассказ о собственном изделии	Текущий контроль	Знать последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов..		11 мая
34	Защита проектов	Краткий рассказ о собственном изделии	Текущий контроль	Знать последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов..		18 мая

Оценочно-измерительные материалы

Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013

Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2013.

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/

Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.

Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.

Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2014.

Сасова, И. А. Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. :Вентана-Граф, 2012.

Литература

– Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

– Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.