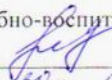


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги

РАССМОТРЕНО: 
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от 28 августа г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 /Доморацкая И.В./
от «30» августа г.

**Рабочая программа
по технологии**

направление «Обслуживающий труд»

8 класс

Срок реализации 1 года

Составитель программы: Шарова Оксана Михайловна, учитель технологии
высшей квалификационной категории

г. Калуга
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для общеобразовательных учреждений и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2015, № 09-021/1454-16.

Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены под редакцией профессора В.Д. Симоненко. Учебники для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, рекомендованные к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В Рабочей программе произведены некоторые изменения и дополнения в сравнении с авторской программой В.Д. Симоненко:

- увеличено количество часов с 8 до 14 на изучение раздела «Проектирование и изготовление изделий» за счет сокращения часов с 10 до 4 на изучение раздела «Электротехнические работы», так как темы: «Виды энергии. Источники электроэнергии», «Электрический ток», «Проводники тока и изоляторы», «Электрическая цепь, ее элементы, их условные обозначения», «Электроизоляционные материалы», «Виды соединения проводов», «Устройство и применение электромагнитов в технике», «Электромагнитное реле, его устройство», «Тепловые двигатели» изучаются в курсе физики 8 класса.

- включен раздел «Современное производство и профессиональное образование». Основные задачи изучения данного раздела в 8 классе: актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников, обеспечить системой сведений о мире современного профессионального труда.

На изучение раздела «Современное производство и профессиональное образование», отводится 3 часа за счет резервного времени и сокращения часов с 8 до 6 на изучение раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», так как темы: «Художественное творчество. История и современность народных художественных промыслов», «Материалы и приспособления для ручных работ», «Перевод рисунка на ткань» изучают учащиеся в курсе технологии 5-7 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать:

✓ основные технологические понятия;

- ✓ назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- ✓ находить и устранять допущенные дефекты;
- ✓ проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- ✓ планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- ✓ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- ✓ изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- ✓ создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- ✓ контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- ✓ обеспечения безопасности труда;
- ✓ оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- ✓ построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки
Технологии ведения дома

Знать/понимать:

- ✓ понятия «семья», «потребность», «информация о товарах», «маркировка», «этикетка», «бюджет семьи», «доход», «расход»;
- ✓ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ✓ технологии ремонта и отделки жилых помещений, инструменты для ремонтно-отделочных работ;
- ✓ правила оформления интерьера.

Уметь:

- ✓ анализировать семейный бюджет;
- ✓ определять прожиточный минимум семьи;
- ✓ анализировать рекламу потребительских товаров.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самоанализа своей семейной экономической деятельности.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знать/понимать:

- ✓ виды традиционных народных промыслов;
- ✓ возможности техники вышивки гладью, материалы и инструменты;
- ✓ способы перевода рисунка на ткань;
- ✓ технику выполнения владимирской, атласной, штриховой, художественной вышивки.

Уметь:

- ✓ выполнять простые элементы техники владимирской, атласной, штриховой, художественной вышивки;
- ✓ выполнять окончательную обработку швейных изделий после вышивки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Электротехнические работы

Знать/понимать:

- ✓ назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
- ✓ правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- ✓ пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь:

- ✓ рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов в быту; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании.

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать:

- ✓ понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- ✓ виды массовых профессий сферы производства и сервиса.

Уметь:

- ✓ осуществлять поиск информации о возможностях получения профессионального образования.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора пути продолжения образования.

Проектирование и изготовление изделий

Знать/понимать:

- ✓ понятия «проектирование», «проектная деятельность»;
- ✓ основные этапы выполнения проекта;
- ✓ критерии оценивания творческого проекта.

Уметь:

- ✓ проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы творчества в создании новых объектов;
- ✓ выполнять эскизные работы проекта;
- ✓ выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (6 час).

Семейная экономика, 4 ч.

Основные теоретические сведения.

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Учет потребления продуктов питания в семье.

Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Способы сбережения денежных средств.

Практические работы.

- ✓ Выбор способа совершения покупки.
- ✓ Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.
- ✓ Оценка затрат на питание семьи на неделю.
- ✓ Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Ремонт помещений, 2 ч.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы.

- ✓ Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам.
- ✓ Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам.
- ✓ Эскиз оформления комнаты.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (6 час).

Декоративно-прикладное творчество. Художественные ремесла, 6 ч.

Основные теоретические сведения.

Художественное творчество. История и современность народных художественных промыслов.

Материалы и приспособления для вышивки. Применение и технология выполнения владимирских швов, штриховой и атластной глади, швов «узелки» и «рококо». Художественная гладь.

Практические работы.

- ✓ Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью.
- ✓ Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки.
- ✓ Выполнение элементов и вышивание узора в технике атластной и штриховой глади.
- ✓ Выполнение элементов вышивки швом «узелки» и «рококо».
- ✓ Выполнение элементов художественной вышивки.

Варианты объектов труда.

Образцы вышивки гладью. Панно. Салфетки.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (4 час).

Электротехнические устройства, 4 ч.

Основные теоретические сведения.

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

✓ Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

✓ Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда.

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (3 час).

Сферы производства и разделение труда, 1 ч.

Основные теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы.

✓ Анализ структуры предприятия легкой промышленности.

✓ Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

✓ Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования, 2 ч.

Основные теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Практические работы.

✓ Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

✓ Поиск информации о возможностях получения профессионального образования.

✓ Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (14 час).

Основные теоретические сведения.

Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Защита проекта.

Практические работы.

- ✓ Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.
- ✓ Анализ моделей-аналогов из банка идей.
- ✓ Выбор модели проектного изделия.
- ✓ Выполнение творческого проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	6
2.1	Рукоделие. Художественные ремесла	
3.	ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	6
3.1	Семейная экономика	4
3.2	Ремонт помещений	2
4.	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	4
4.1	Электротехнические устройства	
5.	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3
5.1	Сферы производства и разделение труда	1
5.2	Пути получения профессионального образования	2
6.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ	14
	Итого:	34

ОЦЕНОЧНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Н.В. Сеница., Н.А. Буглаева. Рабочие тетради 5 - 8 классы к учебнику «Технология. Технологии ведения дома». - М:Вента-Граф, 2014.
2. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учебники 5-8 класс «Технология. Технологии ведения дома». М.: Вентана-Граф, 2014.

**Календарно-тематическое планирование курса «Технология. Обслуживающий труд»
8 класс, 2016/17 учебный год**

№ урока	Тема урока (практическая часть)	Кол- во часов	Содержание урока	Планируемые результаты (предметные)	Виды контро ля	Дата проведения урока
1	Вводное занятие. Культура труда	1	Содержание и задачи изучения курса в 8 классе. Правила поведения в кабинете технологии. Содержание культуры труда	<i>Знать:</i> понятие «культура труда», санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в кабинете технологии	ТК	
раздел - Технология ведения дома (6 часов)						
2	Семейная экономика Семья как экономическая ячейка общества. Пр. р. «Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей»	4 1	Семья, ее функции. Задачи семейной экономики. Понятие «потребность»	<i>Знать:</i> понятия и определение «семья», «потребность» <i>Уметь:</i> определять задачи и функции семьи	ТК	
3	Потребности семьи. Пр. р. «Выбор способа совершения покупки. Определение денежных расходов в семье Расчет минимальной стоимости потребительской корзины»	1	Основные потребности семьи. Правила покупок. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара	<i>Знать:</i> основные потребности семьи, правила покупки источники информации. <i>Уметь:</i> планировать покупки, правильно определять и рассчитывать потребности	ТК	
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Расходы на питание.	1	Понятия «доход», «расход». Структура семейного бюджета. Основные группы	<i>Знать:</i> понятия «доход», «бюджет», структуру бюджета семьи.	ТК	

8	Художественное творчество и народные ремесла	1	Природа творчества, художественное творчество	<i>Знать:</i> понятие «художественное творчество», виды народного творчества	ТК	
9-10	Художественная вышивка. Атласная и штриховая гладь. Пр. р. «Подготовка ткани для вышивания и выполнение элементов вышивки в технике владимирского шитья», Пр. р. «Выполнение элементов вышивки в технике атласной и штриховой глади»	2	История художественного вышивания, виды художественной вышивки, элементы техники владимирского шитья. Особенности выполнения художественной вышивки: атласная и штриховая глади. Техника выполнения различных видов художественной вышивки	<i>Знать</i> ТБ при выполнении ручных работ; инструменты и материалы для выполнения художественной вышивки; технику владимирского шитья и атласной и штриховой глади. <i>Уметь:</i> выполнять швы гладью «верхошов»; элементы атласной, штриховой глади	ТК	
11-12	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Пр. р. «Выполнение вышивки швом «узелки», «рококо», элемент «лепестки» художественной глади»	2	Декоративные возможности швов «узелки» и «рококо». Виды двусторонней глади	<i>Знать:</i> декоративные возможности швов «узелки» и «рококо», разновидности двусторонней глади, приемы получения эффекта объемности художественной вышивки. <i>Уметь:</i> выполнять швы «узелки» и «рококо», один из элементов двусторонней глади	ТК	

раздел – Проектирование и изготовление изделий (14 часов)

13	Художественная гладь. Пр. р. «Выполнение элемента вышивки в технике художественной глади»	1	Особенности выполнения художественной глади. Техника выполнения художественной глади	<i>Знать:</i> декоративные возможности художественной глади. <i>Уметь:</i> выполнять один из элементов художественной глади		
14	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Пр. р. «Выполнение упражнений на развитие навыков проектирования: определение потребностей людей, краткая формулировка задачи»	1	Этапы проектирования	<i>Знать:</i> понятия – «проектирование», «проектная деятельность», «творческий проект», этапы выполнения проекта <i>Уметь:</i> давать краткую формулировку задачи, исходя из реальной ситуации	ТК	
15	Разработка творческого проекта. Пр. р. «Выработка ряда идей, оценка идей, выбор оптимального варианта»	1	Выбор темы проекта. Проектирование образцов проектного изделия	<i>Уметь:</i> использовать свои знания о материалах и технических методах в процессе дизайна; вырабатывать идеи, осуществлять анализ идей	ТК	
16	Разработка творческого проекта. Пр. р. «Составление полного перечня критериев будущего проектного изделия»	1	Дизайн-спецификация проектируемого изделия. Правила разработки конструкторской документации	<i>Знать:</i> правила разработки конструкторской документации. <i>Уметь:</i> разрабатывать дизайн-спецификацию, планировать технологическую последовательность изготовления изделия	ТК	

17	Разработка творческого проекта. Пр. р. «Составление технологической карты изготовления будущего проектного изделия»	1	Технология, этапы и требования к разработке технологической документации	<i>Знать:</i> правила разработки технологической документации изготовления изделия. <i>Уметь:</i> использовать в разработке технологической карты готовые схемы, рисунки, чертежи; выполнять эскиз, чертеж изделия	ТК	
18 19 20 21 22 23 24 25 26	Изготовление творческого проекта. Пр. р. «Оценка качества изделия в соответствии с разработанными критериями»	9	Экономическая, экологическая, эстетическая и технологическая оценка изделия	<i>Знать:</i> критерии оценки качества изделия. <i>Уметь:</i> определять затраты на изготовление изделия, оценивать качества своего изделия, предлагать пути усовершенствования изделия	ТК	
27	Защита проекта. Пр. р. «Оценка качества проектного изделия, своей деятельности в процессе проектирования и изготовления творческого проекта»	1	Презентация творческих проектов	<i>Уметь:</i> рекламировать свое изделие	ПК	
раздел - Электротехнические работы (4 часа)						
28	Электротехническая энергия – основа современного технического прогресса	1	Электрическая энергия, технический прогресс. Источники питания	<i>Знать:</i> виды энергии, процесс превращения механической энергии в электрическую; понятия - электрический ток, электрическая цепь	ТК	

29	Принципальные и монтажные электрические схемы. Пр. р. «Соединение элементов электрических схем»	1	Принципальные и монтажные электрические схемы, элементы электрической цепи	<i>Знать:</i> понятие «принципиальная схема», условные обозначения элементов электрической цепи, схемы соединения элементов. <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь при поражении электрическим током	ТК	
30	Параметры источников и потреблений электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Пр. р. «Определение расхода и стоимости потребляемой энергии в квартире»	1	Электрическое сопротивление, напряжение, мощность. Виды источников и потреблений электрической энергии. Пути экономии электрической энергии	<i>Знать:</i> понятие электрическое сопротивление, напряжение, мощность; виды источников и потреблений электрической энергии	ТК	
31	Электросветильные и бытовые электронагревательные приборы. Пр. р. «Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Изучить устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором. Проведение энергетического аудита кабинета»	1	Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Принцип действия бытовых нагревательных приборов. Виды нагревательных элементов. Правила безопасной работы с электроприборами	<i>Знать:</i> устройство современной лампы накаливания, виды нагревательных элементов и ламп, разновидности ламп их достоинства и недостатки, пути экономии электрической энергии в быту. <i>Уметь:</i> подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению	ТК	
раздел - Современное производство и профессиональное образование (3 часа)						
32	Сферы производства и разделение труда. Пр. р. «Анализ структуры предприятия легкой	1	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного	<i>Знать:</i> сферы и отрасли современного производства, основные структурные подразделения	ТК	

	промышленности» Пр. р. «Анализ профессионального деления работников предприятия «		предприятия. Разделение труда. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	производственного предприятия, виды разделение труда <i>Уметь:</i> проводить анализ структуры предприятия		
33 34	Пути получения профессионального образования Пр. р. «Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности»	2	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	<i>Знать:</i> виды массовых профессий сферы производства и сервиса. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации о возможностях получения профессионального образования	ТК	